

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

**Факультет логістики**

**Кафедра менеджменту та військового господарства**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	перший (бакалаврський)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07,,Управління та адміністрування”
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	073 „Менеджмент”

**Харків**

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Місце роботи	
Адреса кафедри	
Контакти	
E-mail	
Консультації	
Час	
Місце	

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 „Управління та адміністрування”	Цикл професійної підготовки	
Блоків змістових модулів – 2	Спеціальність: 073 „Менеджмент”	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 9		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання для денної форми навчання – реферат; для заочної форми – контрольна робота		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 120		7-й	7-8-й
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Лекції</b>	
		26 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		40 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		42 год.	год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b> 12 год.	
		Вид контролю: залік 7 год.	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** технологічні, управлінські та соціальні аспекти поведінки організацій.

### **Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами:**

Дисципліни, що забезпечують:

Основи психології та педагогіки

Соціологія

Менеджмент

Забезпечувані дисципліни:

Переддипломна практика

Кваліфікаційна робота

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Управління витратами» - є: формування у курсантів необхідних професійних якостей, практичних навичок, вмінь та знань визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою, за сукупністю і рівнями їхньої сформованості, необхідними для вирішення професійних завдань.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

Знати:

діючі Постанови Уряду, вимоги Статутів Збройних Сил України, а також керівні накази, директиви, інструкції,

керівництв та вказівок по управлінню підприємствами ;

організації і задачі менеджменту в різних обставинах;

обов'язки посадових осіб військової частини що організовують речове забезпечення особового складу;

принципи і методи управління основними видами діяльності і підсистемами організації;

концепції управління конкурентоспроможністю та діловим ризиком, а також особливості управління підприємством, що перебуває у кризовому стані ;

організації особливості управління підприємствами різних організаційно-правових форм

Володіти:

методами аналізу типів організаційних структур управління організацій;

технологіями ефективних комунікацій у процесі управління;

здійснювати делегування повноваженнями;

методами приймання та реалізовування управлінських рішень;

методами вирішування конфліктів;

визначати та оцінювати ефективність менеджменту організацій.

Мати уявлення (бути ознайомленим):

про основні етапи розвитку і зміни в організаційних системах; функціональність розвитку управлінських відносин та форми їх прояву.

**3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).**

Особливістю курсу є системний підхід до викладання матеріалу. Необхідний науковий рівень навченості здобувачів забезпечується високим професійним рівнем зайнятих у процесі навчання науково-педагогічних працівників, використанням сучасних інформаційних технологій, методів і форм подання навчального матеріалу.

**4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.**

Орієнтовна дата	Назва модулів і тем	Форми організації навчання, вид навчальних занять кількість годин						Завдання для самостійної роботи
		денна			заочна			
		Лекції	Практичні (семінарські)	Самостійна робот	Лекції	Практичні (семінарські)	Самостійна робот	
Блок змістовних модулів 1. Управління витратами								
Змістовний модуль 1 Організація як система та об’єкт управління								
	Заняття 1. Організація як одна відкрита система	2		4				
	Заняття 1.2 Системні засади організації.		4					
Змістовний модуль 2. Еволюція підприємства								
	Заняття 2.1 Життєвий цикл організації та тенденції організаційних змін.	2						
	Заняття 2.2 Концепція життєвого циклу розвитку соціально-економічної системи.		4	6				
Змістовний модуль 3. Організація управління підприємством								
	Заняття 3.1 Організація управління підприємством	2		6				

	Заняття 3.2 Проектування, заснування та формування елементів управління підприємством		4	6				
Змістовий модуль 4 Управлінські моделі								
	Заняття 4.1. Управлінські моделі	2						
	Заняття 4.2. Моделі управління організацією		4	2				
Змістовий модуль 5 Управління підприємствами різних організаційно-правових форм								
	Заняття 5.1. Особливості організації та функціонування підприємств різних організаційно-правових форм	2	2	4				
	Заняття 5.2. Особливості управління різних організаційно-правових форм	4		2				
<b>Модульний контроль</b>								
<b>Блок змістовних модулів 2 Система менеджменту організації</b>								
Змістовий модуль 6. Система функціонального менеджменту								
	Заняття 6.1. Основи фінансового менеджменту	2		2				
	Заняття 6.2. Грошовий потік	2	4					

	Заняття 6.3. Управління маркетингом, фінансово-економічною та комерційною діяльністю організації	4		6				
Змістовий модуль 7. Організація керівництва								
	Заняття 7.1. Формування і розподіл управлінських функцій та організація контролю їх виконання	2		6				
	Заняття 7.2. Організація керівництва в організації		4	4				
Змістовий модуль 8 Основи антикризового управління								
	Заняття 8.1. Кризові явища в діяльності організації та заходи їх подолання.	2		6				
	Заняття 8.2. Сутність та специфіка антикризового управління.		4	6				
	Заняття 8.3. Діагностика банкрутства підприємства		4					
<b>Модульний контроль</b>								

## **5. Самостійна робота.**

***Перелік тем, які здобувач повинен вивчити самостійно (з рекомендованою літературою).***

1. Параметри, які характеризують організація як об'єкт управління
2. Загальні риси, які характеризують організацію як систему
3. Основні системні принципи організації.
4. Зовнішнє середовище організації і склад її елементів.
5. Вплив факторів зовнішнього середовища на діяльність організації.
6. Факторами, які характеризують внутрішнє середовище організації.
7. Основні закони функціонування і розвитку організації.
8. Підсистеми підприємства та вимоги, які пред'являються до їх відокремлення.
9. Системні ознаки виділення підсистем.
10. Охарактеризуйте керуючу та керовану підсистеми підприємства.
11. Які функції виконують основні підсистеми підприємства (виробнича, технічна, фінансова, інформаційна тощо)?
12. Роль в організації відіграють управлінські процеси та що передбачає організація процесу управління?
13. Поясніть, що розуміють під поняттям «система»?
14. Значення, яке має системний підхід в діяльності організації.
15. Проаналізуйте концепцію системного підходу у менеджменті підприємства.
16. Що об'єднує чи відрізняє системний підхід з іншими підходами в управлінні організацією?
17. Принципи системного підходу.
18. Яке значення має фактор синергії в системному підході до управління організацією?

### ***Вказівки до самостійної роботи.***

При відпрацюванні питань, що виносяться на самостійну роботу, суб'єкти навчання мають змогу і повинні використовувати у повній мірі можливості системи дистанційного навчання (доступ до ресурсу: [sdn.ivc.com](http://sdn.ivc.com)) і матеріали з мережі Internet.

### ***Зміст самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання:***

Зміст і сенс самостійної роботи здобувачів полягає у засвоєнні методів та прийомів технології учіння, які включають питання організації робочого часу, психофізіології розумової праці тощо, спрямовані на підвищення ефективності наукових досліджень у визначеній предметній галузі

## **6. Політика курсу та оцінювання.**

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.



- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.

### **7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.**

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

#### **ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – Здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“добре” – Здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“задовільно” – Здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

“незадовільно” – Здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

#### **РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)**

Відбувається вигляді письмових робіт в кінці вивчення блоків змістових модулів, а також

- Індивідуальна презентація за тематикою самостійного вивчення дисципліни відповідного блоку змістових модулів (5 хвилин, зі слайдами)

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Слайди до презентації
- Повнота розкриття теми
- Якість інформації
- Самостійність та креативність

*Критерії оцінки до кожного проекту надаються окремо*

## ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою диференційованого заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Диференційований залік проходить у формі співбесіди. Максимальна кількість балів – 100 балів.

## 8. Рекомендована література.

### Базова

1. Бажин, И.И. Разработка управленческих решений: компакт-учебник [Текст] / И.И. Бажин. – Х.: Консум, 2003. – 226с.
2. Кушнерук, Ю.И. Розробка управлінських рішень: навч. – метод. посіб. для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Менеджмент організацій» [Текст] / Ю.І. Кушнерук, В.М. Заїкіна. – Х. : Акад. ВВ МВС України, 2011. – 76 с.
3. Сальніков, О.М. Обработка данных за допомогою електронних таблиць [Текст] / О.М.Сальніков, В.Г. Малюк, В.А.Романюк, С.А. Горелишев. – Х. : Акад. ВВ МВС України, 2011. – 127 с.
4. Городнов, В.П. Теоретические основы моделирования микроэкономических и других процессов и систем: монография [Текст] / В.П. Городнов. - Х. : Акад. ВВ МВС України, 2008. – 484 с.

### Допоміжна

1. Модели и методы теории логистики: учебное пособие [Текст] / Под ред. В.С.Лукинского.-Спб.:Питер,2008.-448 с.
2. Саати,Т.,Кернс К. Аналитическое планирование.Организация систем [Текст] / Т. Саати,,К. Кернс. -М.:Радио и связь,1991.-224с.
3. Гельман, В.Я. Решение математических задач средствами Excel:практикум [Текст] / В.Я.Гельман. - Спб.:Питер, 2003. - 240с.

## 9. Питання до підсумкового контролю.

1. Поясніть, у чому полягає сутність кризи?
2. Чи завжди криза в організації – це зло?
- 3.Висвітлити характеристики виникнення та прояву мікроекономічних криз.
- 4.Назвіть етапи життєвого циклу організації та охарактеризуйте причини кризи на кожному з них.
- 5.Розкрийте основні причини кризи в організації. Наведіть приклади.
- 6.Які можливі наслідки кризи?

7. До яких наслідків призводить надмірне ризикування ресурсами і неврахування змін в зовнішньому оточенні та внутрішньому середовищі?
8. Охарактеризуйте етапи розвитку кризи в організації.
9. Чим зумовлюється існуюче різноманіття видів криз?
10. Наведіть основні класифікаційні ознаки видів криз та розкрийте їх зміст.
11. Які види кризи на мікрорівні можна виокремити за ознакою – залежно від сфери виникнення?
12. Як впливає збільшення дебіторської і (або) кредиторської заборгованості на діяльність організації?
13. Симптомами прояву якої кризи, на Вашу думку, може слугувати збільшення запасів готової продукції?
14. Як Ви вважаєте, несвоєчасна виплата заробітної плати може бути симптомом прояву кризи?
15. Охарактеризуйте методи діагностики кризи організації.
16. Поясніть, яке значення має діагноз в антикризовому управлінні?
17. Висвітліть мету експрес-діагностики кризи.
18. Розкрийте мету та зміст фундаментальної діагностики кризи.
19. Визначте переваги та недоліки агрегатного підходу до діагностики кризи організації
20. Укажіть основні обмеження використання західного методичного інструментарію для діагностики кризи та загрози банкрутства підприємств України.
21. У чому полягають основні проблеми розробки власного інтегрального інструментарію діагностики?
22. Які основні етапи включає процес діагностики кризи організації?
23. Що складає інформаційне підґрунтя проведення діагностичних досліджень?
24. Охарактеризуйте передумови антикризового управління.
25. З'ясуйте сутність та розкрийте об'єкт антикризового управління.
26. Яких принципів необхідно дотримуватись при здійсненні антикризового управління?
27. Які підсистеми включає антикризове управління?
28. Поясніть, яким чином здійснюється організація робіт по виходу підприємства з кризи?