

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЗАСТОСУВАННЯ ФОРМУВАНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ПРИ
ВИКОНАННІ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ В СПЕЦІАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЯХ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Застосування формувань Національної гвардії України при виконанні службово-бойових завдань в спеціальних операціях» є однією із основних у підготовці висококваліфікованих офіцерів оперативно-тактичного рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» спеціалізації «Службово-бойове застосування військових частин, з'єднань Національної гвардії України». Здобувачі вищої освіти в результаті вивчення даної навчальної дисципліни мають стати компетентними фахівцями у питаннях управління формуваннями НГУ під час виконання завдань у кризових ситуаціях та в особливому періоді. Здатними організовувати виконання завдань за призначенням і нести особисту та професійну відповідальність за свої дії. У межах цього курсу слухачі продовжують формувати інтегральну, загальні та професійні компетентності, необхідні для підготовки випускника до виконання функціональних обов'язків на посадах призначення, створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого військово-професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

Зміст дисципліни: Основи організації та керівництва службово – бойовою діяльністю під час виконання завдань з охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки у звичайних умовах та в умовах складної оперативної обстановки. Застосування формувань НГ України у забезпеченні громадської безпеки та охороні громадського порядку під час проведення зборів, мітингів, походів, демонстрацій та інших масових заходів, що створюють небезпеку для життя та здоров'я громадян. Застосування формувань НГ України у підтриманні або відновленні правопорядку в районах виникнення особливо тяжких надзвичайних ситуацій техногенного чи природного характеру, що створюють загрозу життю та здоров'ю населення.

Застосування формувань НГ України у спеціальних операціях із знешкодження озброєних злочинців, припиненні діяльності не передбачених законом воєнізованих або збройних формувань, організованих груп та злочинних організацій на території України. Забезпечення охорони органів державної влади, перелік яких визначається Кабінетом Міністрів України, участь у спеціальній операції із знешкодження озброєних злочинців, припиненні діяльності воєнізованих формувань. Особливості застосування формувань НГ України участь у відновленні конституційного правопорядку у разі здійснення спроб захоплення державної влади чи зміни конституційного ладу шляхом насильства, у відновленні діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування. Застосування формувань НГ України у здійсненні заходів, пов'язаних з припиненням збройних конфліктів та інших провокацій на державному кордоні, а також заходів щодо недопущення масового переходу державного кордону з території суміжних держав. Охорона та оборона ядерних установок, ядерних матеріалів, радіоактивних відходів, важливих державних об'єктів, спеціальних вантажів перелік яких визначається Кабінетом Міністрів України. Участь формувань НГУ у припиненні групових протиправних дій осіб, узятих під варту, засуджених, а також у розшуку, переслідуванні і затриманні осіб, взятих під варту, осіб, засуджених до позбавлення волі або арешту, які втекли з-під варти. Охорона дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав, представництв міжнародних організацій в Україні, охорона та оборона ядерних установок, важливих державних об'єктів, спеціальних вантажів під час виконання завдань територіальної оборони.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, К01, К02, К04, К06, К13.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

Для спеціальності 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» спеціалізації «Службово-бойове застосування військових частин, з'єднань Національної гвардії України»,

за денною формою навчання – 10 кредитів (300 годин): 180 годин аудиторної роботи, 120 годин самостійної роботи, за заочною формою навчання – 10 кредитів (300 годин): 60 годин аудиторної роботи, 240 години самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формувати та розвивати компетентності керівника оперативно – тактичного рівня, який володіє знаннями способів та форм оперативного застосування формувань НГ та здатного їх виявляти при підготовці і веденні сумісних операцій та інших видів дій оперативного рівня у мирний та воєнний час, а також проводити дослідження, які характеризуються невизначеністю умов і вимог та/або здійснювати інновації у зазначеній галузі. Виховувати почуття високої відповідальності за опанування знаннями та набуття вмінь, необхідних для належного виконання посадових обов’язків професійної діяльності.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

У результаті вивчення навчальної дисципліни випускники повинні здобути теоретичні знання та практичні уміння і навички, які є необхідними для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю та подальшого навчання і набути такі професійні **компетентності**:

РН-1. Організовувати діяльність формувань НГУ у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного гуманітарного права;

РНз-2. Розуміти основи охорони громадського порядку, забезпечення громадської та державної безпеки, захисту державного кордону, цивільного захисту, застосовувати відповідні знання і навички для вирішення професійних завдань;

РНз-6. Мати навички вирішення складних завдань управління формувань НГУ, інших військових формувань та правоохоронних органів держави, підготовки і ведення оперативних дій, операцій угруповань (в т.ч. міжвідомчих), спеціальних операцій, що проводять правоохоронні органи та органи спеціального призначення з правоохоронними функціями;

РНз-8. Мати навички використання сучасних методів планування і дослідження форм і способів службово-бойового застосування угруповань, формувань НГУ під час виконання завдань у кризових і надзвичайних ситуаціях та в особливому періоді з урахуванням вітчизняного та зарубіжного історичного досвіду, досвіду воєнних конфліктів сучасності, наукової літератури, баз даних та інших джерел інформації;

РНз-9. Мати навички використання сучасних методів і засобів системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

Форма проміжного контролю: контрольна робота.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП підготовки офіцерів другого (магістерського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» спеціалізації «Службово-бойове застосування військових частин, з’єднань Національної гвардії України».(див. Табл. 1). Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є групові заняття, групові вправи, консультації.

Виконання індивідуального науково-дослідного завдання полягає у самостійному проведенні дослідження, відповідно до запропонованої викладачем тематики з урахуванням індивідуальних здібностей та особливостей слухачів, оформлених у вигляді реферату, тез доповідей та виступів на науково-практичних конференціях, розробленні відповідних підрозділів науково-дослідних робіт кафедри, підготовці наукових статей у періодичному науковому виданні, яке є підготовкою до розроблення магістерської роботи. Тематика занять пов’язана із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Для слухачів заочної форми навчання обов'язковим є виконання контрольної роботи, яка передбачає проведення аналізу та обґрунтування шляхів вирішення проблем за напрямом професійної діяльності відповідно до тематики, запропонованої викладачем.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуває в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання у галузі воєнних наук, в питаннях управління угрупованнями, формуваннями в ході службово-бойового застосування, у повсякденній діяльності та під час виконання ними завдань в оперативних діях, операціях угруповань військ (сил) та під час роботи у складі міжвідомчих органів військового управління із застосуванням теорії і методів воєнної науки, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення досліджень у предметній галузі	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією «Службово-бойове застосування військових частин, з'єднань Національної гвардії України»	Поточне, модульний контроль, виконання індивідуального науково-дослідного завдання (контрольна робота), на групових вправах.
K01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Опосередковано, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації під час підготовки до семінарських занять.	Поточне, модульний контроль.
K02	Здатність планувати та управляти часом	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, модульний контроль.
K04	Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах	Опосередковано, під час виконання обов'язків посадових осіб територіального управління, органу управління угруповання НГУ.	Рубіжне на групових вправах.
K06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання	Виконання індивідуального науково-дослідного завдання

		завдань	(контрольна робота).
K13	Здатність вирішувати складні завдання і проблемні питання управління угрупованнями, формуваннями НГУ у складі відомчих (у складі МВС) та міжвідомчих органів управління оперативного та тактичного рівнів.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових вправах шляхом усного або письмового опитування. Оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. На групових вправах оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

При оцінюванні виконання завдання враховуються самостійність виконання завдання, вид наукової діяльності, повнота розкриття тематики, відповідність стандартам оформлення, ступінь опрацювання джерел, наявність ознак наукової новизни. Максимальна кількість за роботу 100 балів, крім того: науковий реферат – 20 балів, доповідь, яка передбачає публікацію тез доповіді – 10 балів, опублікована наукова стаття – 30 балів, підрозділ науково-дослідної роботи – 10 балів.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципові, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

На екзамені оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

При двох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (А), якщо обидві оцінки «відмінно» (А).

«Добре» (В), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (В);
- обидві оцінки «добре» (В).

«Добре» (С), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (С) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (В або С).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (В або С), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (А), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (В або С), а решта — «відмінно» (А);

«Добре» (В), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

«Добре» (С), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

«Задовільно» (D), якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

«Задовільно» (С), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

«Незадовільно» (F або FX), якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

При проведенні екзамену у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:

«відмінно» (А), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (В), якщо надано 82-89% правильних відповідей;

«добре» (С), якщо надано 75-81% правильних відповідей;

«задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;

«задовільно» (E), якщо надано 60-65% правильних відповідей;

«незадовільно» (FX), якщо надано 35-59% правильних відповідей;

«незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем, виконанням індивідуального науково-дослідного завдання та екзаменом у співвідношенні 50% оцінки за практичні дії, групові вправи, поточний контроль, 30% за виконання індивідуального науково-дослідного завдання і 20% за результати екзамену.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над індивідуальним науково-дослідним завданням не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.