

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ТАКТИКА»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу слухачі знайомляться з роллю, місцем, призначенням та завданням частин, з'єднань Сухопутних військ Збройних Сил України у сучасному загальновійськовому бою (операції), вивчають організаційно-штатну структуру загальновійськових частин, підрозділів, основи сучасного загальновійськового бою та перспективи його розвитку, розвиток тактики в локальних війнах і збройних конфліктах, основи бойового застосування військових частин родів військ Сухопутних військ в бою та операції.

У межах тем «Основи розташування на місці та переміщення окремої механізованої (танкової) бригади» слухачі вивчають основи, порядок планування та здійснення розташування на місці і переміщення військових частин Сухопутних військ, проблемні питання та можливі шляхи їх вирішення.

У межах теми «Основи оборонного бою окремої механізованої (танкової) бригади» слухачі вивчають основи, підготовку та ведення оборонного бою бригадою, застосування військових частин та підрозділів родів Сухопутних військ в оборонному бою; проблемні питання підготовки та ведення оборонного бою в сучасних умовах та можливі шляхи їх вирішення.

У межах теми «Основи наступального бою окремої механізованої (танкової) бригади» слухачі вивчають основи, підготовку та ведення наступального бою бригадою, застосування військових частин та підрозділів родів Сухопутних військ в наступальному бою; проблемні питання наступального бою в сучасних умовах та можливі шляхи їх вирішення.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 54 години аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу полягає у наданні слухачам освітнього рівня магістра військового управління оперативно-тактичного рівня, який володіє знаннями, визначеними освітньою науковою програмою підготовки, та здатного їх виявляти при підготовці та веденні загальновійськовими частинами бойових, спеціальних бойових, миротворчих та інших видів дій у мирний та воєнний час.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

основи бойового застосування та тактики з'єднань і частин Сухопутних військ Збройних Сил при виконанні бойових завдань за призначенням;

призначення, завдання, організаційні структури з'єднань і частин Сухопутних військ і основні напрями їх бойового застосування;

основи оборонного та наступального бою бригади;

основи організації маршу та розташування бригади на місці.

Уміти:

приймати рішення, визначати і ставити завдання органам управління і підрозділам військової частини (угруповання військ), організовувати систему управління

управляти військовими частинами під час підготовки та ведення загальновійськового бою;

організовувати взаємодію з військовими частинами та підрозділами родів військ Сухопутних військ під час спільного виконання завдань у бою.

Володіти:

методиками визначення бойових можливостей та обґрунтування тактичних нормативів окремої механізованої (танкової) бригади в бою;

навичками щодо обґрунтування вимог до будови, пересування, розташування військових частин (з'єднань) та угруповань й проведення оперативно-тактичних розрахунків з визначенням їх можливостей та обґрунтуванням рішень з їх застосування.

Програмні результати навчання слухачів за навчальною дисципліною також передбачають досягнення:

РН-1. Організовувати діяльність з'єднань, військових частин НГУ у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного гуманітарного права;

РНз-2. Розуміти основи охорони громадського порядку, забезпечення громадської та державної безпеки, захисту державного кордону, цивільного захисту, застосовувати відповідні знання і навички для вирішення професійних завдань;

РНз-6. Мати навички вирішення складних завдань управління військовими частинами НГУ, інших військових формувань та правоохоронних органів держави, підготовки і ведення оперативних дій, операцій угруповань (в т.ч. міжвідомчих), спеціальних операцій, що проводять правоохоронні органи та органи спеціального призначення з правоохоронними функціями;

РНз-8. Мати навички використання сучасних методів планування і дослідження форм і способів службово-бойового застосування угруповань, з'єднань, військових частин НГУ під час виконання завдань у кризових і надзвичайних ситуаціях та в особливому періоді з урахуванням вітчизняного та зарубіжного історичного досвіду, досвіду воєнних конфліктів сучасності, наукової літератури, баз даних та інших джерел інформації;

РНз-9. Мати навички використання сучасних методів і засобів системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

Форма проміжного контролю: усне опитування, тестування, модульний контроль.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП підготовки офіцерів другого

(магістерського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» спеціалізації «Службово-бойове застосування військових частин, з'єднань Національної гвардії України» (див. Табл. 1).

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань

Змістовий модуль 1. Основи бойового застосування військових частин Сухопутних військ у загальновійськовому бою.

Заняття 1. Призначення Сухопутних військ Збройних Сил України.

Заняття 2. Організаційна та функціональна структура Сухопутних військ.

Заняття 3. Основи сучасного загальновійськового бою.

Заняття 4. Основи загальновійськового бою.

Змістовий модуль 2. Основи розташування окремої механізованої (танкової) частини на місці.

Заняття 1. Основи розташування частини на місці.

Заняття 2. Робота командира та штабу при підготовці розташування частини на місці.

Змістовий модуль 3. Переміщення окремої механізованої (танкової) частини.

Заняття 1. Організація маршу частини.

Заняття 2. Тактичні розрахунки у роботі командира та штабу при організації маршу.

Заняття 3. Підготовка та здійснення маршу в особливих умовах.

Змістовий модуль 4. Оборонний бій механізованої (танкової) частини.

Заняття 1. Основи оборонного бою частини.

Заняття 2. Підготовка та ведення оборонного бою $m(t)бр$.

Заняття 3. Бойові можливості бригади в оборонному бою.

Заняття 4. Особливості підготовки та ведення оборонного бою в особливих умовах.

Заняття 5. Розрахунки бойових можливостей бригади в оборонному бою.

Змістовий модуль 5. Наступальний бій механізованої (танкової) частини.

Заняття 1. Основи наступального бою механізованої (танкової) частини.

Заняття 2. Підготовка та ведення наступального бою механізованої (танкової) частини.

Заняття 3. Бойові можливості механізованої (танкової) частини в наступальному бою.

Заняття 4. Особливості підготовки та ведення наступального бою в особливих умовах.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, семінари та консультації.

Тематика семінарських занять пов'язана із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності:

- Виступ на семінарах з рефератами за темою заняття.
- Виконання контрольних робіт відповідно до тематики курсу з використанням ПЕОМ.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

| Шифр | Компетентність | Ступінь сформованості компетентності | Оцінювання |
|------|--|--|--|
| ІК | Здатність вирішувати складні завдання і практичні проблеми у галузі воєнних наук, в питаннях управління угрупованнями, з'єднаннями та військовими частинами в ході службово-бойового застосування, у повсякденній діяльності та під час виконання ними завдань в оперативних діях, операціях (спеціальних операціях, службово-бойових та бойових діях) угруповань військ (сил) та під час роботи у складі міжвідомчих органів військового управління із застосуванням теорії і методів воєнної науки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невідомістю умов і вимог | Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією «Службово-бойове застосування військових частин, з'єднань Національної гвардії України» | Поточне, летючки на семінарських заняттях. |
| K01 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | Опосередковано, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах проєктів. | Поточне, летючки на семінарських заняттях. |
| K02 | Здатність планувати та управляти часом | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань | Поточне, летючки на семінарських заняттях. |
| K04 | Здатність приймати обґрунтовані рішення | Опосередковано, під час моделювання форматів професійного спілкування: інтерв'ю, прес-конференція, переговори. | Рубіжне (модульний контроль). |
| K06 | Здатність проведення досліджень на відповідному | Опосередковано, шляхом організації та пла- | Оцінювання за підсумками КШН, захи- |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | рівні | нування власного навчання, виконання завдань | сту магістерських робіт |
| K13 | Здатність вирішувати складні завдання і проблемні питання управління угрупованнями, з'єднаннями та військовими частинами НГУ у складі відомчих (у складі МВС) та міжвідомчих органів управління оперативного та тактичного рівнів | Повністю (з іншими англомовними дисциплінами за спеціалізацією). Курс є англомовним. | Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік). |

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

Оцінювання знань слухачів

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці (див. Табл. 2):

Таблиця 2

| За шкалою ECTS | За національною шкалою | За шкалою академії | Критерії оцінювання |
|-------------------|------------------------|--------------------|--|
| A "Відмінно" | Відмінно | 90-100 | Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. |
| B "Дуже добре" | Добре | 82-89 | Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. |

| За шкалою ECTS | За національною шкалою | За шкалою академії | Критерії оцінювання |
|----------------------|------------------------|--------------------|--|
| С "Добре" | | 75-81 | Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності. |
| D "Задовільно" | Задовільно | 66-74 | Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно. |
| E "Достатньо" | | 60-65 | Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача. |
| FX "Незадовільно" | Незадовільно | 35-59 | Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань. |
| F "Незадовільно" | | 1-34 | Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал. |

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (КШН)

- Індивідуальна оцінка за виконання завдань на певній посаді за етапами КШН

- Здатність застосовувати надбані теоретичні знання в практиці виконання завдань у кризових ситуаціях
- Під час КШН оцінюються такі компоненти:
- Вміння аналізувати обстановку
 - Якість інформації
 - Обґрунтованість рішень, що приймаються
 - Самостійність та креативність
 - Робота в команді
 - Реагування на зміни обстановки
 - Повнота відпрацювання бойових документів
 - Штабна культура
 - Вміння визначати і ставити завдання
 - Активне ставлення
 - Планування часу

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою заліку є контроль здатності слухача в сформованості навичок офіцера оперативно-тактичного рівня.

Залік проводиться шляхом усної відповіді на питання білету

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час підготовки до захисту над магістерської роботи не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.