

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАСТОСУВАННЯ ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН У БОЮ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу слухачі, з використанням сучасних інформаційних технологій, отримають первинні практичні навички в роботі командира механізованої бригади Збройних Сил України при виконанні бойових завдань за призначенням: методика роботи командира бригади з планування розташування на місці та здійснення маршу; методика роботи командира бригади з організації підготовки та ведення оборонного бою; методика роботи командира бригади з організації підготовки наступального бою.

У межах змістовного модуля «Інформаційні технології в роботі командира та штабу бригади при плануванні загальновійськового бою» слухачі в ході практичних занять отримають первинні навички щодо практичного застосування геоінформаційних технологій в роботі командира механізованої бригади під час усвідомлення отриманого бойового завдання, оцінки обстановки, вироблення замислу та прийняття рішення на бій з використанням електронних карт місцевості та електронних баз даних.

У межах змістовного модуля «Методика роботи командира бригади з планування розташування на місці та здійснення маршу» слухачі, в світлі попередньо отриманих навичок в роботі на ПЕОМ, відповідно до наданого тактичного завдання, в ролі командира механізованої бригади в ході групових вправ здійснюють аналіз та оцінювання обстановки бойового завдання на марш та розташування на місці; обґрунтовують та формулюють замисел на розташування та марш бригади; з використанням інформаційних технологій оформлюють графічну та текстуальну частину замислу.

У межах змістовного модуля «Методика роботи командира бригади з організації підготовки та ведення оборонного бою» слухачі, відповідно до тактичного завдання «Оборонний бій механізованої бригади за утримання смуги оборони», в ролі командира механізованої бригади в ході групових вправ здійснюють аналіз бойового завдання на оборонний бій; віддають попередні розпорядження щодо підготовки до бою; обґрунтовують та формулюють замисел оборонного бою; з використанням електронних карт місцевості організують взаємодію та тренування з командирами підлеглих та приданих підрозділів; формулюють, записують та віддають бойові накази; за допомогою інформаційних технологій оформлюють графічну та текстуальну частину замислу оборонного бою.

У межах змістовного модуля «Методика роботи командира бригади з організації підготовки наступального бою» слухачі, відповідно до тактичного завдання «Наступальний бій механізованої бригади з положення безпосереднього зіткнення з противником», в ролі командира механізованої бригади в ході групових вправ здійснюють аналіз бойового завдання на наступальний бій; віддають попередні розпорядження щодо підготовки до бою; обґрунтовують та формулюють замисел наступального бою; формулюють, записують

та віддають бойові накази; за допомогою інформаційних технологій оформлюють графічну та текстуальну частину замислу наступального бою.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 72 години аудиторної роботи, 48 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу полягає у наданні слухачам освітнього рівня магістра військового управління оперативно-тактичного рівня, який володіє знаннями, визначеними освітньою науковою програмою підготовки, та здатного їх виявляти при підготовці та веденні загальновійськовими частинами бойових, спеціальних бойових, миротворчих та інших видів дій у мирний та воєнний час.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

основи застосування інформаційних технологій в роботі командира механізованої бригади під час усвідомлення отриманого бойового завдання, оцінки обстановки, вироблення замислу та прийняття рішення на бій;

основи бойового застосування та тактики з'єднань і частин Сухопутних військ Збройних Сил при виконанні бойових завдань за призначенням;

призначення, завдання, організаційні структури з'єднань і частин Сухопутних військ і основні напрями їх бойового застосування;

основи оборонного та наступального бою бригади;

основи організації маршу та розташування бригади на місці.

Уміти:

з використанням інформаційних технологій приймати рішення, визначати і ставити завдання органам управління і підрозділам військової частини (угруповання військ), організовувати систему управління

управляти військовими частинами під час підготовки та ведення загальновійськового бою;

організовувати взаємодію з військовими частинами та підрозділами родів військ Сухопутних військ під час спільного виконання завдань у бою.

Володіти:

методиками визначення бойових можливостей та обґрунтування тактичних нормативів окремої механізованої (танкової) бригади в бою;

навичками щодо обґрунтування вимог до будови, пересування, розташування військових частин (з'єднань) та угруповань й проведення оперативно-тактичних розрахунків з визначенням їх можливостей та обґрунтуванням рішень з їх застосування.

Програмні результати навчання слухачів за навчальною дисципліною також передбачають досягнення:

РН-1. Організовувати діяльність з'єднань, військових частин НГУ у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного гуманітарного права;

РНз-2. Розуміти основи охорони громадського порядку, забезпечення громадської та державної безпеки, захисту державного кордону, цивільного захисту, застосовувати відповідні знання і навички для вирішення професійних завдань;

РНз-6. Мати навички вирішення складних завдань управління військовими частинами НГУ, інших військових формувань та правоохоронних органів держави, підготовки і ведення оперативних дій, операцій угруповань (в т.ч. міжвідомчих), спеціальних операцій, що проводять правоохоронні органи та органи спеціального призначення з правоохоронними функціями;

РНз-8. Мати навички використання сучасних методів планування і дослідження форм і способів службово-бойового застосування угруповань, з'єднань, військових частин НГУ під час виконання завдань у кризових і надзвичайних ситуаціях та в особливому періоді з урахуванням вітчизняного та зарубіжного історичного досвіду, досвіду воєнних конфліктів сучасності, наукової літератури, баз даних та інших джерел інформації;

РНз-9. Мати навички використання сучасних методів і засобів системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

Форма проміжного контролю: усне опитування, тестування, модульний контроль.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП підготовки офіцерів другого (магістерського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» спеціалізації «Службово-бойове застосування військових частин, з'єднань Національної гвардії України» (див. Табл. 1).

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань

Змістовий модуль 1. Інформаційні технології в роботі командира та штабу бригади при плануванні загальновійськового бою.

Заняття 1. Застосування інформаційних технологій в роботі командира та штабу бригади під час усвідомлення отриманого бойового завдання та організації роботи.

Заняття 2. Застосування інформаційних технологій в роботі командира та штабу бригади під час оцінки обстановки.

Заняття 3. Застосування інформаційних технологій в роботі командира та штабу бригади під час вироблення замислу бою.

Заняття 4. Застосування інформаційних технологій в роботі командира та штабу бригади під час прийняття рішення на бій.

Змістовий модуль 2. Методика роботи командира бригади з планування розташування на місці та здійснення маршу.

Заняття 1. Методика аналізу командиром бригади бойового завдання на марш та оцінювання обстановки.

Заняття 2. Методика роботи командира при виробленні замислу на марш та його доповіді старшому начальнику.

Заняття 3. Методика роботи командира бригади при отриманні бойового завдання на розташування частини на місці.

Заняття 4. Методика вироблення та затвердження замислу на розташування бригади на місці.

Змістовий модуль 3. Методика роботи командира бригади з організації підготовки та ведення оборонного бою.

Заняття 1. Аналіз командиром бригади бойового завдання на оборонний бій.

Заняття 2. Робота командира та штабу бригади щодо оцінювання обстановки та вироблення варіантів способів ведення оборонного бою.

Заняття 3. Робота командира та штабу бригади щодо оцінювання варіантів способів ведення бою та затвердження замислу бою.

Заняття 4. Формулювання рішення командира бригади на бій та доведення бойових завдань до підрозділів.

Заняття 5. Організація взаємодії на макеті місцевості.

Заняття 6. Ведення оборонного бою за утримання смуги оборони бригади.

Змістовий модуль 4. Методика роботи командира бригади з організації підготовки наступального бою.

Заняття 1. Аналіз командиром бригади бойового завдання на наступальний бій.

Заняття 2. Робота командира та штабу бригади щодо оцінювання обстановки та вироблення варіантів способів ведення наступального бою.

Заняття 3. Робота командира та штабу бригади щодо оцінювання варіантів способів ведення бою та затвердження замислу бою.

Заняття 4. Формулювання рішення командира бригади на наступальний бій та доведення бойових завдань до підрозділів.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є практичні заняття, групові вправи та консультації.

Тематика групових вправ пов'язана із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності:

- вміння за допомогою інформаційних технологій оформлювати графічну та текстуальну частину замислу бою (бойових дій);
- виконання тестових контрольних робіт відповідно до тематики курсу з використанням ПЕОМ.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність вирішувати складні завдання і практичні проблеми у галузі воєнних наук, в питаннях управління угрупованнями, з'єднаннями та військовими частинами в ході службово-бойового застосування, у повсякденній діяльності та під час виконання ними завдань в оперативних діях, операціях (спеціальних операціях, службово-бойових та бойових діях) угруповань військ (сил) та під час роботи у складі міжвідомчих органів військового управління із застосуванням теорії і методів воєнної науки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невідомістю умов і вимог	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією «Службово-бойове застосування військових частин, з'єднань Національної гвардії України»	Поточне, тестове опитування до тематики курсу з використанням ПЕОМ.
K01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Опосередковано, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах проєктів.	Поточне, летючки на практичних заняттях та групових вправах.
K02	Здатність планувати та управляти часом	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, летючки на практичних заняттях та групових вправах.
K04	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Опосередковано, під час моделювання форматів професійного спілкування: інтерв'ю, прес-конференція, переговори.	Рубіжне (модульний контроль).
K06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Оцінювання за підсумками КІШН, захисту магістерських робіт
K13	Здатність вирішувати складні завдання і проблемні питання управління угру-	Повністю (з іншими англомовними дисциплінами за спеціалізацією).	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове

	пованнями, з'єднаннями та військовими частинами НГУ у складі відомчих (у складі МВС) та міжвідомчих органів управління оперативного та тактичного рівнів	Курс є англomовним.	(залік).
--	--	---------------------	----------

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи.

Оцінювання знань слухачів

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці (див. Табл. 2):

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу

За шкалою ECTS	За національ- ною шка- лою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
"Задовіль- но"			дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
Е "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадові- льно"	Незадовіль- но	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадові- льно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (КШН)

- Індивідуальна оцінка за виконання завдань на певній посаді за етапами групової вправи
 - Здатність застосовувати надбані теоретичні знання в практиці виконання завдань у кризових ситуаціях
- Під час групової вправи оцінюються такі компоненти:
- Вміння аналізувати обстановку
 - Якість інформації
 - Обґрунтованість рішень, що приймаються
 - Самостійність та креативність
 - Робота в команді
 - Реагування на зміни обстановки
 - Повнота відпрацювання бойових документів
 - Штабна культура

Вміння визначати і ставити завдання

Активне ставлення

Планування часу

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою заліку є контроль здатності слухача в сформованості навичок офіцера оперативно-тактичного рівня.

Залік проводиться шляхом усної відповіді на питання білету

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час підготовки до захисту над магістерської роботи не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.