

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Факультет логістики

Кафедра менеджменту та військового господарства

СИЛАБУС КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 „Управління та адміністрування”
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 „Менеджмент”

Харків

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Місце роботи	
Адреса кафедри	
Контакти	
E-mail	
Консультації	
Час	
Місце	

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 14	Галузь знань 07 „Управління та адміністрування”	Цикл професійної підготовки	
Блоків змістових модулів – 1	Спеціальність: 073 „Менеджмент”	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4-й	5-й
		Семестр	
Загальна кількість годин - 420		8-й	10-й
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції	
		Практичні, семінарські	
		210 год.	6 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		210 год.	414 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: захист кваліфікаційної роботи	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни: методи самостійного дослідження, практичне застосування теоретичних знань для вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення управління господарською діяльністю організації та обґрунтування управлінських рішень.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами:

Дисципліни, що забезпечують:

Бухгалтерський облік

Менеджмент

Маркетинг

Економічний аналіз діяльності підприємства

Економіка підприємства

Організація виробництва на підприємствах

Організація обслуговування на підприємствах

Стратегічний менеджмент

Менеджмент персоналу

Основи науково-аналітичних досліджень

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою виконання кваліфікаційної роботи є розв'язання комплексу наукових і прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо вдосконалення управління підприємствами і організаціями.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

Знати:

загальнотеоретичні, загальноекономічні, професійно орієнтовані і спеціальні дисципліни, які розкривають теоретичні основи та практичні питання відповідної спеціальності.

Уміти:

працювати з інформаційними джерелами (законодавчими і нормативними документами, науковою спеціальною літературою, у тому числі виданою іноземною мовою, матеріалами Інтернету, даними статистичної та фінансової звітності);

підбирати, систематизувати та обробляти інформацію відповідно до цілей дослідження;

формулювати наукові висновки й обґрунтовувати конкретні пропозиції щодо вдосконалення управління реальним досліджуваним об'єктом;

визначати і використовувати причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ у прикладній галузі.

генерувати і обґрунтовувати нові наукові ідеї, самостійно проводити дослідження складових діяльності підприємств та організацій.

Володіти: інструментарієм виявлення переваг та недоліків в організації управління підприємством та персоналом, розробки пропозицій щодо його вдосконалення.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про проблеми управління підприємством та його персоналом, розробку пропозицій щодо їх вирішення.

3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).

У межах захисту кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти поглиблюють теоретичні знання, розвивають навички дослідницької роботи та підтверджують готовність до самостійної професійної діяльності.

4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.

Орієнтовна дата	Назва модулів і тем	Форми організації навчання, вид навчальних занять кількість годин						Завдання для самостійної роботи
		денна			заочна			
		Лекції	Практичні (семінарські)	Самостійна робот	Лекції	Практичні (семінарські)	Самостійна робот	
Блок змістовних модулів 1. Кваліфікаційна робота								
	Заняття 1.1 Виконання кваліфікаційної роботи згідно тематики.		210	210		6	414	

5. Самостійна робота.

РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

1. Управління стратегічним розвитком сучасного підприємства.
2. Розвиток адаптаційного потенціалу підприємства в умовах нестабільності зовнішнього середовища.
3. Управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах фінансово-економічної кризи.
4. Стратегічне управління соціально-економічним розвитком сучасного підприємства.
5. Розвиток екологічної культури підприємства.
6. Управління соціальним розвитком підприємства.
7. Формування антикризової стратегії підприємства.
8. Управління стратегічним потенціалом розвитку підприємства.
9. Управління кадровим потенціалом підприємства.
10. Управління змінами на підприємстві.
11. Формування стратегії розвитку підприємства.
12. Управління економічною стійкістю підприємства.
13. Забезпечення конкурентоспроможності підприємства на засадах контролінгу.
14. Управління розвитком кадрового потенціалу підприємства в умовах нової економіки.
15. Управління процесами забезпечення економічної ефективності підприємства.
16. Управління економічною безпекою підприємства.
17. Управління бізнес-процесами підприємства.
18. Управління витратами підприємства в умовах несприятливої кон'юнктури ринку.
19. Формування системи логістичного забезпечення підприємства.
20. Антикризове управління підприємством в умовах нової економіки.
21. Формування мотиваційного механізму підвищення продуктивності праці на підприємстві.
22. Формування стратегічних альтернатив забезпечення конкурентоспроможності підприємства.
23. Управління персоналом в транснаціональних корпораціях.
24. Управління процесом реструктуризації підприємства.
25. Управління процесами підвищення якості продукції на підприємстві.
26. Забезпечення економічної стійкості підприємства в умовах нестабільного середовища.
27. Розвиток конкурентних переваг підприємства в умовах ресурсних обмежень.
28. Управління ресурсним потенціалом розвитку підприємства.
29. Формування стратегії розвитку підприємства в умовах активізації загроз зовнішнього середовища.
30. Управління матеріально-технічним забезпеченням підприємства.
31. Управління мотивацією праці персоналу підприємства.

32. Управління фінансово-економічною безпекою підприємства.
33. Управління розвитком організаційної культури сучасного підприємства.
34. Управління персоналом на основі ідеології організаційної культури.
35. Управління адаптацією підприємства до змін зовнішнього середовища.
36. Управління інвестиційною діяльністю підприємства в умовах дефіциту власних фінансових ресурсів.
37. Управління процесом модернізації виробничого потенціалу підприємства.
38. Формування стратегії екологізації діяльності промислового підприємства.

Вказівки до самостійної роботи.

При відпрацюванні питань, що виносяться на самостійну роботу, суб'єкти навчання мають змогу і повинні використовувати у повній мірі можливості системи дистанційного навчання (доступ до ресурсу: sdn.ivc.com) і матеріали з мережі Internet.

Зміст самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання:

Зміст і сенс самостійної роботи здобувачів полягає у засвоєнні методів та прийомів технології учіння, які включають питання організації робочого часу, психофізіології розумової праці тощо, спрямовані на підвищення ефективності наукових досліджень у визначеній предметній галузі

6. Політика курсу та оцінювання.

- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над кваліфікаційною роботою не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.

7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Оцінка за кваліфікаційну роботу виставляється на колегіальній основі після обговорення членами Державної атестаційної комісії, керівником кваліфікаційної роботи та рецензентами. Здобувач вищої освіти повинен продемонструвати вміння: логічно та аргументовано викладати матеріал; коректно використовувати математичні, статистичні та інші методи; проводити власні дослідження; володіти навичками узагальнення, формулювання висновків; вміння працювати з інформаційними джерелами;

ініціювати та обґрунтовувати інноваційні підходи та напрями вирішення проблеми, що досліджується.

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи:

- науковість стилю викладання;
- чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи;
- правильне оформлення роботи відповідно до стандартів;
- відсутність орфографічних та синтаксичних помилок.

Кваліфікаційна робота може бути оцінена на «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» або бути недопущеною до захисту. Оцінки, виставлені керівником та рецензентом мають рекомендаційний характер.

Під час оцінювання кваліфікаційної роботи особливу увагу звертають на зміст магістерської роботи, якість оформлення та безпосередньо процес захисту.

Результати захисту кваліфікаційних робіт оцінюються згідно Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е»); національної системи («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); власної системи ВНЗ (за стобальною шкалою); комплексної системи оцінювання .

Основними показниками, що впливають на оцінку кваліфікаційної роботи і належать до її змістовної частини є:

- виконання дослідження на актуальну тему;
- досягнення поставленої мети роботи та відповідних до неї завдань;
- логічність побудови структури роботи та вміння систематизувати і структурувати матеріал;
- вміння узагальнювати, робити висновки, зіставляти різні точки зору з обраного питання;
- відповідність плану і змісту роботи її темі;
- наявність у кваліфікаційній роботі практичних рекомендацій та обґрунтування запропонованих автором рішень;
- аналіз достатньої кількості літературних джерел з обраної тематики;
- самостійність виконання кваліфікаційної роботи.

Основними показниками, що впливають на оцінку кваліфікаційної роботи і належать до якості оформлення, є:

- використання здобувачем вищої освіти сучасних комп'ютерних технологій;
- грамотне, стилістично правильне оформлення кваліфікаційної роботи та відповідність викладеного матеріалу обраній темі;
- наявність та точність відображення посилань на літературні джерела;
- відсутність орфографічних і пунктуаційних помилок;
- правильне оформлення змісту кваліфікаційної роботи;

- дотримання усіх вимог щодо оформлення кваліфікаційної роботи (текст роботи, подання графічного матеріалу, таблиць, додатків, переліку посилань, формул).

Основними показниками, що впливають на оцінку кваліфікаційної роботи і належать до процесу її захисту, є:

- чіткість, дотримання регламенту та висвітлення основних результатів дослідження, проведеного у кваліфікаційній роботі, під час її презентації ДЕК;
- глибина та прояв набутих теоретичних знань, які здобувач вищої освіти демонструє у тексті роботи, слайдах та у відповідях на запитання;
- розуміння змісту роботи та проблеми, яка розглядається;
- відповідність доповіді слайдам презентації;
- наявність тез доповідей за результатами виконаного дослідження;
- здатність правильно, чітко та логічно відповідати на поставлені в процесі захисту запитання та аргументовано викладати власну точку зору;
- відповіді на зауваження наукового керівника та рецензента;
- логічне оформлення презентації, відповідно вимогам естетики, дизайн не суперечить змісту презентації, зображення у презентації чіткі, розбірливі і відповідають змісту, не накладаються на текст; текст легко читається, фон поєднується з графічними елементами; списки і таблиці у презентації вбудовані та розміщені коректно;
- володіння навичками ефективною та успішною презентації.

Виконання та дотримання усіх вищеперерахованих показників в процесі захисту кваліфікаційної роботи відповідає оцінці «відмінно». Виконання вищеперерахованих показників на 75-95 % відповідає оцінці «добре», на 60 – 75 % відповідає оцінці «задовільно», наявність менше 60% показників відповідає оцінці «незадовільно» .