

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧНІ РОЗРАХУНКИ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ДІЙ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна формує слухача як фахівця оперативно-тактичного рівня, здатного володіти методами проведення оперативно-тактичних розрахунків при виконанні завдань за призначенням; організовувати управління військовими частинами (підрозділами) в основних видах службово-бойових дій на основі проведених оперативно-тактичних розрахунків; застосовувати весь комплекс оперативно-тактичних розрахунків для обґрунтування рішення.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

Для денної форми навчання – 3 кредити (90 годин): 54 години аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

Для заочної форми навчання – 12 години аудиторної роботи, 78 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – оволодіння слухачами методами і способами проведення оперативно-тактичних розрахунків, що виконуються органами управління під час підготовки до службово-бойового застосування військових частин Національної гвардії України.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.

РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.

РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.

РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем технічного забезпечення військ (сил).

РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.

РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх технічним забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.

РН-11 Організовувати, управляти та забезпечувати у технічному відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову) діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.

РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх технічним забезпеченням в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.

РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП «Службово-бойове застосування та управління діями військових частин і з'єднань Національної гвардії України» (див. Табл. 1).

Слухачі працюють з інформацією, зокрема з обмеженим доступом, що розроблена в Збройних Силах України та Національній гвардії України.

Тематика групових, семінарських занять та групових вправ пов'язана із темами модулів, в межах яких здійснюється навчання.

Змістовий модуль 1. Управлінські рішення командира і вимоги до них. Класифікація управлінських рішень і підходи до їх прийняття.

Змістовий модуль 2. Методики проведення оперативно-тактичних розрахунків службово-бойових дій.

Змістовий модуль 3. Моделювання, методики прийняття управлінських рішень командира та оцінювання ефективності службово-бойових дій формувань Національної гвардії України на основі оперативно-тактичних розрахунків.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності:

- виступ на семінарах за темою заняття;
- розроблення та оформлення основних оперативних (бойових) документів;
- управління військовою частиною під час виконання службово-бойових завдань.
- управління військовою частиною в основних видах бою.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання із забезпечення військ або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов обстановки	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль.
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання.	Виконання індивідуального дослідного завдання.
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у складних та	Частково, під час виконання завдань	Поточне, модульний контроль.

	кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	
ЗК-3	Здатність планувати та організовувати особисту діяльність	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання.	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання.
ЗК-4	Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ЗК-5	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання.
ЗК-7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження щодо вирішення проблем за напрямом професійної діяльності.	Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання.	Виконання індивідуального дослідного завдання.
ЗК-8	Здатність до самовдосконалення	Опосередковано, під час навчання, яке є шляхом самоудосконалення.	Самооцінювання, зворотний зв'язок.
ЗК-9	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня	Повне, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання.	Поточне.
ПК-1	Знання та розуміння військових стандартів підготовки (за напрямом професійної діяльності).	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-4	Розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на результати виконання поставленого завдання, та здатність визначити та врахувати ці фактори в	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Частково, під час виконання	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль.

	конкретних умовах обстановки.	індивідуального дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	
ПК-5	Здатність ефективно застосовувати на практиці знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем забезпечення військової частини НГУ.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль.
ПК-6	Здатність бути наставником молодших колег у вдосконаленні педагогічної майстерності	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль.
ПК-7	Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії.	Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання.	Виконання індивідуального дослідного завдання.
ПК-8	Здатність планувати, організовувати та здійснювати службово-бойове (бойове) застосування військової частини	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль.
ПК-9	Здатність здійснювати управління військовою частиною в ході бойових та спеціальних дій.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-10	Здатність організовувати та управляти навчально-бойовою діяльністю військової частини.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-11	Здатність організовувати підлеглих для виконання поставлених завдань	Частково, під час виконання завдань групових вправ та	Поточне, модульний контроль.

		командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	
ПК-12	Здатність організовувати і оцінювати професійний розвиток команди	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-13	Здатність організувати підготовку підпорядкованих частин (підрозділів) у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки бойових та спеціальних дій.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-14	Здатність діяти у складі органів військового управління	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи.

Оцінювання знань слухачів

“відмінно” – Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

"Добре" - Слухач виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності.

“задовільно” – Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

“незадовільно” – Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (КШН)

- Індивідуальна оцінка за виконання завдань на певній посаді за етапами КШН
- Здатність застосовувати надбані теоретичні знання в практиці виконання завдань у кризових ситуаціях

Під час КШН оцінюються такі компоненти:

Вміння аналізувати обстановку

Якість інформації

Обґрунтованість рішень, що приймаються

Самостійність та креативність

Робота в команді

Реагування на зміни обстановки

Повнота відпрацювання бойових документів

Штабна культура

Вміння визначати і ставити завдання

Активне ставлення

Планування часу

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Диференційований залік проводиться шляхом усної відповіді на питання білету

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час підготовки до захисту над магістерської роботи не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.