

# **НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

**Факультет логістики  
Кафедра менеджменту та військового господарства**

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	перший (бакалаврський)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07, „Управління та адміністрування”
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	073 „Менеджмент”

**Харків**

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Місце роботи	
Адреса кафедри	
Контакти	
E-mail	
Консультації	
Час	
Місце	

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 „Управління та адміністрування”	Цикл професійної підготовки	
Блоків змістових модулів – 2	Спеціальність: 073 „Менеджмент”	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 8		3-4-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання для денної форми навчання – реферат; для заочної форми – контрольна робота		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 150		6-7-й	
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Лекції</b>	
		40 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		36 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		74 год.	год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		год.	
		Вид контролю: залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** процеси управління та організаційно-економічного забезпечення інноваційної діяльності підприємства, фінансово-економічна оцінка інноваційних проектів з врахуванням вірогідного профілю проекту і оцінки ризиків.

**Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами:**

*Дисципліни, що забезпечують:*

Менеджмент

Економіка підприємства

Маркетинг

Логістика

Контролінг

Менеджмент

*Забезпечувані дисципліни:*

Стратегічне управління

Переддипломна практика

Кваліфікаційна робота

Бізнес-планування

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета викладання навчальної дисципліни „Інноваційний менеджмент” є формування у майбутніх фахівців знань і навичок із щодо теоретичних і практичних засад управління інноваціями, сучасного стану та орієнтації економіки України на підвищення активізації інноваційної діяльності, управління інноваційною діяльністю, визначення стратегії і тактики інноваційного забезпечення суб'єктів господарювання, оволодіння інструментарієм, оцінки ефективності та вибору кращих варіантів інноваційних проектів.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

Знати:

економічні закони, які регулюють інноваційну діяльність;

основні ознаки сучасної ринкової економіки;

наукові засади державної інноваційної політики;

Уміти:

проаналізувати економічну ситуацію в країні;

охарактеризувати економічні закони та нормативи, що пов'язані з управлінням інноваціями;

використовувати досвід розвинених країн згідно особливостей управління інноваціями;

самостійно вирішувати інноваційні завдання від прогнозування можливих нововведень до їхнього комерційного використання у підприємницьких структурах.

Володіти:  
інструментарієм розробки інноваційної стратегії підприємства;  
практичними навичками щодо запровадження інноваційних проектів на підприємстві.

Мати уявлення (бути ознайомленим) з:  
теоретико-методологічні засади управління інноваціями як механізму ефективного управління економікою країни;  
генерування та попередній відбір комерційно привабливих інноваційних рішень з використанням методів генерації ідей.

### **3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).**

Особливістю курсу є системний підхід до викладання матеріалу. Необхідний науковий рівень навченості здобувачів забезпечується високим професійним рівнем зайнятих у процесі навчання науково-педагогічних працівників, використанням сучасних інформаційних технологій, методів і форм подання навчального матеріалу.

### **4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.**



<b>Заняття 1.</b> Управління інноваціями на державному рівні 1.Роль держави в здійсненні інноваційної діяльності 2.Методи державної підтримки інноваційної діяльності 5.Іноземний досвід державного регулювання інноваційних процесів	6	6				
<b>Самостійне вивчення:</b> 1. Державне регулювання міжнародних зв'язків в інноваційній сфері 2. Реалізація державної політики в сучасних умовах	8					8
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>14</b>	<b>6</b>				<b>8</b>
<b>Разом за блок змістових модулів 1</b>	<b>42</b>	<b>18</b>				<b>24</b>
<b>Блок змістових модулів 2 Управління нововведеннями</b>						
<b>Змістовий модуль 4 Організаційні форми інноваційної діяльності</b>						
<b>Заняття 1.</b> Організаційні форми , які забезпечують розвиток інноваційної діяльності 1.Основи формування інноваційних організацій. 2. Виникнення нових організаційних форм управління інноваційним процесом 3.Інноваційні фонди та венчурне підприємство	6	6				
<b>Самостійне вивчення:</b> 1.Фірми орієнтовані на життєвий цикл продукту 2.Організаційні форми інтеграції науки і виробництва	8					8
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>14</b>	<b>6</b>				<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 5. Інноваційні стратегії</b>						
<b>Заняття 1.</b> Особливості інноваційних стратегій 1. Типи інноваційних стратегій 2. Розроблення і обґрунтування інноваційної стратегії 3. Процес розроблення нового продукту	6	6				
<b>Самостійне вивчення:</b> 1. Науково-технічна кооперація. Стратегічні альянси	8					8

2. Формування інноваційної культури в організації						
<b>Заняття 2.</b> Процес вибору стратегії підприємства. 1. Вибір стратегічних позицій з використанням SWOT-аналізу 2. Стратегічний аналіз діяльності підприємства	12		12			
<b>Самостійне вивчення:</b> 1. Складання стратегічного балансу 2. Стратегічна інформація: види та джерела.	7					7
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>15</b>
<b>Змістовий модуль 6. Управління інноваційним проектом</b>						
<b>Заняття 1.</b> Управління інноваційними програмами і проектами 1. Суть інноваційних проектів. 2. Концепція інноваційного проекту. 3. Планування інноваційного проекту	4	4				
<b>Самостійне вивчення:</b> 1. Типи ризиків інноваційного проекту, склад груп спекулятивних ризиків 2. Три етапи управління ризиками та їх зміст 3. Основні методи управління ризиком інновації	6					6
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>				<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 7. Управління ризиками інноваційної діяльності</b>						
<b>Заняття 1.</b> Інноваційна діяльність і ризики 1. Ризики в інноваційній діяльності. 2. Методи оцінки ризиків. 3. Управління ризиками.	4	4				
<b>Самостійне вивчення:</b> 1. Суть системи фінансування інноваційної діяльності. 2. Форми і засоби фінансування нововведень.	7					7
<b>Заняття 2.</b> Методи оцінки ефективності інноваційних проектів з	12		12			

урахуванням ризиків						
1. Методи оцінки ризиків інноваційних проектів						
2. Розробка пропозицій за результатами оцінки ефективності інноваційних проектів						
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			<b>7</b>
<b>Змістовий модуль 8. Оцінка ефективності інноваційної діяльності</b>						
<b>Заняття 1.</b> Ефективність інноваційної діяльності	2	2				
1.Ефективність використання інновацій.						
2. Ефективність витрат на інноваційну діяльність.						
3. Завдання підвищення ефективності нововведень.						
<b>Самостійне вивчення:</b>	7					7
1. Види ефективності						
2. Сутність проблеми оцінки ефективності інновацій						
3. Основні завдання управління інноваціями						
<b>Заняття 2</b> Методи оцінки інноваційної діяльності	12		12			
1.Методи оцінки економічної ефективності інноваційної діяльності						
2.Обґрунтування оцінки інноваційної діяльності						
<b>Самостійне вивчення:</b>	8					8
1.Методи стимулювання творчої активності персоналу						
2. Організація винахідницької діяльності						
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			<b>15</b>
<b>Разом за блок змістових модулів 2</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>36</b>			<b>50</b>
<b>Залік з оцінкою</b>	<b>2</b>					
<b>Разом за дисципліну</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>36</b>			<b>74</b>



## **5. Самостійна робота.**

***Перелік тем, які здобувач повинен вивчити самостійно (з рекомендованою літературою).***

1. Становлення та розвиток теорії інновації.
2. Місце та роль інновацій в системі господарювання.
3. Сучасні світові тенденції розвитку інновацій.
4. Специфіка інноваційної діяльності в Європі.
5. Умови і основи розвитку інноваційної діяльності
6. Моделі і етапи інноваційних процесів
7. Комерціалізація нововведень і інноваційні пропозиції
8. Державне регулювання міжнародних зв'язків в інноваційній сфері
9. Реалізація державної політики в сучасних умовах
10. Фірми орієнтовані на життєвий цикл продукту
11. 2. Організаційні форми інтеграції науки і виробництва
12. Науково-технічна кооперація. Стратегічні альянси
13. Формування інноваційної культури в організації
14. стратегічного балансу
15. 2. Стратегічна інформація: види та джерела.
16. Типи ризиків інноваційного проекту, склад груп спекулятивних ризиків
17. 2. Три етапи управління ризиками та їх зміст
18. 3. Основні методи управління ризиком інновації
19. Суть системи фінансування інноваційної діяльності.
20. 2. Форми і засоби фінансування нововведень.
21. Види ефективності
22. Сутність проблеми оцінки ефективності інновацій
23. Основні завдання управління інноваціями
24. Методи стимулювання творчої активності персоналу
25. 2. Організація винахідницької діяльності

### ***Вказівки до самостійної роботи.***

При відпрацюванні питань, що виносяться на самостійну роботу, суб'єкти навчання мають змогу і повинні використовувати у повній мірі можливості системи дистанційного навчання (доступ до ресурсу: [sdn.ivc.com](http://sdn.ivc.com)) і матеріали з мережі Internet.

### ***Зміст самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання:***

Зміст і сенс самостійної роботи здобувачів полягає у засвоєнні методів та прийомів технології учіння, які включають питання організації робочого часу, психофізіології розумової праці тощо, спрямовані на підвищення ефективності наукових досліджень у визначеній предметній галузі

## **6. Політика курсу та оцінювання.**

- Курс передбачає роботу в колективі.

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.

## **7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.**

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

### **ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – Здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“добре” – Здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“задовільно” – Здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

“незадовільно” – Здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

### **РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)**

Відбувається вигляді письмових робіт в кінці вивчення блоків змістових модулів, а також

- Індивідуальна презентація за тематикою самостійного вивчення дисципліни відповідного блоку змістових модулів (5 хвилин, зі слайдами)  
Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Слайди до презентації
- Повнота розкриття теми
- Якість інформації
- Самостійність та креативність

*Критерії оцінки до кожного проекту надаються окремо*

## ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою диференційованого заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Диференційований залік проходить у формі співбесіди. Максимальна кількість балів – 100 балів.

## 8. Рекомендована література.

### Базова

1. Василенко О.В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. О.В. Василенко, В.Г. Шматько; за ред. В.О. Василенко. - К.: ЦУЛ, 2003. - 440 с.
2. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. / Н.В. Краснокутська. - К. КНЕУ, 2003.
3. Стадник В.В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. / В.В. Стадник, М.А. Йохна. - К. Академвидав, 2006. - 464 с.
4. Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: навч. посіб. В.В. Стадник, М.А. Йохна. – К.: Академвидав, 2005. - 400 с.
5. Пашута М.Т. Інновації: понятійно-термінологічний апарат, економічна сутність та шляхи стимулювання: навч. посіб. / М.Т. Пашута, О.М. Шкільнюк. - К.: ЦНЛ, 2005. - 117 с.
6. Трансфер технологій: форми і методи ефективного здійснення і М.А. Йохна, П.Г. Іжевський, В.В. Стадник. - Хмельницький: ХНУ, 2007. - 164 с.

### Допоміжна

7. Економічна енциклопедія: У трьох томах. Редкол.: ... С.В. Мочерний (відп. ред.) та ін. – К: Видавничий центр «Академія». Том 2, 2001. – 848с.
8. Економічна енциклопедія: У трьох томах. Редкол.: ... С.В. Мочерний (відп. ред.) та ін. – К: Видавничий центр «Академія». Том 3, 2002. – 952с.
9. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. – Львів: Новий Світ-2000, 2007. – 456 с.
10. Павленко І.А. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навч. посіб. – Вид.2-ге, без змін. – К.: КНЕУ, 2006. – 204 с.

11. Павленко І.А., Гончарові Н.П., Швиданенко Г.О. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2002.- 150с.

12. Покропівний С.Ф., Коваль А.П. Ефективність інноваційно-інвестиційної діяльності: зб. Навч.-метод. матеріалів.- К.: КНЕУ, 1997.-184 с.

13. Управление инновациями в организации: учеб. пособие по специальности «Менеджмент организации» / А.А.Бовин, Л.Е.Чередникова, В.А.Якимович. – 2-е изд., стер. – К: Издательство «Омега-К», 2008. – 415 с.

### **9. Питання до підсумкового контролю.**

1. Сутність та зміст основних категорій інноватики: новація, нововведення, інновація винахід, відкриття.
2. Сутність та значення класифікації інновацій для управлінської діяльності.
3. Сутність, зміст та види інноваційного процесу.
4. Характеристика суб'єктів інноваційного процесу.
5. Життєвий цикл інновацій: характеристика фаз розвитку та задач менеджменту.
6. Особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями.
7. Методи прийняття рішень в інноваційному менеджменті
8. Різновиди і складові інноваційної діяльності.
9. Фактори впливу зовнішнього середовища на інноваційну діяльність.
10. Фактори впливу внутрішнього середовища на інноваційну діяльність.
11. Причини та чинники, що обумовлюють зростання ролі держави в регулюванні інноваційної діяльності.
12. Особливості державного регулюванні інноваційної діяльності в Україні.
13. Місце та роль інновацій у системі господарювання.
14. Ринкові механізми в галузі науково-технічної діяльності.
15. Стан та проблеми розвитку інноваційної діяльності в Україні.
16. Сучасні світові тенденції розвитку інновацій
17. Сутність і характерні особливості інноваційних організацій.
18. Особливості оргструктури інноваційних організацій.
19. Інноваційні фонди та венчурне підприємництво.
20. Порівняльна характеристика “технопарку” і “технополісу”.
21. Роль і значення бізнес-інкубаторів для розвитку інноваційної діяльності в Україні.
22. Можливості та переваги малих та великих фірм в розробці та впровадженні інновацій
23. Основні характеристики стратегічного і тактичного маркетингу в інноваційній сфері.
24. Зміст маркетингових досліджень щодо виходу інновації на споживчий ринок
25. Прогнозування в інноваційному менеджменті: задачі та методи прогнозування.

26. Цілевстановлення в інноваційному менеджменті. Методи формування “дерева цілей” організації.
27. Функції та види планування нововведень.
28. Сутність та завдання системи фінансування інноваційної діяльності
29. Джерела фінансування інноваційної діяльності підприємств України.
30. Фінансування інноваційної діяльності венчурним капіталом.
31. Суть і види інноваційних проектів.
32. Завдання інноваційних проектів.
33. Характеристика основних учасників інноваційного проекту.
34. Концепція інноваційного проекту.
35. Характеристика етапів розробки концепції інноваційного проекту.
36. Планування інноваційного проекту.
37. Основні принципи оцінки інноваційного проекту
38. Інноваційний ризик.
39. Методи оцінки ризику.
40. Управління ризиками.
41. Характеристика основних видів ефективності інноваційної діяльності.
42. Економічна оцінка соціальних результатів інноваційної діяльності.
43. Ефективність витрат на інноваційну діяльність.
44. Характеристика показників оцінки ефективності інноваційних проектів.
45. Завдання підвищення ефективності нововведень.