

# **НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

## **Оперативно-тактичний факультет**

### **Кафедра бойового та логістичного забезпечення**

#### **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник кафедри БталЗ

д.т.н, професор

полковник

Руслан КАЙДАЛОВ

30.08.2019

#### **СИЛАБУС**

Розвідувально-інформаційна діяльність у Національній гвардії України

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 253 Військове управління (за видами збройних сил)

Розглянуто та ухвалено на засіданні  
кафедри БталЗ

Протокол від 27 серпня 2019 року № 1.

**Харків 2019**

<b>Інформація про викладача</b>	
<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Луговський Ігор Станіславович
<b>Наукова ступінь</b>	к.військ.н
<b>Вчене звання</b>	доцент
<b>Посада</b>	Доцент кафедри БтЛЗ
<b>Місце роботи</b>	НАНГУ
<b>Адреса кафедри</b>	Харків, м-н Захисників України, 3, буд. 8, каб. 1
<b>Контакти</b>	098-28-55-225
<b>E-mail</b>	kafblz@ukr.net

1. Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту НПП.

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: <b>25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»</b>	Цикл професійної підготовки	
Блоків змістових модулів – 1	Спеціальність: <b>253 «Військове управління (за видами Збройних Сил)»</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 5		1 – 2-й	2 – 3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 1		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 150		1 – 4-й	3-й – 5-й
		<b>Лекції</b>	
		14 год.	4 год.
	Рівень вищої освіти: <b>другий (магістерський)</b>	<b>Групові заняття</b>	
		34 год.	24 год.
		<b>Семінарські заняття</b>	
		20 год.	-
		<b>Групові вправи</b>	
		20 год.	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	120 год.
		Вид контролю: <b>Залік 2 год.</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** організація роботи командира бригади (полку) та штабу з питань застосування розвідувальних підрозділів Національної гвардії України в ході підготовки та ведення бойових дій (виконання завдань за призначенням).

**Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами:** «Загальна тактика», «Тактика Національної гвардії України», «Управління діями підрозділів родів військ у Національної гвардії України», «Бойове застосування озброєння, військової та спеціальної техніки».

Мета навчальної дисципліни – вдосконалення знань слухачів з питань особливостей застосування розвідувальних підрозділів Національної гвардії України; підготовка слухача, який здатний раціонально приймати рішення на бойове застосування розвідувальних підрозділів та управляти відповідними підрозділами в ході виконання завдань за призначенням.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК (здатність вирішувати складні завдання і практичні проблеми у галузі воєнних наук, в питаннях управління угрупованнями, з'єднаннями та військовими частинами в ході службово-бойового застосування, у повсякденній діяльності та під час виконання ними завдань в оперативних діях, операціях), К01 (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу), К02 (здатність планувати та управляти часом), К04 (здатність приймати обґрунтовані рішення), К11 (Здатність застосовувати теорію і сучасні методи оперативного (бойового) планування оперативних дій, операцій (спеціальних операцій, службово-бойових та бойових дій) оперативно-тактичних угруповань (з'єднань, військових частин), а також здійснювати їх всебічне забезпечення під час виконання ними завдань в оперативних діях, операціях (спеціальних операціях, службово-бойових та бойових діях) та максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань (з'єднань, військових частин) НГУ, ІВФ та ПрО), К13 (Здатність вирішувати складні завдання і проблемні питання управління угрупованнями, з'єднаннями та військовими частинами НГУ у складі відомчих (у складі МВС) та міжвідомчих органів управління оперативного та тактичного рівнів).

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:** основи організації та ведення розвідки під час виконання завдань за призначенням (у бойових діях); призначення, склад, можливості та основи застосування розвідувальних підрозділів; основи організації управління, взаємодії та всебічного забезпечення силами і засобами розвідки; методику оцінки противника; тактико-технічні характеристики технічних засобів розвідки.

**вміти:** організовувати та вести розвідку під час виконання завдань за призначенням (у бойових діях); здійснювати оцінку противника в інтересах прийняття обґрунтованих рішень;

управляти розвідувальними підрозділами в ході виконання завдань за призначенням.

Форма підсумкового контролю: залік.

### 3. Зміст навчальної дисципліни.

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП підготовки офіцерів другого (магістерського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил).

Перелік змістових модулів:

**змістовий модуль № 1.** Основи застосування іррегулярних формувань за досвідом локальних війн та конфліктів;

**змістовий модуль № 2.** Основи бойового застосування з'єднань (частин, підрозділів) іноземних армій за досвідом локальних війн та конфліктів;

**змістовий модуль № 3.** Основи застосування розвідувальних підрозділів за досвідом локальних війн та конфліктів;

**змістовий модуль № 4.** Основи розвідувально-інформаційної та інформаційно-аналітичної діяльності;

**змістовий модуль № 5.** Розвідка у бойових діях.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, групові і семінарські заняття, групові вправи, консультації.

#### 4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо	у тому числі					усьо	у тому числі				
	-го	л	гр	гв	с	ср	-го	л	гр	гв	с	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Блок змістових модулів № 1. Основи розвідки у Національній гвардії України.</b>												
<b>Змістовий модуль № 1. Основи застосування іррегулярних формувань за досвідом локальних війн та конфліктів.</b>												
Заняття 1. Методи і основи тактики дій незаконних збройних формувань терористично-диверсійної спрямованості. Навчальні питання: 1. Форми і методи дій іррегулярних формувань. 2. Основи тактики застосування іррегулярних формувань за досвідом локальних війн та конфліктів.	2	2					2	2				
Самостійне вивчення: Основи тактики застосування іррегулярних формувань за досвідом локальних війн та конфліктів.	1					1	1					1
Заняття 2. Тактика диверсійно-терористичних дій незаконних збройних формувань. Навчальні питання: 1. Склад і структура незаконних збройних формувань (НЗФ). 2. Типи таборів бандформувань та їх основні елементи. 3. Організація охорони табору НЗФ та дії у разі нападу. 4. Основні прийоми та дії НЗФ щодо протидії регулярним військам.	2		2				2		2			
Самостійне вивчення: Основні прийоми та дії НЗФ щодо протидії регулярним військам.	1					1	1					1
Заняття 3. Основи застосування іррегулярних формувань за досвідом локальних війн та конфліктів. Навчальні питання: 1. Форми і методи дій іррегулярних формувань.	2				2		2					2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2. Основи тактики застосування іррегулярних формувань за досвідом локальних війн та конфліктів.												
3. Основні прийоми та дії НЗФ щодо протидії регулярним військам.												
Самостійне вивчення: Основи тактики застосування іррегулярних формувань за досвідом локальних війн та конфліктів.	1					1	1					1
Заняття 4. Основи бойового застосування з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ за досвідом локальних війн та конфліктів. Навчальні питання: 1. Принципи, цілі та можливі завдання щодо застосування загальновійськових з'єднань (частин), підрозділів в збройних конфліктах. 2. Форми і способи застосування загальновійськових з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ в збройних конфліктах. 3. Загальновійськовий бій у локальних війнах і збройних конфліктах, його сутність та характерні риси.	2	2					2					2
Самостійне вивчення: Форми і способи застосування загальновійськових з'єднань (частин) Сухопутних військ ЗС РФ в збройних конфліктах.	1					1	1					1
Заняття 5. Основи оборонних дій з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ за досвідом локальних війн та конфліктів. Навчальні питання: 1. Основи оборонних дій. Умови переходу до оборонних дій у локальних війнах і збройних конфліктах. 2. Особливості побудови оборони. 3. Особливості роботи командира та штабу щодо організації оборонних дій. 4. Ведення оборонних дій у локальних війнах і збройних конфліктах.	2		2				2					2
Самостійне вивчення: Основи оборонних дій з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ в збройних конфліктах.	1					1	1					1
Заняття 6. Основи оборони з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ за досвідом локальних війн та конфліктів. Навчальні питання:	2				2		2					2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Основи оборонних дій. Умови переходу до оборонних дій у локальних війнах і збройних конфліктах. 2. Особливості побудови оборони. 3. Особливості роботи командира та штабу щодо організації оборонних дій. 4. Ведення оборонних дій у локальних війнах і збройних конфліктах.												
Самостійне вивчення: Основи оборонних дій з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ в збройних конфліктах.	2					2	2					2
Заняття 7. Основи наступальних дій з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ за досвідом локальних війн та конфліктів. Навчальні питання: 1. Умови переходу в наступ у локальних війнах і збройних конфліктах. 2. Бойові завдання та бойові порядки з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ за досвідом локальних війн та конфліктів. 3. Особливості роботи командира та штабу щодо організації наступальних дій. 4. Ведення наступальних дій у локальних війнах і збройних конфліктах.	2		2				2					2
Самостійне вивчення: Основи наступальних дій з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ в збройних конфліктах.	1					1	1					1
Заняття 8. Бойові дії з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ за досвідом локальних війн та конфліктів. Навчальні питання: 1. Загальновійськовий бій у локальних війнах і збройних конфліктах, його сутність та характерні риси. 2. Основи оборонних дій з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ за досвідом локальних війн та конфліктів. 3. Основи наступальних дій з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ за досвідом локальних війн та конфліктів.	2				2		2					2
Самостійне вивчення: Основи бойового застосування з'єднань (частин), підрозділів Сухопутних військ ЗС РФ в збройних конфліктах.	2					2	2					2
<b>Разом за змістовим модулем № 1</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>22</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль № 2. Основи бойового застосування з'єднань (частин, підрозділів) іноземних армій за досвідом локальних війн та конфліктів.</b>												
Заняття 1. Організація частин і з'єднань Сухопутних військ ЗС іноземних армій (на прикладі армії США). Навчальні питання: 1. Типи дивізій і бригад Сухопутних військ армії США і їх призначення. 2. Організація механізованої (бронетанкової) дивізії. 3. Організація, склад і призначення частин і підрозділів дивізії.	2	2					2		2			
Самостійне вивчення: Організація підрозділів Сухопутних військ ЗС іноземних армій (на прикладі армії США).	1					1	1					1
Заняття 2. Перспективи розвитку організаційної штатної структури частин і з'єднань Сухопутних військ ЗС США. Навчальні питання: 1. Організаційно-штатна структура нових модульних бригад Сухопутних військ ЗС США. 2. Організаційно-штатна структура нових підрозділів модульних бригад Сухопутних військ ЗС США.	2	2					2					2
Самостійне вивчення: Організація нових підрозділів модульних бригад Сухопутних військ ЗС США.	1					1	1					1
Заняття 3. Основи проведення наступальних бойових дій Сухопутних військ ЗС іноземних армій (на прикладі армії США). Навчальні питання: 1. Основні принципи і способи ведення наступу Сухопутних військ ЗС США. 2. Наступ дивізії. 3. Наступ бригади.	4		4				4		4			
Самостійне вивчення: Основи наступальних бойових дій підрозділів бригади Сухопутних військ ЗС США.	2					2	2					2
Заняття 4. Основи проведення оборонних бойових дій Сухопутних військ ЗС іноземних армій (на прикладі армії США).	4		4				4		4			



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Навчальні питання: 1. Основні принципи і способи ведення оборони Сухопутних військ ЗС США. 2. Оборона з'єднань, частин. 3. Оборона підрозділів.												
Самостійне вивчення: Основи оборонних бойових дій підрозділів бригади Сухопутних військ ЗС США.	2					2	2					2
Заняття 5. Основи бойового застосування з'єднань (частин, підрозділів) Сухопутних військ ЗС США. Навчальні питання: 1. Організація частин і з'єднань Сухопутних військ ЗС іноземних армій (на прикладі армії США) та їх перспективна структура. 2. Основи проведення наступальних бойових дій Сухопутних військ ЗС іноземних армій (на прикладі армії США). 3. Основи проведення оборонних бойових дій Сухопутних військ ЗС іноземних армій (на прикладі армії США).	2				2		2					2
Самостійне вивчення: Основи бойових дій підрозділів бригади Сухопутних військ ЗС США.	2					2	2					2
Заняття 6. Перегрупування, марш і зустрічний бій з'єднань, частин, підрозділів Сухопутних військ ЗС іноземних армій (на прикладі армії США). Навчальні питання: 1. Основи перегрупування та маршу з'єднань, частин, підрозділів Сухопутних військ ЗС США. 2. Основи зустрічного бою з'єднань, частин, підрозділів Сухопутних військ ЗС США.	2	2					2					2
Самостійне вивчення: Основи зустрічного бою та маршу бригади Сухопутних військ ЗС США.	1					1	1					1
Заняття 7. Спеціальні операції в війнах і збройних конфліктах (на прикладі армії США).	4		4				4					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Навчальні питання: 1. Завдання, які вирішуються силами спеціальних операцій. 2. Сили і засоби спеціальних операцій Збройних сил США. 3. Бойове застосування сил спеціальних операцій. 4. Виведення сил спеціальних операцій в район бойового застосування.												
Самостійне вивчення: Основи бойового застосування сил спеціальних операцій ЗС США.	2					2	2					2
Заняття 8. Досвід бойового застосування сил спеціальних операцій США у війнах і збройних конфліктах. Навчальні питання: 1. Застосування сил спеціальних операцій в Іраку. 2. Застосування сил спеціальних операцій в Афганістані.	2	2					2					2
Самостійне вивчення: Бойове застосування сил спеціальних операцій США у війнах і збройних конфліктах.	1					1	1					1
Заняття 9. Основи перегрупування, маршу з'єднань, частин, підрозділів Сухопутних військ ЗС США та спеціальних операцій в війнах і збройних конфліктах. Навчальні питання: 1. Основи перегрупування та маршу з'єднань, частин, підрозділів Сухопутних військ ЗС США. 2. Основи зустрічного бою з'єднань, частин, підрозділів Сухопутних військ ЗС США. 3. Спеціальні операції в війнах і збройних конфліктах (на прикладі армії США). 4. Досвід бойового застосування сил спеціальних операцій США у війнах і збройних конфліктах.	4				4		4					4
Самостійне вивчення: Основи бойового застосування з'єднань (частин, підрозділів) іноземних армій за досвідом локальних війн та конфліктів.	2					2	2					2
<b>Разом за змістовим модулем № 2</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль № 3. Основи застосування розвідувальних підрозділів за досвідом локальних війн та конфліктів.</b>												
Заняття 1. Основи застосування підрозділів глибинної розвідки за досвідом США. Навчальні питання: 1. Основні завдання та організація підрозділів глибинної розвідки. 2. Основи дій підрозділів глибинної розвідки. 3. Планування дій підрозділів глибинної розвідки.	2		2				2		2			
Самостійне вивчення: Основи застосування підрозділів глибинної розвідки за досвідом США.	2					2	2					2
Заняття 2. Тактика ведення розвідувальних дій. Навчальні питання: 1. Розвідувальна група при веденні наступальних бойових дій в населених пунктах. 2. Дії розвідувальних груп в умовах оборони населених пунктів. 3. Патрулювання як спосіб розвідувальної діяльності.	2		2				2		2			
Самостійне вивчення: Тактика ведення розвідувальних дій.	2					2	2					2
Заняття 3. Рейдові дії розвідувальних підрозділів. Навчальні питання: 1. Способи виконання розвідувально-бойових завдань. 2. Планування і підготовка рейду. 3. Ведення розвідки під час рейду.	2		2				2		2			
Самостійне вивчення: Рейдові дії розвідувальних підрозділів.	1					1	1					1
Заняття 4. Основи застосування розвідувальних підрозділів за досвідом локальних війн та конфліктів. Навчальні питання: 1. Основи застосування підрозділів глибинної розвідки за досвідом США. 2. Тактика ведення розвідувальних дій. 3. Рейдові дії розвідувальних підрозділів.	2				2		2					2
Самостійне вивчення: Основи застосування розвідувальних підрозділів за досвідом локальних війн та конфліктів.	1					1	1					1
<b>Разом за змістовим модулем № 3</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль № 4. Основи розвідувально-інформаційної та інформаційно-аналітичної діяльності.</b>												
Заняття 1. Основи розвідувально-інформаційної та інформаційно-аналітичної діяльності. Навчальні питання: 1. Загальні поняття та визначення. Основні принципи розвідувально-інформаційної діяльності та вимоги до неї. 2. Джерела отримування розвідувальної інформації. 3. Система військових об'єктів та їх класифікація.	2	2					2	2				
Самостійне вивчення: Основи розвідувально-інформаційної та інформаційно-аналітичної діяльності.	2					2	2					2
Заняття 2. Організація та ведення розвідувально-інформаційної діяльності (інформаційно-аналітичної роботи) в збройному конфлікті. Навчальні питання: 1. Основні положення розвідувально-інформаційної діяльності (інформаційно-аналітичної роботи) в збройному конфлікті. 2. Організація розвідувально-інформаційної діяльності під час підготовки до участі в збройному конфлікті. 3. Особливості організація та ведення розвідувально-інформаційної діяльності у особливих умовах.	4		4				4					4
Самостійне вивчення: Організація та ведення розвідувально-інформаційної діяльності (інформаційно-аналітичної роботи) в збройному конфлікті.	2					2	2					2
Заняття 3. Інформаційні документи, які розробляються у розвідувальному управлінні (відділі) штабу з'єднання. Навчальні питання: 1. Класифікація інформаційних документів та основні правила їх розробки. 2. Зміст та форми основних інформаційних документів. 3. Оцінювання розвідувального інформаційного документа.	2		2				2		2			
Самостійне вивчення: Основи розвідувально-інформаційної діяльності.	2					2	2					2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Заняття 4. Основи розвідувально-інформаційної та інформаційно-аналітичної діяльності. Навчальні питання: 1. Основи розвідувально-інформаційної та інформаційно-аналітичної діяльності. 2. Організація розвідувально-інформаційної діяльності (інформаційно-аналітичної роботи) в збройному конфлікті. 3. Ведення розвідувально-інформаційної діяльності (інформаційно-аналітичної роботи) в збройному конфлікті. 4. Інформаційні документи, які розробляються у розвідувальному управлінні (відділі) штабу з'єднання.	2				2		2					2
Самостійне вивчення: Зміст та форми основних інформаційних документів.	3					3	3					3
Заняття 5. Документи з розвідки, які розробляються в управлінні (відділі) штабу з'єднання (частини), підрозділу. Навчальні питання: 1. Організація розвідувально-інформаційної діяльності (інформаційно-аналітичної роботи) в збройному конфлікті. 2. Ведення розвідувально-інформаційної діяльності (інформаційно-аналітичної роботи) в збройному конфлікті. 3. Зміст та форми основних інформаційних документів. 4. Оцінювання розвідувального інформаційного документа.	4			4			4					4
Самостійне вивчення: Організація та ведення розвідувально-інформаційної діяльності (інформаційно-аналітичної роботи) в збройному конфлікті.	3					3	3					3
<b>Разом за змістовим модулем № 4</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>22</b>
<b>Змістовий модуль № 5. Розвідка у бойових діях.</b>												
Заняття 1. Основи розвідки. Навчальні питання: 1. Завдання і зміст розвідки. 2. Сили і засоби розвідки у військових частинах (з'єднаннях). 3. Можливості сил і засобів розвідки.	2		2				2		2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Самостійне вивчення: Структура сил і засобів розвідки, їх завдання.	2					2	2					2
Заняття 2. Організація розвідки у бойових діях. Навчальні питання: 1. Зміст організації розвідки. 2. Порядок роботи командира, начальника штабу з організації розвідки при підготовці бойових дій. 3. Методика оцінки противника.	2		2				2		2			
Самостійне вивчення: Порядок роботи посадових осіб військової частини з організації розвідки.	2					2	2					2
Заняття 3. Основи організації розвідки та методики оцінки противника у бойових діях. Навчальні питання: 1. Зміст організації розвідки у бойових діях. 2. Порядок роботи командира, начальника штабу з організації розвідки при підготовці та веденні бойових дій. 3. Методика оцінки противника.	4				4		4					4
Самостійне вивчення: Структура методики оцінки противника.	2					2	2					2
Заняття 4. Методика роботи посадових осіб військової частини з оцінки противника та її проведення. Навчальні питання: 1. Робота посадових осіб військової частини з визначення бойового складу, положення і стану противника. 2. Робота посадових осіб військової частини з прогнозування можливого характеру дій противника.	4			4			4					4
Самостійне вивчення: Зміст доповіді висновків з оцінки противника.	3					3	3					3
Заняття 5. Розвідка противника в оборонному бою. Навчальні питання: 1. Робота командира та штабу щодо організації розвідки противника в оборонному бою.	4			4			4					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2. Оцінка можливого характеру дій противника в оборонному бою. 3. Відпрацювання пропозицій на бойових графічних документах.												
Самостійне вивчення: Відображення заходів з розвідки в оборонному бою на робочих картах.	3					3	3					3
Заняття 6. Розвідка противника в наступальному бою. Навчальні питання: 1. Робота командира та штабу щодо організації розвідки противника в наступальному бою. 2. Оцінка можливого характеру дій противника в наступальному бою. 3. Відпрацювання пропозицій на бойових графічних документах.	4			4			4					4
Самостійне вивчення: Відображення заходів з розвідки в наступальному бою на робочих картах.	3					3	3					3
Заняття 7. Розвідка противника в спеціальній операції. Навчальні питання: 1. Робота командира та штабу щодо організації розвідки противника в спеціальній операції. 2. Оцінка можливого характеру дій противника в спеціальній операції. 3. Відпрацювання пропозицій на бойових графічних документах.	4			4			4					4
Самостійне вивчення: Особливості застосування розвідувальних органів за досвідом локальних війн, конфліктів.	3					3	3					3
<b>Разом за змістовим модулем № 5</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>
<b>Усього за блок змістових модулів №1</b>	<b>148</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>
<b>ЗАЛК (з оцінкою)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Усього за дисципліну</b>	<b>150</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>120</b>

## **5. Самостійна робота.**

**Перелік тем, які здобувач повинен вивчити самостійно.**

1. Види тактичної розвідки.
2. Об'єкти тактичної розвідки.
3. Сили та засоби тактичної розвідки.
4. Можливості органів тактичної розвідки при виконанні завдань за призначенням.
5. Зміст організації тактичної розвідки при виконанні завдань за призначенням.
6. Зміст оцінювання противника при виконанні завдань за призначенням за досвідом провідних держав світу.
7. Особливості організації та ведення розвідки при виконанні завдань за призначенням у Національній гвардії України.
8. Особливості роботи штабу військової частини з організації та ведення розвідки під час забезпечення виконання завдань за призначенням.
9. Зміст роботи посадових осіб з організації та ведення розвідки під час забезпечення службово-бойових дій.
10. Зміст роботи посадових осіб штабу військової частини з отриманням розвідувальних відомостей під час забезпечення виконання службово-бойових дій.
11. Особливості роботи командира та штабу з організації та ведення інформаційної роботи під час забезпечення виконання службово-бойових дій.
12. Зміст доповіді висновків з оцінювання противника при виконанні завдань за призначенням.
13. Зміст доповіді висновків з оцінювання суспільно-політичної обстановки при виконанні завдань за призначенням.
14. Особливості оцінювання обстановки за досвідом збройних сил країн-членів НАТО.
15. Структура національної гвардії Російської Федерації.
16. Особливості застосування з'єднань (частин) сухопутних військ збройних сил Російської Федерації за досвідом локальних війн та конфліктів.
17. Організація підрозділів сухопутних військ збройних сил іноземних армій (на прикладі армії США).
18. Особливості перегрупування, маршу та зустрічного бою бригади сухопутних військ збройних сил країн-членів НАТО.
19. Основи оборонних бойових дій підрозділів бригади сухопутних військ збройних сил США.
20. Основи наступальних бойових дій підрозділів бригади сухопутних військ збройних сил США.
21. Основи бойового застосування сил спеціальних операцій збройних сил країн-членів НАТО.
22. Особливості бойового застосування з'єднань (частин, підрозділів) іноземних армій за досвідом локальних війн та конфліктів.



23. Тактико-технічні характеристики технічних засобів розвідки збройних сил країн-членів НАТО.

24. Перспективи розвитку технічних засобів розвідки в провідних країнах світу.

25. Перспективи розвитку безпілотних авіаційних комплексів в провідних країнах світу.

26. Особливості відпрацювання документів з розвідки в збройних силах країн-партнерів НАТО.

27. Особливості роботи командира та штабу з організації та ведення розвідки при виконанні завдань за призначенням в збройних силах країн-партнерів НАТО.

28. Особливості процесу організації і забезпечення моніторингу обстановки.

29. Особливості ведення моніторингу обстановки спостереженням під час проведення масових заходів.

30. Особливості дій груп моніторингу обстановки в різних видах масових заходів.

### **Рекомендована література.**

1. Про затвердження настанови з тактичної розвідки: наказ командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 03.06.17 р. № 246.

2. Про затвердження тимчасової настанови з організації та здійснення моніторингу обстановки в ході забезпечення громадської безпеки та охорони громадського порядку особовим складом Національної гвардії України під час проведення зборів, мітингів, походів, демонстрацій та інших масових заходів: наказ командувача Національної гвардії України від 30.10.18 р. № 666.

3. Про затвердження Тимчасового порядку з бойового застосування тактичних безпілотних авіаційних комплексів у підрозділах Національної гвардії України: наказ командувача Національної гвардії України від 17.10.16 р. № 686.

4. Військовий стандарт 01.101.006. Видання 1. Воєнна розвідка. Військова розвідка. Терміни та визначення. – К: МОУ. 2014.

5. Військовий стандарт 01.101.004. Видання 2. Воєнна розвідка. Розвідувально-інформаційна діяльність. Терміни та визначення. – К: МОУ. 2014.

6. Військова розвідка: навчальний посібник / Д.В. Зайцев, А.П. Наконечний, С.О. Пахарєв, І.О. Луценко; за ред. В.Б. Добровольського. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2016. – 335 с.

7. Довідник учасника АТО: озброєння і військова техніка Збройних сил Російської Федерації / Алімпієв А. М., Певцов Г. В., Гриб Д. А. та ін.; за заг. ред. А. М. Алімпієва. – Х. : ХКВ «Оригінал», 2015. – 732 с.

8. Про затвердження Інструкції з оцінювання суспільно-політичної обстановки в районах дислокації військ (сил) під час виконання ними завдань за призначеннями: наказ ГШ ЗСУ від 11.03.17 р. № 330.

9. Польовий статут FM 2-01.3 Intelligence Preparation of the Battlefield/Battlespace.

10. Кузьмін М.М. Розвідувально-інформаційна та інформаційно-аналітична діяльність у системі воєнної розвідки. – К: НУОУ. 2014. – 120 с.

11. Сидорин А.Н., Прищепов В.М., Акуленко В.П. Вооруженные силы США в XXI веке: Военно-теоретический труд. – М.: Кучково поле; Военная книга, 2013. – 800 с.

12. Основы ведения боевых действий подразделений, частей и соединений иностранных армий (на примерах армий США и ФРГ) Учебное пособие / В.И. Александров, А.М. Кабаченко, В.В. Куликов, А.Н. Леунов, И.В. Пестроухов – М: МГИМО (Университет), 2011. – 160 стр.

### **Вказівки до самостійної роботи.**

Самостійна робота слухачів, як форма навчання, є основною щодо засвоєння навчального матеріалу навчальної дисципліни. Вона організується і здійснюється з метою: відпрацювання матеріалу навчальних занять та засвоєння навчального матеріалу, визначеного тематичним планом для самостійних занять, закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок; підготовки до майбутніх занять та контрольних заходів; формування у слухачів культури розумової праці, самостійності та ініціативи у пошуку та набутті знань.

Мета самостійної роботи полягає в сприянні засвоєнню у повному обсязі навчальної програми та формуванню самостійності як важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність.

Питання для самостійної роботи опрацьовуються у часи самостійної підготовки. Якість засвоєння матеріалу перевіряється на початку наступного заняття шляхом письмового або усного опитування та включаються до переліку питань модульного контролю.

Самостійна робота забезпечується: підручниками та посібниками з фонду бібліотеки Національної академії (за рекомендованим переліком), конспектами лекцій, інформаційними ресурсами системи дистанційного навчання ([sdn.ivc.com](http://sdn.ivc.com)) та мережі Інтернет.

Групові консультації проводяться за необхідністю і обов'язково перед видачею контрольних робіт та перед екзаменом.

### **Зміст самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.**

Особливості організації вивчення навчальної дисципліни слухачами денної (заочної) форми навчання полягають у проведенні навчальних занять в ході установчих та підсумкових навчальних зборів і самостійної роботи слухачів-заочників в період між навчальними зборами.

Важливою і необхідною умовою вироблення у слухачів вірного підходу до управлінської діяльності командира (першого заступника командира – начальника штабу) частини (з'єднання) є проведення на заняттях аналізу конкретних ситуацій викладачами, які набули достатнього досвіду військової служби.

У результаті вивчення навчальної дисципліни в цілому у слухачів повинен бути сформований індивідуальний підхід до вирішення завдань керівництва службово-бойовою діяльністю частини.

**Орієнтовна методика відпрацювання тем лекційного заняття:**

вивчити програму навчальної дисципліни та робочу навчальну програму;  
визначити місце теми цієї лекції в структурі навчальної дисципліни за тематичним планом;

з'ясувати всі питання, які необхідно вивчити;

вивчити навчальний матеріал, який є в конспекті, уточнити обсяг відсутнього матеріалу на основі контрольних питань, завдань для контрольної роботи і питань, винесених на іспит (див. програму навчальної дисципліни та робочу навчальну програму);

визначити літературу, в якій є необхідний навчальний матеріал, та послідовність його засвоєння;

кожен навчальний матеріал опрацювати в такий спосіб:

прочитати його в динаміці, щоб зрозуміти загальну сутність;

вдруге прочитати навчальний матеріал, осмислюючи кожне слово і речення;

за третім разом виокремити основні поняття, сутність явищ і процесів, їх структуру і зміст, а також зв'язки між ними;

записати все це в конспект;

установити зв'язок із попереднім навчальним матеріалом;

самостійно відповісти на всі контрольні питання з цієї теми.

## **6. Політика курсу та оцінювання.**

Формами контролю знань слухачів з навчальної дисципліни є поточний, модульний та підсумковий контроль.

Виконання слухачем завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення навчальної дисципліни.

В ході поточного контролю оцінюється рівень знань, умінь та навичок слухачів, що здійснюється в ході вивчення навчального матеріалу шляхом проведення усного чи письмового опитування, тестування, виконання практичних завдань, тощо.

Під час контролю систематичності та активності навчальної діяльності слухачів оцінюються: участь в обговоренні питань на семінарах, результати виконання практичних завдань, якість опрацювання завдань для самостійного вивчення, інші форми робіт.

За результатами поточного контролю знань, умінь та навичок студентів (з урахуванням систематичності й активності роботи та виконання завдань) визначається оцінка за національною чотирибальною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), яка виставляється у журнал обліку успішності та контролю відвідування занять.

## **7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.**

Оцінка «відмінно» - за всебічні, систематичні, глибокі знання навчального матеріалу; вміння самостійно виконувати завдання, конкретні ситуації, передбачені програмою; вільне володіння основної та додаткової літературою та іншою інформацією, яка рекомендована програмою.

Оцінка «добре» - за досить повне знання навчального матеріалу; вміння успішно виконувати завдання, конкретні ситуації, передбачені програмою; достатньо повне володіння основної та додаткової літературою, та іншою інформацією, яка рекомендована програмою.

Оцінка «задовільно» - за знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого освоєння освітньо-професійної програми; вміння впоратися з виконанням завдань, конкретних ситуацій, які передбачені програмою дисципліни; недостатнє володіння основної та додаткової літературою.

Оцінка «незадовільно» - за наявність прогалин у знанні основного навчального матеріалу, нерозуміння сутності питань, що викладаються; допущення принципових, грубих помилок у виконанні завдань, які передбачені програмою.

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля з метою діагностики досягнення цілей навчання та після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які поділений навчальний матеріал дисципліни. У ході виконання модульних завдань оцінюються: результати тестування, виконання письмових завдань, розв'язання практичних ситуацій, інші завдання. За результатами модульного контролю визначається оцінка, яка виставляється у журнал обліку успішності та контролю відвідування занять за національною чотирибальною шкалою оцінювання.

Слухачу не може бути виставлена підсумкова оцінка за дисципліну, якщо він не має оцінок за усі модулі, передбачені програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль – це оцінювання результатів навчання слухачів на завершальному етапі вивчення дисципліни.

Підсумкова оцінка за дисципліну є середнім арифметичним значенням оцінок за модульний і поточний контроль. За дисципліну підсумкова оцінка виставляється як середнє арифметичне всіх залікових кредитів дисципліни.

Облік підсумкового контролю успішності слухачів здійснюють у журналі обліку успішності та контролю відвідування занять, у індивідуальних навчальних планах, у яких фіксують інформацію за кожний модуль, та відомості обліку успішності.

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до вимог «Положення Про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Академії» згідно з критеріями оцінювання, які наведені у таблиці 1.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка			Критерії
за шкалою ECTS	за нац. шкалою	за шкалою Академії	
A "Відмінно"	Відмінно	90 – 100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82 – 89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75 – 81	Слухач виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66 – 74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60 – 65	Слухач виявив мінімальні знання основного навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в

Оцінка			Критерії
за шкалою ЕКТС	за нац. шкалою	за шкалою Академії	
			основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значні помилки у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35 – 59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1 – 34	Слухач не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

## 8. Рекомендована література.

### Базова.

1. Про затвердження настанови з тактичної розвідки: наказ командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 03.06.17 р. № 246.
2. Про затвердження тимчасової настанови з організації та здійснення моніторингу обстановки в ході забезпечення громадської безпеки та охорони громадського порядку особовим складом Національної гвардії України під час проведення зборів, мітингів, походів, демонстрацій та інших масових заходів: наказ командувача Національної гвардії України від 30.10.18 р. № 666.
3. Про затвердження Тимчасового порядку з бойового застосування тактичних безпілотних авіаційних комплексів у підрозділах Національної гвардії України: наказ командувача Національної гвардії України від 17.10.16 р. № 686.
4. Військовий стандарт 01.101.006. Видання 1. Воєнна розвідка. Військова розвідка. Терміни та визначення. – К: МОУ. 2014.
5. Військовий стандарт 01.101.004. Видання 2. Воєнна розвідка. Розвідувально-інформаційна діяльність. Терміни та визначення. – К: МОУ. 2014.
6. Військова розвідка: навчальний посібник / Д.В. Зайцев, А.П. Наконечний, С.О. Пахарев, І.О. Луценко; за ред. В.Б. Добровольського. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2016. – 335 с.
7. Методика оцінювання противника: навчальний посібник. Д.П. Музиченко, О.В. Небога, М.І. Бзовій. – К.: НУОУ, 2015. – 148 с.
8. Про затвердження Інструкції з оцінювання суспільно-політичної обстановки в районах дислокації військ (сил) під час виконання ними завдань

за призначеннями: наказ ГШ ЗСУ від 11.03.17 р. № 330.

9. Про затвердження Порядку оформлення оперативних (бойових) документів: наказ начальника Генерального штабу – Головнокомандувача Збройних Сил України від 25.04.18 р. № 170.

10. Про впорядкування питання використання умовних знаків під час оформлення графічних документів у Національній гвардії України: наказ командувача Національної гвардії України від 29.10.2018 р. № 662.

11. Польовий статут FM 2-01.3 Intelligence Preparation of the Battlefield/Battlespace.

### Допоміжна

1. Про затвердження Переліку оперативних (бойових) документів, які відпрацьовуються в Головному управлінні Національної гвардії України, штабами об'єднаних угруповань, територіальних управлінь, військових частин та підрозділами Національної гвардії України, силами спеціальних операцій контрдиверсійної боротьби під час виконання службово-бойових завдань: наказ командувача Національної гвардії України від 22.09.2015 р. № 523дск.

2. Про затвердження таблиця термінових донесень під час виконання службово-бойових завдань: наказ командувача Національної гвардії України від 07.09.2015 р. № 494дск.

3. Про затвердження Тимчасової настанови з оперативної роботи органів військового управління: наказ начальника Генерального штабу – Головнокомандувача Збройних Сил України від 04.01.17 р. № 01.

4. Тимчасова настанова з оперативної роботи штабів, частина II (військова частина): наказ Генерального штабу ЗСУ від 29.06.2016 р. № 08.

5. Про затвердження Бойового статуту механізованих і танкових військ Сухопутних військ ЗСУ, частина II, батальйон, рота: наказ командувача Сухопутних військ ЗСУ від 30.12.16 р. № 605.

6. Довідник учасника АТО: озброєння і військова техніка Збройних сил Російської Федерації / Алімпієв А. М., Певцов Г. В., Гриб Д. А. та ін.; за заг. ред. А. М. Алімпієва. – Х. : ХКВ «Оригінал», 2015. – 732 с.

7. Кузьмін М.М. Розвідувально-інформаційна та інформаційно-аналітична діяльність у системі воєнної розвідки. – К: НУОУ. 2014. – 120 с.

8. Способи боротьби формувань ВВ МВС з незаконними збройними формуваннями та диверсійно-розвідувальними групами у спеціальних операціях в період дії режиму надзвичайного стану. Кривошеєв А.М., Марчук І.П., Колобилін С.М. – Суми: ПП «Семененко І.В.», 2010. – 630 с.

9. Форми і способи боротьби з повстанцями та партизанами. Колесніков В.О., Кривошеєв А.М. Монографія. – 5-е вид., перероб. і доповн. – Суми: ЗАТ „ІСА-Інтерпапір”, 2007. – 430 с.

10. Радецький В.Г., Колесніков В.О., Кириченко І.О., Остах Ю.П., Тимошенко Р.І., Глушкевич О.Л., Пеньковський В.І. Боротьба з незаконними збройними формуваннями та диверсійно-розвідувальними групами сил спеціальних операцій. Навчальний посібник. – К.: НАОУ, 2006.

11. Тактика: підручник / В.В. Вішняков, Г.А. Дробаха, А.А. Каленський,

Є.Б. Смірнов - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. – 735 с.

12. Словник офіцера внутрішніх військ з військово-наукових питань / О.М. Шмаков 5-те вид. переробл. і доповн. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 2009. – 518 с.

13. Міжвидова публікація JP-2-01.3 Joint Tactics, Techniques, and Procedures for Joint Intelligence Preparation of the Battlespace.

14. Борьба с диверсионно-разведывательными формированиями противника в военное время. Часть первая. Учебное пособие / В.М. Сушков – М: ВПКККГБ (Пограничник), 1973. – 108 стр.

15. Борьба с диверсионно-разведывательными формированиями противника в военное время. Часть вторая. Учебное пособие / В.М. Сушков – М: ВПКККГБ (Пограничник), 1974. – 129 стр.

16. Организация основных подразделений Сухопутных войск Российской Федерации, США и сухопутных сил Германии: учебное пособие / С.Г. Люлькович, В.В. Медведев, А.В. Шавлов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 117 с.

17. Мотострелковая (танковая) бригада в основных видах боя. Учебное пособие / В.И. Александров, А.М. Кабаченко, В.В. Куликов, А.Н. Леунов, И.В. Пестроухов – М: МГИМО (Университет), 2011. – часть 1. – 160 с.

18. Сидорин А.Н., Прищепов В.М., Акуленко В.П. Вооруженные силы США в XXI веке: Военно-теоретический труд. – М.: Кучково поле; Военная книга, 2013. – 800 с.

19. Основы ведения боевых действий подразделений, частей и соединений иностранных армий (на примерах армий США и ФРГ) Учебное пособие / В.И. Александров, А.М. Кабаченко, В.В. Куликов, А.Н. Леунов, И.В. Пестроухов – М: МГИМО (Университет), 2011. – 160 с.

20. Інтернет: сайти МО України, ГУР МО України, СЗР України, Вікіпедія.

**Доцент кафедри бойового та логістичного забезпечення  
к.військ.н., доцент  
полковник**

**Ігор ЛУГОВСЬКИЙ**