

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Гірська підготовка»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах курсу підготовка фахівця здійснюється шляхом надання знань, вироблення вмінь та формування практичних навичок необхідних для дій в різноманітних умовах гірської місцевості при подоланні гірських перешкод та при проникненні в приміщення з використанням спеціальних спускових пристроїв при діях групи захвату у спеціальній операції по затриманню (знищенню) озброєних злочинців (терористів) у багатоповерховому будинку, ефективно і комплексно використовувати сили та засоби, грамотно організовувати та проводити заняття з особовим складом підрозділу, вміло вирішувати найбільш характерні ситуаційні питання, які виникають в умовах пов'язаних з небезпекою для життя і здоров'я, створення відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення майбутнього офіцера з урахуванням конкретних потреб НГУ.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

5 кредитів (150 годин): 90 години аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи.

### МЕТА КУРСУ

**Мета курсу** – сформувати компетентність курсантів у галузі теорії і практики застосування підрозділів спеціального призначення Національної гвардії України, виробити в них вміння ефективно і комплексно використовувати сили та засоби під час виконання службово-бойових завдань за призначенням.

### Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

використовувати професійно профільовані знання і практичні навички в галузі військового управління; добре знати вимоги керівних та нормативних документів з організації і ведення службово-бойових дій і які вміють правильно їх організовувати в різноманітних умовах гірської місцевості при подоланні гірських перешкод та при проникненні в приміщення з використанням спеціальних спускових пристроїв при діях групи захвату у спеціальній операції по затриманню (знищенню) озброєних злочинців (терористів) у багатоповерховому будинку, ефективно і комплексно використовувати сили та засоби, грамотно організовувати та проводити заняття з особовим складом підрозділу, вміло вирішувати найбільш характерні ситуаційні питання, які виникають в умовах пов'язаних з небезпекою для життя і здоров'я;

знати правову основу службово-бойового застосування підрозділів спеціального призначення, порядок застосування зброї, спеціального спорядження і спеціальних засобів при виконанні службово-бойових завдань; характеристику гірської місцевості, клімату і погоди і їх вплив на виконання службово-бойових завдань; порядок підготовки особового складу підрозділів спеціального призначення до виконання службово-бойових завдань в горах; спеціальне гірське (висотне) спорядження і майно і порядок його використання; заходи безпеки при подоланні гірських перешкод і забезпеченні дій групи захвату при проникненні, бойову роботу групи захвату у спеціальній операції щодо затримання (знищення) озброєних злочинців (терористів) у багатоповерховому будинку та в умовах гірської місцевості;

вміти використовувати професійно профільовані знання і практичні навички в галузі військового управління для прийняття рішення на застосування підрозділу спеціального призначення; оцінювати труднощі і небезпеку маршруту на гірському рельєфі; пересуватися по осипам і трав'янистим схилам; пересуватися по схилам 1-3 категорії складності з верхньою страховкою, по перилам з перестьошкою у зв'язці; пересуватися по сніжним схилам,

витоптувати сходи, вміти затримувати людину при прослизанні; впевнено і чітко організувати самострахування і страхування, забезпечувати дотримання заходів безпеки при подоланні гірських перешкод; визначати характер травми і вміти надавати першу лікарську допомогу та здійснювати транспортування пораненого (постраждалого); організовувати біваци на трав'яному схилі, морені, осипі; переправлятися по обладнаним переправам через гірську річку; забезпечувати життєдіяльність військовослужбовців і підрозділів у гірських умовах; проникати у приміщення з використанням спеціальних спускових пристроїв; застосовувати зброю і спеціальні засоби при затриманні (знищенні) озброєних злочинців (терористів) особисто і у складі групи захвату.

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне формування відповідних компетентностей ОПП «Гірська підготовка».

Курсанти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в керівних відомчих документах, виконують спеціально сформовані індивідуальні завдання, що сприяє формуванню у них умінь і навичок практичного застосування цих теоретичних положень.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
K07	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
K25	Здатність планувати, організовувати та виконувати завдання у складі підрозділів спеціального призначення НГУ при виконанні службово-бойових завдань.		
K26	Здатність виконувати завдання в гірській місцевості та в умовах міста з використанням спеціального висотного спорядження.		

### ОЦІНЮВАННЯ

#### ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

На практичних заняттях здобувачі вищої освіти виконують спеціальні індивідуальні дії (завдання) в цілому, при цьому викладач оцінює кожний елемент окремо, і в залежності від його важливості нараховує курсанту оцінку за 5-ти бальною шкалою.

“5” – завдання (дію) виконує вільно, кожний елемент якого виконаний правильно;

“4” – завдання (дію) виконує з незначними помилками в деяких елементах;

“3” – завдання (дію) виконує з помилками в деяких елементах;

“2” – завдання (дію) виконує з помилками та порушенням алгоритму його виконання, що значно впливає на досягнення кінцевого результату.

### **РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)**

Модульний контроль проводиться за кожним нижчезазначеним змістовим модулем:

*Змістовий модуль 1.* Вплив факторів, умов гірської місцевості на виконання службово-бойових завдань.

*Змістовий модуль 2.* Гірське спорядження і майно.

*Змістовий модуль 3.* Страхування та самострахування в горах при подоланні різноманітних гірських перешкод.

*Змістовий модуль 4.* Орієнтування в горах. Способи подолання гірських перешкод.

*Змістовий модуль 5.* Пересування по скельному рельєфу. Надання допомоги і транспортування пораненого (постраждалого).

*Змістовий модуль 6.* Удосконалення прийомів і способів пересування по скельному рельєфу.

*Змістовий модуль 7.* Основні гірські перешкоди і вдосконалення способів їх подолання.

*Змістовий модуль 8.* Висотна підготовка групи захвату.

*Змістовий модуль 9.* Закріплення і вдосконалення навиків застосування спеціальних спускових пристроїв.

За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування.

Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування курсантів або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється:

- повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків – 2 бали;

- логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка – 2 бали;

- надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови – 1 бал.

Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал.

В залежності від кількості питань в тесті загальна сума балів за правильні відповіді може каліватися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку:

“5” – надано 90 % правильних відповідей;

“4” – надано 80 % правильних відповідей;

“3” – надано 70 % правильних відповідей;

“2” – надано менше 70 % правильних відповідей;

### **ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Метою екзамену є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з питань службово-бойового застосування підрозділів спеціального призначення НГУ за призначенням.

Підсумкова оцінка складається з:

- оцінки за вивчення навчальної дисципліни;

- оцінки за усну відповідь на екзамені.

Максимальна можлива кількість балів за вивчення дисципліни 60.

За усну відповідь на екзамені з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може отримати максимум 40 балів. Екзаменаційні білети для проведення теоретичної частини ек-

замену включають 3 питання. Максимальна кількість балів за змістовні, правильні та повні відповіді по питанням: 1 і 2 питання максимальна кількість балів – 10, за третє питання – 20 балів. У випадку неповної відповіді, неправильно нанесеного умовного знаку, що потребує додаткового питання, оцінка знижується на 1 бал, у разі неправильної відповіді, або відсутності відповіді на питання – оцінка знижується до 0 балів за кожну неправильну відповідь на кожне питання екзаменаційного білету. Під час підготовки до відповіді на екзамені не дозволяється використання зошиту конспектів та навчальної (додаткової) літератури.

Результати здачі екзамену оцінюються за наступними критеріями:

- “відмінно” – 36-40 балів,
- “добре” – 30-35 балів,
- “задовільно” – 24-29 балів;
- “незадовільно” < 24 балів.

Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за вивчення дисципліни та усну відповідь на екзамені і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти:

- «Відмінно» - 90-100 балів;
- «Добре» - 75-89 балів;
- «Задовільно» - 60-74 балів;
- «Незадовільно» - < 60 балів.

У разі використання здобувачем вищої освіти зошиту конспектів та (або) навчальної (додаткової) літератури викладач має право відсторонити його від заліку, виставляє йому незадовільну оцінку і доповідає про це начальнику кафедри. Кожне подібне порушення підлягає розгляду начальником факультету із вжиттям заходів дисциплінарного порядку.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на залік з поважної причини в екзаменаційній (заліковій) відомості викладач проти прізвища такого здобувача записує причину відсутності. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка виставляється в залікову відомість.

#### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.