

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

**Факультет логістики
Кафедра менеджменту та військового господарства**

СИЛАБУС «НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 „Управління та адміністрування”
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 „Менеджмент”

Харків

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Місце роботи	
Адреса кафедри	
Контакти	
E-mail	
Консультації	
Час	
Місце	

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 „Управління та адміністрування”	Цикл професійної підготовки	
Блоків змістових модулів – 1	Спеціальність: 073 „Менеджмент”	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4-й	5-й
		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		8-й	9-й
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		48 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		42 год.	год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю: захист звіту	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни: є методи наукових досліджень, а також теоретичні та методологічні основи організації науково-дослідницької діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами:

Дисципліни, що забезпечують:
 Розробка управлінських рішень
 Менеджмент
 Стратегічний менеджмент
 Інноваційний менеджмент
 Інвестиційний менеджмент
 Забезпечувані дисципліни:
 Переддипломна практика
 Кваліфікаційна робота

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою є розвиток здатності до кваліфікованого застосуванню методологічних принципів і методів наукової діяльності.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

Знати:

- сучасні тенденції, напрями і закономірності розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації та інтернаціоналізації;
- методологію наукового пізнання;
- досягнення світової і української науки у відповідній області;
- (усвідомлювати і приймати) соціальну відповідальність науки і освіти;
- принципи організації наукової діяльності та наукових досліджень;
- алгоритми постановки теми, проблеми та мети наукового дослідження;
- принципи системного мислення у науковій творчості;
- основи методології емпіричних досліджень;
- основи методології дослідження складних систем;
- методи теоретичного дослідження;
- методи математичного моделювання;
- характеристики проектних форм наукових досліджень;
- технологію роботи над кваліфікаційною роботою рівня бакалавр;
- принципи організації наукової праці;
- технологію презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень.

Уміти:

- ефективно організовувати науково-дослідну діяльність;
- формулювати тему, проблему та мету наукового дослідження;

- виділяти об'єкт і предмет дослідження;
- розробляти план проведення науково-дослідних робіт;
- виконувати аналіз складних систем;
- проводити наукові дослідження із застосуванням емпіричних методів;
- виконувати оброблення емпіричних даних і будувати на їх основі математичні моделі;
- формулювати гіпотези, розроблювати класифікації, отримувати і обґрунтовувати наукові результати з використанням методів теоретичного дослідження;
- ефективно використовувати існуючі інформаційні ресурси з різних джерел, аналізувати й обробляти інформацію;
- виконувати оформлення, презентацію, захист та впровадження результатів науково-дослідної роботи.
- аналізувати, оцінювати і порівнювати різні теоретичні концепції в галузі дослідження і робити висновки;
- проводити самостійне наукове дослідження, що характеризується академічною цілісністю, на основі сучасних теорій і методів аналізу;
- генерувати власні нові наукові ідеї, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання;
- вибирати й ефективно використовувати сучасну методологію дослідження;
- планувати і прогнозувати свій подальший професійний розвиток.

Володіти:

- навичками критичного аналізу, оцінки та порівняння різних наукових теорій і ідей;
- системою планування і прогнозування результатів дослідження;
- ораторським мистецтвом публічного виступу на конференціях і семінарах;
- науковим письмом та науковою комунікацією;

Мати уявлення про (бути ознайомленим) з:

- системним розумінням галузі вивчення та демонструвати якісність і результативність обраних наукових методів;
- проведенням інформаційного пошуку та досвіду передачі наукової інформації з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.
- виконання функціональних обов'язків топ менеджерів на підприємстві, діючу систему контролю якості продукції та послуг.

3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).

В умовах постійного оновлення науки формуються нові напрямки, підходи, технології. Стрімке підвищення ролі науки в сучасному світі вимагає від дослідника у сфері управління та адміністрування значного рівня теоретичних знань і практичних умінь у проведенні наукових досліджень та їх ефективної

організації. Пошук адекватних наукових результатів стає можливим тільки завдяки використанню великих обсягів накопичених знань, які можуть бути задіяні в процесі проведення та впровадження наукових досліджень. Для студентів-бакалаврів важливими стають уміння організувати науково-дослідну діяльність і ефективно використовувати вже відомі наукові напрацювання.

Невід'ємною частиною практичної складової підготовки студентів-бакалаврів є науково-дослідна практика у закладах вищої освіти з метою закріплення теоретичних знань, отриманих на певному етапі навчання відповідно до спеціальності (спеціалізації), набуття та вдосконалення професійних навичок і вмінь.

4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.

Орієнтовна дата	Назва модулів і тем	Форми організації навчання, вид навчальних занять кількість годин						Завдання для самостійної роботи
		денна			заочна			
		Лекції	Практичні (семінарські)	Самостійна робот	Лекції	Практичні (семінарські)	Самостійна робот	
Блок змістовних модулів 1. Виробнича практика								
	Заняття 1.1 Виконання програми науково-дослідної практики згідно варіанту.		48	42				

5. Самостійна робота.

РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Технологія роботи над кваліфікаційною роботою. Презентація, захист та впровадження результатів наукових досліджень.
2. Наука і наукове дослідження.
3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
4. Науковий метод. Методологія наукових досліджень.
5. Емпіричні методи дослідження та Інструментарій обробки даних емпіричних досліджень.
6. Теоретичні методи досліджень.
7. Системний метод досліджень. Методологія дослідження складних систем.
8. Моделі та метод моделювання в наукових дослідженнях.

Вказівки до самостійної роботи.

При відпрацюванні питань, що виносяться на самостійну роботу, суб'єкти навчання мають змогу і повинні використовувати у повній мірі можливості системи дистанційного навчання (доступ до ресурсу: sdn.ivc.com) і матеріали з мережі Internet.

Зміст самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання:

Зміст і сенс самостійної роботи здобувачів полягає у засвоєнні методів та прийомів технології учіння, які включають питання організації робочого часу, психофізіології розумової праці тощо, спрямовані на підвищення ефективності наукових досліджень у визначеній предметній галузі.

Відповідно до Державного стандарту вищої професійної освіти і навчальних планів факультету логістики студенти кваліфікації «бакалавр» денної форми навчання проходять наукову-дослідну практику на першому курсі навчання. Термін практики – 90 годин, під керівництвом викладача – 48 годин, 42 години самостійної роботи. Тривалість практики – 2 тижні, включаючи час для написання і підготовки до захисту.

Безпосередніми учасниками організації і проведення навчальної практики являються: сам студент-бакалавр і керівник практики (викладач кафедри).

Практика проводиться в оснащених відповідним чином спеціалізованих лабораторіях кафедри менеджменту та військового господарства.

В процесі проходження практики студенти перебувають на робочих місцях за комп'ютерами, дотримують правила внутрішнього розпорядку і техніки безпеки, набувають навиків самостійного збирання, обробки і аналізу інформації.

У процесі проведення науково-дослідної практики, основна частина робіт виконується студентами самостійно.

6. Політика курсу та оцінювання.

- Курс передбачає індивідуальну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Під час роботи над звітом не допустимо порушення академічної доброчесності.

Результати аналітичного дослідження мають бути оформлені у вигляді Звіту з науково-дослідної практики.

Підготовка Звіту передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань з відповідних попередніх дисциплін та застосування їх у процесі розв'язання конкретних наочних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із індивідуальною темою звіту.

Науковий звіт передбачає наявність наступних елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

Звіт захищають протягом 3-х днів після здачі його на кафедру. Комісія з прийому звітів складається з керівника практики від Академії та викладачами кафедри. Здобувач вищої освіти, який не виконав індивідуальне завдання і порушив терміни проходження виробничої практики з неповажних причин, до повторного практики не допускається і відраховується з Академії.

7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Для контролю практики створено систему поточного контролю виконання окремих розділів і підсумкового контролю виконання всієї програми практики.

При цьому керівники практики слідкують за ходом виконання практики, встановлюють поточний графік звірки виконання окремих розділів програми, перевіряють звіт із практики, допомагають усунути недоліки.

Після закінчення практики студент оформлює звіт.

Після прибуття до Академії здобувач повинен протягом 3-х днів подати звіт на кафедру.

Науковий звіт виконується бакалавром самостійно за консультуванням з викладачем протягом проходження практики відповідно до графіка навчального процесу.

Завдання на наукову практику видається викладачем за місяць до її починання, та перевіряється протягом першого практичного заняття

Звіт захищають протягом 3-х днів після прибуття здобувача до Академії. Комісія з прийому звітів складається з керівника практики від Академії та 1-2 викладачів кафедри.

Результати складання заліків з практики заносяться в екзаменаційну відомість, проставляються в заліковій книжці і в журнал обліку успішності.

Підсумки із практики проводяться комісією на основі аналізу результатів заліків студентів і обговорюються на підсумковій конференції із практики. Конференція із практики проводиться у перший тиждень навчання після проходження практики. В програму конференції обов'язково входить визначення кращих баз практики, кращих звітів здобувачів. Крім того, на конференції викладачі і здобувачі обмінюються думками з приводу передового досвіду організації практики на різних підприємствах, а також обговорюють теми і зміст майбутніх курсових робіт з урахуванням матеріалів виробничої практики.

При визначенні оцінки за науково-дослідну практику враховується:

ступінь та якість відпрацювання здобувачем вищої освіти питань програми науково-дослідної практики.

Результати захисту звіту комісією оцінюються „відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”.

8. Рекомендована література.

1. О.Є.Антонова Педагогічні технології та їх класифікація як наукова проблема//Сучасні технології в освіті. Ч. 1. Сучасні технології навчання: наук.-допом. бібліогр. покажч. Вип. 2 / НАПНУ країни, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [упоряд.: Філімонова Т. В., Тарнавська С. В., Орищенко І. О. та ін. ; наук. консультант Антонова О. Є. ; наук. ред. Березівська Л. Д.]. – Київ, 2015. –С.8-15.

2. І.С. Волощук Науково-педагогічні основи формування творчої особистості. – К.: Педаг. думка, 2008.

3. І.В. Біжан та ін. Організація навчально-виховного процесу, методичної і наукової роботи у вищій військовій школі. Підручник. – Харків: ХВУ, 2001.

4. Галузеві стандарти вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня освіти.

5. І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.

6. В.А. Дятлов и др. Управление персоналом: Учеб. пособие для студ. экон. вузов и фак./ В.А. Дятлов, А.Я. Кибанов, В.Т. Пихало. - ПРИОР, 2008.

7. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб./ за ред. д.е.н., проф., акад. НАПН України А.А. Мазаракі. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 296 с.
8. В. І.Зацерковний, І. В.Тішаєв,В. К.Демидов. Методологія наукових досліджень : навч.посіб. /—Ніжин :НДУ ім.М.Гоголя,2017.—236с.
9. Кодекс законів України про працю. – Київ, 2013.
10. С.А.Соколовський, К.А.Фісун, М.В.Черкашина, М.О.Науменко. Управління проектами: Підручник для здобувачів вищої освіти напряму: 073 «Менеджмент». / – Харків: Національна Академія Національної гвардії України, 2019. – 223 с.
11. В. Ю. Стрельніков Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МППК ПУЕТ / В. Ю. Стрельніков, І. Г. Брітченко. –Полтава : ПУЕТ, 2013. – 309 с.