

# **НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

## **Факультет логістики**

### **Кафедра менеджменту та військового господарства**

## **СИЛАБУС**

### **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

перший (бакалаврський)  
07 Управління та адміністрування  
073 Менеджмент

<b>Інформація про викладача</b>	
<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Крамаренко Катерина Миколаївна
<b>Науковий ступінь</b>	кандидат економічних наук
<b>Вчене звання</b>	доцент
<b>Посада</b>	Доцент кафедри менеджменту та військового господарства
<b>Місце роботи</b>	Національна академія Національної гвардії України
<b>Адреса кафедри</b>	
<b>Контакти</b>	
<b>E-mail</b>	
<b>Консультації</b>	
<b>Час</b>	за розкладом консультацій кафедри
<b>Місце</b>	аудиторія 602

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент	Цикл професійної підготовки	
Блоків змістових модулів – 2		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 8		3-й	4-5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: денна форма навчання - реферат заочна форма навчання - контрольна робота		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 120		6-й	8-10-й
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Лекції</b>	
		24 год.	10 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		32 год.	10 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		50 год.	86 год.
		<b>Індивідуальні завдання</b>	
		10 год.	10 год.
		Вид контролю: залік з оцінкою	
		4 год.	4 год.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### ***Предмет вивчення навчальної дисципліни:***

Принципи і методи управління національною економікою та її розвитком, а також сукупність ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають відмітні ознаки національної економіки та її специфіку функціонування.

### ***Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами:***

Дисципліни, що забезпечують:

Мікроекономіка

Макроекономіка

Міжнародна економіка

Забезпечувані дисципліни:

Прийняття та організація управлінських рішень

Інноваційний менеджмент

### ***Мета та завдання навчальної дисципліни***

Мета засвоєння дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти знань про закономірності становлення, функціонування та розвитку національної економіки як динамічної системи та підсистеми світового господарства з позицій виділення загальних тенденцій еволюції економічних систем та особливостей вітчизняної практики господарювання.

Випускник повинен:

Знати: сутність категорії "національна економіка"; структуру національної економіки, її характеристики за різними ознаками; основні структурні зв'язки та співвідношення національної економіки; роль та функції держави в національній економіці; сутність і принципи програмування та прогнозування національної економіки; показники рівня життя та економічної нерівності, а також чинники, що на них впливають; взаємозв'язок і взаємозалежність між національною та світовою економіками.

Вміти: аналізувати структуру національної економіки за різними критеріями; досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу; обчислювати індикатори фінансового ринку та його найважливіших складових: грошово-кредитного, фондового та валютного ринків; аналізувати внутрішнє та зовнішнє інституційне середовище для досягнення ефективності економічної діяльності; надавати економічну оцінку стану навколишнього середовища.

Володіти: здатністю застосовувати різні методи та сучасний інструментарій державного регулювання для підвищення ефективності розвитку національної економіки; застосовувати різні методи прогнозування та планування національної економіки; робити обґрунтовані висновки щодо стану економіки певної країни, резервів та перспектив її розвитку.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про макроекономічні аспекти економічної безпеки країни; економічний механізм природоохоронної діяльності; методологію та інструментарій аналізу основних структурних елементів національної економіки.

### **3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).**

У межах цього курсу здобувачі вищої освіти продовжують формувати інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, а саме формують систему економічних знань, на яких базується сучасний аналіз національної економіки; набувають навичок дослідження агрегованих показників економічного та соціального розвитку національної економіки шляхом використання універсального інструментарію та макроекономічного моделювання для якісного виконання службових обов'язків.

Навчальна дисципліна складається із 8 змістових модулів (тем), які об'єднані у два блоки змістових модулів, і становить 4 залікових кредити.

Основними видами занять є лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Ряд тем здобувачі вищої освіти вивчають самостійно. Формою контролю і закріплення знань з цих тем є тестові завдання, індивідуальні співбесіди, самоконтроль.

Професійна спрямованість дисципліни забезпечується аналізом і розв'язком ситуаційних завдань.

#### 4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.

Орієнтовна дата	Назва модулів і тем	Форми організації навчання, вид навчальних занять, кількість годин						Завдання для самостійної роботи
		денна			заочна			
		Лекції	Практичні (семінарські)	Самостійна робота	Лекції	Практичні (семінарські)	Самостійна робота	
<b>Блок змістових модулів 1. Теоретичні основи національної економіки</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Національна економіка: зміст та засади функціонування</b>								
	Заняття 1.1. Предмет і метод національної економіки.	4			2		6	
	Заняття 1.2. Національна економіка: зміст та засади функціонування.		4	6		2	4	
<b>Змістовий модуль 2. Економічний потенціал національної економіки</b>								
	Заняття 2.1. Економічний потенціал національної економіки.	2			2		4	
	Заняття 2.2. Ефективність використання економічного потенціалу національної економіки.	2					4	
	Заняття 2.3. Економічний потенціал національної економіки та ефективність його використання.		4	6		2	4	
<b>Змістовий модуль 3. Економічне зростання та розвиток національної економіки</b>								
	Заняття 3.1. Теоретичні основи економічного зростання.	2			2		4	
	Заняття 3.2. Розрахунок податку на доходи фізичних осіб.		4	6			6	
<b>Змістовий модуль 4. Програмування та прогнозування національної економіки</b>								
	Заняття 4.1. Прогнозування національної економіки.	2			2		4	
	Заняття 4.2. Програмне регулювання національної економіки.	2					4	
	Заняття 4.3. Програмування та прогнозування національної економіки.		4	6			4	
<b>Модульний контроль</b>								
<b>Блок змістових модулів 2. Основні напрямки економічної політики держави</b>								
<b>Змістовий модуль 5. Соціальна політика держави</b>								
	Заняття 5.1. Соціальний розвиток держави.	2					6	
	Заняття 5.2. Соціальна політика держави.		4	6		2	4	
<b>Змістовий модуль 6. Структурна та інвестиційно-інноваційна політика</b>								

	Заняття 6.1. Структурна та інвестиційно-інноваційна політика.	4					6	
	Заняття 6.2. Основні напрямки і пріоритети структурної та інвестиційно-інноваційної політики України.		4	8		2	4	
<b>Змістовий модуль 7. Національна конкурентоспроможність в умовах глобалізації. Зовнішньоекономічна політика держави</b>								
	Заняття 7.1. Національна економіка у контексті глобалізації економічного розвитку.	2					6	
	Заняття 7.2. Національна конкурентоспроможність в умовах глобалізації.		4	6			6	
<b>Змістовий модуль 8. Національна економічна безпека</b>								
	Заняття 8.1. Економічна безпека в системі національної безпеки України.	2			2		6	
	Заняття 8.2. Рівень національної економічної безпеки України.		4	6		2	4	
<b>Модульний контроль</b>								

## 5. Самостійна робота.

### ***Перелік тем, які здобувач повинен вивчити самостійно (з рекомендованою літературою).***

1. Поняття “структура економіки” [19, 21, 25, 26].
2. Національний ринок і його структура [19, 25, 26, 38].
3. Суть і компоненти національного багатства [16, 25, 26, 38].
4. Взаємозв’язок категорій “економічний потенціал” та “національне багатство” [16, 25, 26, 38].
5. Джерела економічного зростання [14, 16, 19, 21, 25, 26, 36, 37].
6. Закон товаровиробництва і виробнича функція [19, 21, 25, 26].
7. Антимонопольне регулювання [8, 13, 17, 18, 39, 41].
8. Державні пріоритети та цілі розвитку національної економіки [20, 21, 38].
9. Принципи соціальної ринкової економіки [15, 16, 25, 26, 38].
10. Методи оцінювання рівня життя населення [16, 25, 26, 38].
11. Інвестиційний клімат [15, 16, 25, 26, 38].
12. Інвестиційна привабливість об’єктів інвестування [19, 21, 25, 26].
13. Індекс глобальної конкурентоспроможності [15, 28, 30, 33, 36, 40].
14. Формування української моделі національної конкурентоспроможності [15, 28, 30, 33, 36, 40].
15. Складові економічної безпеки [34, 38].
16. Методика оцінювання рівня економічної безпеки [34, 38].

### ***Вказівки до самостійної роботи.***

Під час відпрацювання питань, що виносяться на самостійну роботу, суб’єкти навчання мають змогу і повинні використовувати у повній мірі можливості системи дистанційного навчання (доступ до ресурсу: [sdn.ivc.com](http://sdn.ivc.com)).

### ***Зміст самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання:***

Зміст і сенс самостійної роботи здобувачів полягає у засвоєнні методів та прийомів технології учіння, які включають питання організації робочого часу, психофізіології розумової праці тощо, спрямовані на підвищення ефективності наукових досліджень у визначеній предметній галузі.

## **6. Політика курсу та оцінювання.**

Курс передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

## **7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.**

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів у формі усного опитування, що дає можливість сформувати соціальні навички, письмового оцінювання та тестування. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальні критерії оцінок:

«відмінно» – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

«добре» – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

«задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

«незадовільно» – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.



Рівень засвоєння матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, перевіряється під час семінарських та практичних занять. Окремі питання можуть включатися у завдання для проведення модульних контрольних робіт та екзамену.

Рубіжний контроль відбувається у вигляді письмових робіт в кінці вивчення блоків змістових модулів. Письмові роботи оцінюються за критеріями, що наведені вище.

У разі отримання здобувачем вищої освіти незадовільної оцінки за модульний контроль або у разі відсутності під час проведення модульного контролю, він має право скласти його (перескласти не більше двох разів) протягом поточного семестру у термін, визначений викладачем, або у апеляційний тиждень.

Метою екзамену є контроль сформованості компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Екзамен передбачає усну відповідь на питання білету та проходить у формі співбесіди. Максимальна кількість балів – 100 балів.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни не виставляється, якщо не виконані усі види робіт та завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та екзаменом у співвідношенні 60 % - результати поточного контролю і 40 % - результати екзамену.

Підвищувати підсумкову оцінку за результатами перескладання дисципліни дозволяється тільки на 1 бал за національною шкалою.

Перескладати оцінку підсумкового контролю за дисципліну з метою її підвищення можна не більше двох разів. Перший раз перездають викладачеві, другий – комісії у тому випадку, якщо здобувач не згоден з попередньою оцінкою. Склад комісії визначає завідувач кафедри.

Якщо за результатами перескладання здобувач отримав оцінку «незадовільно», то його не допускають до подальшого перескладання. Він повинен вивчити дисципліну у наступному семестрі, про що складає рапорт (заяву). Прохання здобувача розглядається на засіданні факультету. У разі позитивного рішення висновки передаються секретарю Вченої ради. Термін вивчення дисципліни визначається індивідуальним навчальним планом. План затверджує завідувач кафедри. Здобувач дисципліну вивчає самостійно, після чого складає повторний екзамен. У разі незадовільного результату перескладання розглядається питання про його відрахування.

Підвищити підсумкову оцінку викладач може за особливі показники у вивченні навчальної дисципліни. Ними можуть бути активна робота на семінарах (якісні виступи, доповіді, повідомлення), опрацювання та використання додаткової літератури, дострокове якісне оформлення індивідуального завдання (контрольної роботи), робота у науковому товаристві слухачів (курсантів, студентів) за темою даної дисципліни тощо.

## **8. Рекомендована література.**

1. Господарський кодекс України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Бюджетний кодекс України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
3. Закон України «Про інвестиційну діяльність». [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
4. Закон України «Про захист іноземних інвестицій в Україні». [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
5. Закон України «Про зайнятість населення». [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
6. Закон України «Про охорону праці». [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
8. Закон України «Про обмеження монополізму та недопущення недобросовісної конкуренції у підприємницькій діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
9. Закон України «Про банки і банківську діяльність». [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
10. Закон України «Про Національний банк України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
11. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
12. Reinert E. How Rich Countries Got Rich . . . and Why Poor Countries Stay Poor [Text] / E. Reinert. - PublicAffairs, 2008. - 400 p.
13. Бодров В.Г. Державне регулювання економіки та економічна політика: навчальний посібник [Текст]/В.Г. Бодров, О.М. Сафонова, Н.І. Балдич.- Київ: Академвидав, 2010. – 516 с.
14. Глуха Г.Я. Національна економіка: фактори зростання: монографія [Текст] / Г.Я. Глуха. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2014. – 312 с.
15. Гражевська Н.І. Економічні системи епохи глобальних змін [Текст]/ Н.І. Гражевська. - К.: Знання, - 2008. – 431 с.
16. Гринів Л. С. Національна економіка: посібник. / Гринів Л. С., Кічурчак М. В. – Львів: Магнолія-2006, 2009. – 464с.
17. Державне регулювання економіки. Конспект лекцій. Ч. І-ІІ. / Укладачі: Завгородня О.О., Лебедева В.К., Летуча О.В. та ін. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 10 2002.
18. Державне регулювання економіки: навч. посібник / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко та ін. – К.: КНЕУ, 2005. – 440 с.
19. Економічна теорія. Національна економіка: підручник [Текст] / за ред. В. М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 270 с.

20. Жаліло Я.А. Теорія та практика формування ефективної економічної стратегії держави: [монографія] / Я.А. Жаліло. – К. : НІСД, 2009. – 336 с.
21. Заблоцький Б. Ф. Національна економіка: підручник. / Б. Ф. Заблоцький. – Львів: Новий світ-2000, 2010. – 582 с.
22. Заблоцький Б. Ф. Розміщення продуктивних сил України. Національна макроекономіка. / Б. Ф. Заблоцький. – К.: Академвидав, 2003. – 368 с.
23. Завгородня О.О. Інноваційна динаміка національної економіки: монографія / О.О. Завгородня. – Дніпропетровськ: Пороги, 2014. – 408 с. 6
24. Заглинська Л. В. Загальні основи економічної теорії: навч. посіб. / Л. В. Заглинська, А. О. Заглинський, М. К. Матусевич, І. О. Самборський. – К., 2002. – 408с.
25. Зянько В. В. Загальний курс теоретичної економіки: навч. посібн. для студ. екон. спец. / В. В. Зянько, М. І. Небава, А. В. Сірко. – Вінниця: ВДТУ, 2002. – 251с.
26. Круш П. В. Національна економіка: підручник. / П. В. Круш. – К.: Каравела, 2008. – 416с.
27. Кузьмін О. Є. Національна економіка: навч.-метод. посіб. / О. Є. Кузьмін, У. І. Когут, І. С. Процик, Г. Л. Вербицька: [за заг. ред. О. Є. Кузьміна]. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2010. – 188 с.
28. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навч. посіб. [Текст] / Д.Г. Лук'яненко. – К.: КНЕУ, 2005. – 204 с.
29. Нариси теорії національної економіки. Монографія [Текст] / За ред. В.М. Тарасевича. – Дніпропетровськ: Січ, 2015. – 322 с.
30. Пахомов С. Ю. Глобальна конкуренція: нові явища, тенденції та чинники розвитку: Монографія [Текст]/ С. Ю. Пахомов.– К.: КНЕУ, 2008.– 224 с.
31. Пилипенко Ю.І. Технологічна структура національної економіки: теорія, практика та регулювання: Монографія [Текст] / Ю.І. Пилипенко. – Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2010. – 202 с.
32. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: навч. посіб. / Г.О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2005. – 254 с.
33. Сидорук Т. В. Європейська інтеграція України: навч. посіб. / Т. В. Сидорук, В. В. Павлюк, В. П. Малькін. – Львів: ПАІС, 2011. – 278 с.
34. Система економічної безпеки держави [Текст] / Під заг. ред. д.е.н. проф. Сухорукова А.І. [Текст]/ Національний інститут проблем міжнародної безпеки при РНБО України. – К.: ВД «Стилос», 2010. – 685 с.
35. Стеченко Д. М. Державне регулювання економіки: навч. посібник. / Д. М. Стеченко. – К.: Знання, 2007. – 271с.
36. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу: навч. посібник [Текст] / за ред. Ю.М. Бажала. – К.: Пульсари, 2013. – 280 с.
37. Структурні зміни та економічний розвиток України: монографія [Текст] / В.М. Геєць, Л.В. Шинкарук, Т. І Артьомова та ін.; За ред. д-ра екон. наук. Л.В. Шинкарук. – К.: НАН України; Ін-т екон. та прогнозув.– 2011.– 696 с.

38. Тарасович В. М. Національна економіка: навч. посібн. / В. М. Тарасович. – К.: ЦУЛ, 2009. – 280с.
39. Третяк Г. С. Державне регулювання економіки: навч. посібн. / Г. С. Третяк, К. М. Бліщук. – Л.: ЛРІДУ НАДУ, 2008. – 118с.
40. Україна та ЄС: передумови та вектори соціально-економічної інтеграції: навчальний посібник [Текст] / Л.Г. Мельник, І.Б. Дегтярьова, О.В. Кубатко. – Суми: Сумський державний університет, 2012. – 254 с.
41. Филюк Г.М. Конкуренція та монополія в епоху глобалізації: Монографія [Текст]/ Г.М. Филюк. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 404 с.
42. Періодичні видання «Економіка України», «Фінанси України», «Бюлетень Національного банку України».

### **9. Питання до підсумкового контролю.**

1. Сутність, ознаки та структура національної економіки.
2. Макроекономічна модель кругообігу товарно-ресурсних та грошових потоків.
3. Підприємства як специфічні суб'єкти національної економіки.
4. Цільова функція національної економіки.
5. Національна економічна безпека: зміст, методика вимірювання та показники.
6. Типи національних економічних систем та основи їх класифікації.
7. Національна економічна культура.
8. Національна економіка ринкового типу: характерні риси та представницькі моделі.
9. Роль та функції національного рахівництва.
10. Валовий внутрішній продукт та методи його розрахунку.
11. Інтегральні показники рівня добробуту та якості життя населення країни.
12. Безробіття: причини, види, показники та наслідки.
13. Інфляція: сутність, причини, методи вимірювання, види та наслідки.
14. Сукупний економічний потенціал: сутність та структура.
15. Природно-рекреаційний потенціал національної економіки України.
16. Науково-технічний потенціал національної економіки України.
17. Трудовий потенціал національної економіки України.
18. Національне багатство: зміст та структура.
19. Сучасні критерії та виміри національної конкурентоспроможності.
20. Система відносин власності в національній економіці.  
Перерозподіл прав власності та приватизація.
21. Державне регулювання економіки: необхідність, сутність, функції, принципи, цілі та об'єкти. Теорії державного регулювання.
22. Пріоритети, цілі, напрямки та інструменти соціальної політики.
23. Сутність, елементи, принципи та функції макроекономічного прогнозування.
24. Державне регулювання інвестиційних процесів: функції, цілі та інструменти.

25. Національна інноваційна система.
26. Інноваційна політика.
27. Державне регулювання ринку праці.
28. Державне регулювання доходів та споживання. Соціальні норми та нормативи національної економіки.
29. Державний бюджет як інструмент державного регулювання економіки.
30. Податки. Принципи побудови та структура системи оподаткування.
31. Державний борг. Методи управління державним боргом.
32. Грошово-кредитне регулювання економіки.
33. Державне регулювання підприємництва.
34. Антиінфляційна політика.
35. Тарифне регулювання зовнішньої торгівлі.
36. Нетарифне регулювання зовнішньої торгівлі.
37. Платіжний баланс та його структура.
38. Валютне регулювання і валютний контроль в системі національної економіки.

**Доцент кафедри менеджменту та військового господарства,  
Кандидат економічних наук, доцент**

**Катерина КРАМАРЕНКО**