

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Командно-штабний факультет

Кафедра тактики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри тактики

кандидат військових наук, доцент

полковник

Євген БАШКАТОВ

____.____.2021

СИЛАБУС

Загальна тактика

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

25 Воєнні науки, національна безпека, безпека

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

державного кордону

254 Забезпечення військ (сил)

Розглянуто та ухвалено на засіданні
кафедри тактики

Протокол від 23.04.2021 р. № 18

2021 рік

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	Колянда Валерій Вікторович
Наукова ступінь	доктор філософії
Вчене звання	—
Посада	Доцент кафедри тактики
Місце роботи	Національна академія Національної гвардії України, м. Харків, майдан Захисників України, 3
Адреса кафедри	Навчальний корпус №1, кабінет №804
Контакти	тел. +38095-251-9854
E-mail	ktnangu@ukr.net

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	Гончаров Євген Іванович
Наукова ступінь	—
Вчене звання	—
Посада	Старший викладач кафедри тактики
Місце роботи	Національна академія Національної гвардії України, м. Харків, майдан Захисників України, 3
Адреса кафедри	Навчальний корпус №1, кабінет №713
Контакти	тел. +38097-541-2493
E-mail	goncarovevgenij82@gmail.com

Примітка

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників (НПП) кафедри, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту НПП.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузі знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону.	Цикл професійної підготовки	
Блоків змістових модулів – 4		Роки підготовки:	
Змістових модулів – 15		1-2-й	-
Індивідуальне завдання – не передбачено		Семестри	
Загальна кількість годин – 210		1-4-й	-
	Спеціальність: 254 Забезпечення військ (сил)	Лекції	
		2 год.	-
		Групові	
		38 год.	-
		Практичні	
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	86 год.	-
		Самостійна робота	
		84 год.	-
		Індивідуальні завдання: –	
		Види контролю: залік (4 години), екзамен (6 годин)	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни: модель організації, ведення загальновійськового бою (дій) та управління підрозділом в різних умовах обстановки.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: під час вивчення дисципліни використовуються теоретичні знання та практичні навички, одержані здобувачами вищої освіти у курсах “Бойове забезпечення”, “Військовий зв'язок та технічні засоби охорони”, “Тилове та технічне забезпечення підрозділів Національної гвардії України”, “Стрілецька зброя та вогнева підготовка”, “Бойове застосування озброєння”.

Мета: сформувати здатність здійснювати підготовку та управління підрозділом під час ведення загальновійськового бою.

Завдання:

- формувати теоретичні і практичні знання загальновійськового бою, організацію, озброєння, бойові можливості, прийоми і способи дій своїх військ та вірогідного противника, сутність і зміст управління підрозділом у різних видах бою;
- формувати знання керівних та нормативних документів з організації і ведення загальновійськового бою, правила та порядок оформлення бойових документів;
- формування знань порядку дій військовослужбовців та підрозділів у різних видах бою;
- формування знань порядку прийняття рішення на виконання бойового завдання;
- надання призначення, ТТХ основних зразків озброєння та техніки, можливості і порядок застосування їх у бою;
- формування знань тактики дій та організаційно-штатну структуру підрозділів провідних країн світу.
- формувати навички керувати підрозділами під час підготовки та ведення загальновійськового бою;
- формувати навички самостійно відпрацьовувати бойові текстові і графічні документи;
- формувати навички приймати рішення на виконання бойового завдання;
- формувати навички розташувати військовослужбовців та підрозділи на місцевості, здійснювати розрахунок та організовувати марш;
- формувати навички командира по прийняттю рішення, чіткої постановки бойових задач підлеглим та приданим підрозділам; основними зразками озброєння та техніки.

Компетентності (К), які формує дисципліна:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та

методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

K04. Навики здійснення безпечної діяльності.

K12. Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

K13. Здатність планувати, організовувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

K16. Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.

K22. Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.

3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни)

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати: теорію і практику загальновійськового бою, організацію, озброєння, бойові можливості, прийоми і способи дій своїх військ та вірогідного противника, сутність і зміст управління підрозділом у різних видах бою; керівні та нормативні документів з організації і ведення загальновійськового бою; порядок дій військовослужбовців та підрозділів у різних видах бою; порядок прийняття рішення на виконання бойового завдання; призначення, ТТХ основних зразків озброєння та техніки, можливості і порядок застосування їх у бою; правила та порядок оформлення бойових документів; тактику дій та організаційно-штатну структуру підрозділів провідних країн світу.

уміти: керувати підрозділами під час підготовки та ведення загальновійськового бою; самостійно відпрацьовувати бойові текстові і графічні документи; приймати рішення на виконання бойового завдання; розташувати військовослужбовців та підрозділи на місцевості, здійснювати розрахунок та організовувати марш.

4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л.	пр.	гр.	с.р.
1	2	3	4	5	6
Блок змістових модулів 1. Введення в дисципліну. Основи загальновійськового бою.					
Змістовий модуль 1. Введення в дисципліну. Основи загальновійськового бою.					
Заняття 1. Предмет і завдання тактики. Збройні Сили України.					
1. Предмет і завдання навчальної дисципліни.	2	2			
2. Організаційна структура Збройних Сил України.					

1	2	3	4	5	6
3. Роль та місце НГУ у відсічі збройній агресії проти України та ліквідації збройного конфлікту шляхом ведення воєнних (бойових) дій.					
Самостійне вивчення 1. Заходи безпеки при проведенні занять з дисципліни тактика.	1				1
Заняття 2. Основи загальновійськового бою. 1. Історія створення, розвитку та вдосконалення бою. 2. Основи загальновійськового бою. 3. Сутність сучасного загальновійськового бою, його характеристика або характерні риси.	2			2	
Самостійне вивчення: 1. Підготовка загальновійськового бою.	1				1
Заняття 3. Взаємовідносини між офіцерами, сержантами та військовослужбовцями під час виконання завдань за призначенням. 1. Роль офіцера під час виконання завдань за призначенням. 2. Роль сержанта під час виконання завдань за призначенням. 3. Роль військовослужбовцями під час виконання завдань за призначенням. 4. Взаємовідносини між офіцерами, сержантами та військовослужбовцями під час виконання завдань за призначенням.	2			2	
Самостійне вивчення 1. Приклади взаємовідносини між офіцерами, сержантами та військовослужбовцями під час виконання завдань за призначенням.	1				1
Разом за змістовим модулем 1	9	2		4	3
Змістовий модуль 2. Озброєння та екіпіровка солдата. Обов'язки солдата в бою.					
Заняття 1. Озброєння та екіпіровка солдата. 1. Екіпіровка та спорядження військовослужбовця, правила носіння та припасування. Засоби бронезахисту, засоби РХБ захисту. Речовий мішок (речова валіза), шанцевий інструмент. 2. Озброєння військовослужбовця, розрахунків вогневих засобів.	2			2	
Самостійне вивчення 1. ТТХ засобів бронезахисту. 2. ТТХ озброєння військовослужбовця.	1				1
Заняття 2. Місце і обов'язки солдата в бою. 1. Обов'язки посадових осіб механізованого відділення в бою. 2. Сигнали управління. 3. Команди для управління, послідовність подачі команд.	2			2	
Самостійне вивчення 1. Правила та послідовність подачі команд прапорцями.	1				1
Заняття 3. Організація, озброєння та бойова техніка механізованого відділення. 1. Організаційно-штатна структура механізованого відділення на БМП та БТР. 2. Озброєння та бойова техніка механізованого відділення на	2			2	

1	2	3	4	5	6
БМП та БТР.					
Самостійне вивчення 1. ТТХ озброєння та техніки механізованого відділення.	1				1
Разом за змістовим модулем 2	9			6	3
Блок змістових модулів 2. Правила розробки та ведення бойових графічних документів.					
Змістовий модуль 3. Правила розробки та ведення бойових графічних документів, форма оперативного наказу					
Заняття 1. Правила розробки та ведення бойових графічних документів. 1. Умовні скорочення та знаки, що застосовуються в графічних документах. 2. Правила розробки та ведення бойових графічних документів.	2			2	
Заняття 2. Робота командира по віддання оперативного наказу (НАТО). 1. Отримання оперативного наказу (попередніх розпоряджень). 2. Віддання попередніх розпоряджень.	2			2	
Самостійне вивчення 1. Форма оперативного наказу, попередніх розпоряджень.	1				1
Разом за змістовим модулем 3	5			4	1
Змістовий модуль 4. Основи управління у ході ведення бою. Дії солдата в бою.					
Заняття 1. Управління у ході ведення бою (дій). (Mission command). 1. Філософія управління виконання бойових завдань. 2. Основи управління у ході ведення бою (дій). 3. Прийняття ризиків під час виконання бойових завдань.	2			2	
Самостійне вивчення 1. Основи управління під час виконання бойових завдань (TLP).	1				1
Заняття 2. Етапи управління підрозділом під час підготовки та виконання бойових завдань. 1. Створення попереднього плану дій та перехід до попередніх дій. 2. Проведення розвідки та завершення створення плану дій. 3. Віддача бойового наказу на дії та контроль за його виконанням.	2			2	
Самостійне вивчення 1. Види бойових наказів.	1				1
Заняття 3. Способи пересування на полі бою. 1. Пересування в пішому порядку: - шагом в повний зріст, пригнувшись; - бігом в повний зріст, пригнувшись, перебігання; - переповзання, перекочування. 2. Доставка боєприпасів (розучування та виконання нормативу), переноска (евакуація) поранених (розучування та виконання нормативу). 3. Подолання інженерних загороджень: - дротяні сітки на високих кілках;	6		6		

1	2	3	4	5	6
<ul style="list-style-type: none"> - дротяні сітки на низьких кілках (спотикач); - дротяні забори; - дротяні спіралі; - дротяні їжі та рогатки; - дріт в накид; - малопомітні дротяні загородження МЗП; - засіки. 					
Самостійне вивчення 1. Особливості пересування у лісистій місцевості.	2				2
Заняття 4. Дії особового складу на техніці. 1. Шикування особового складу біля машин та розміщення на місцях: легковий автомобіль, вантажний автомобіль, автобус, бронетранспортер (БТР-70, БТР-80, БТР 3Е, БТР-4Е). 2. Порядок посадки та висадки. 3. Транспортування поранених та евакуація поранених з техніки.	6		6		
Самостійне вивчення: 1. Норми посадки в автобронетанкову техніку. 2. Порядок посадки та висадки військовослужбовців автобус, КРАЗ 6312.	2				2
Заняття 5. Дії солдату в наступальному бою. 1. Висування до об'єкту атаки. 2. Подолання інженерних загороджень. 3. Атака противника на передньому краї. 4. Дії при виявленні вогневих засобів противника.	6		6		
Самостійне вивчення 1. Дії солдата при веденні наступального бою в населеному пункті.	2				2
Заняття 6. Спостережний пост. 1. Засоби спостереження, видимість предметів та дальність чутності деяких звуків. 2. Спостережний пост, вибір місця для спостереження, способи спостереження та підслуховування. 3. Порядок огляду місцевості, ведення документації спостережного поста.	6		6		
Самостійне вивчення 1. Зразки записів у журналі спостереження. 2. Особливості фортифікаційного обладнання.	2				2
Заняття 7. Дії солдата в оборонному бою. 1. Вибір вогневої позиції та місця для стрільби. 2. Прийняття положень для стрільби розрахунків вогневих засобів: ПК, РПГ. 3. Боротьба з танками та броньованими машинами противника.	6		6		
Самостійне вивчення 1. Дії солдата в оборонному бою в особливих умовах.	2				2
Разом за змістовим модулем 3	46		30	4	12
Змістовий модуль 5. Аналіз завдання.					
Заняття 1. Основи аналізу завдання. 1. Оцінка завдання та противника.	2		2		

1	2	3	4	5	6
2. Оцінка території, погодних умов, своїх сил.					
3. Оцінка часу та фактору цивільного населення.					
Самостійне вивчення	2				2
1. Розробка висновків за різними видами оцінки.					
Разом за змістовим модулем 5	4		2		2
Змістовий модуль 6. Дії особового складу в різних видах бою.					
Заняття 1. Дії особового складу в різних видах бою.					
1. Дії особового складу на техніці.					
2. Способи пересування на полі бою.					
3. Дії особового складу взводу під час наступального бою.	6		6		
4. Вибір вогневої позиції та місця для стрільби.					
5. Подолання зараженої ділянки місцевості.					
Самостійне вивчення	1				1
1. Бойовий розрахунок підрозділу на випадок тривоги.					
Разом за змістовим модулем 6	7		6		1
Залік	2				
Усього годин за 1 рік навчання	82	2	36	20	22
Блок змістових модулів 3. Механізоване відділення в основних видах бою.					
Змістовий модуль 8. Розташування на місці та пересування.					
Заняття 1. Розташування на місці, дії на сторожовому посту.					
1. Розташування механізованого відділення на місці, дії на сторожовому посту.					
2. Послідовність та зміст роботи командира відділення з організації розташування на місці, дії на сторожовому посту.	2			2	
3. Механізоване відділення на марші та у похідній охороні.					
Самостійне вивчення	4				4
1. Сторожова та похідна охорона.					
Заняття 2. Механізоване відділення на марші та у похідній охороні.					
1. Механізоване відділення на марші та у похідній охороні.					
2. Послідовність та зміст роботи командира відділення при підготовці та на марші, при підготовці та діях у похідній охороні. (Порівняння з TLP)	2			2	
Самостійне вивчення	4				4
1. Алгоритми роботи командира механізованого відділення під час організації маршруту.					
Заняття 3. Механізоване відділення при розташуванні на місці та у сторожовій охороні.					
1. Механізоване відділення при розташуванні на місці.	6		6		
2. Механізоване відділення у сторожовій охороні.					
Самостійне вивчення	4				4
1. Польові житлові споруди.					
Заняття 4. Відділення на марші та в похідній охороні.					
1. Порядок підготовки до маршруту, шикуння похідного порядку дозорного відділення.					
2. Порядок руху дозорного відділення, прийоми огляду місцевості та місцевих предметів.	6		6		
3. Дії дозорного відділення при виявленні зруйнувань, загороджень, завалів, заражених ділянок місцевості, при зустрічі з противником. Доповідь про результати					

1	2	3	4	5	6
спостереження.					
Самостійне вивчення 1. Порядок складання схеми руху. 2. Правила передачі сигналів.	4				4
Разом за змістовим модулем 8	32		12	4	16
Змістовий модуль 9. Механізоване відділення в оборонному та наступальному бою.					
Заняття 1. Механізоване відділення в оборонному бою. 1. Механізоване відділення в оборонному бою. 2. Послідовність та зміст роботи командира механізованого відділення з організації оборони позиції, під час оборонного бою. (Порівняння з TLP)	2			2	
Самостійне вивчення 1. Механізоване відділення в оборонному бою в особливих умовах. 2. Механізоване відділення у наступальному бою в особливих умовах.	4				4
Заняття 2. Механізоване відділення у наступальному бою. 1. Механізоване відділення у наступальному бою. 2. Послідовність та зміст роботи командира механізованого відділення при підготовці та в ході наступу. (Порівняння з TLP)	2			2	
Самостійне вивчення 1. Алгоритми роботи командира механізованого відділення у наступальному бою.	4				4
Заняття 3. Перехід до оборони в умовах відсутності зіткнення з противником, ведення бою. 1. Заняття механізованим відділенням вказаної позиції та обладнання її, ведення спостереження, розчистка полоси обзору та обстрілу. 2. Дії механізованого відділення при нанесенні противником ядерного удару або дії під час вогневої підготовки. 3. Враження атакуючих танків, бронетранспортерів та піхоти противника.	6		6		
Самостійне вивчення 1. Особливості ведення бою при відході з бою та відході.	4				4
Заняття 4. Механізоване відділення в наступі. 1. Заняття вихідного положення та підготовка до атаки. 2. Перехід в атаку з траншеї, враження противника вогнем на ходу, вихід на рубіж переходу в атаку, подолання інженерних загороджень по проході. 3. Атака переднього краю, закидування першої траншеї противника гранатами, бій в траншеях та ходах сполучень, взаємовиручка та взаємодія, допомога сусіду, знищення противника вогнем на коротких дистанціях, гранатами, оволодіння об'єктом атаки.	6		6		
Самостійне вивчення 1. Особливості підготовки та ведення наступу з форсуванням водної перешкоди.	4				4
Разом за змістовим модулем 9	32		12	4	16
Залік	2				

1	2	3	4	5	6
Усього годин	64		24	8	32
Блок змістових модулів 4. Механізований взвод в основних видах бою.					
Змістовий модуль 10. Розташування механізованого взводу на місці, дії у сторожовій охороні.					
Заняття 1. Розташування на місці, дії у сторожовій охороні, марш та похідна охорона. 1. Розташування механізованого взводу на місці, дії у сторожовій охороні. 2. Послідовність та зміст роботи командира взводу з організації розташування на місці, дії у сторожовій охороні. (Порівняння з TLP)	2			2	
Самостійне вивчення 1. Механізований взвод у сторожовій охороні. 2. Механізований взвод у похідній охороні.	3				3
Заняття 2. Механізований взвод на марші, у похідній охороні. 1. Марш механізованого взводу та у похідній охороні. 2. Послідовність та зміст роботи командира взводу при підготовці та здійсненні маршу, при підготовці та діях у похідній охороні. (Порівняння з TLP)	2			2	
Самостійне вивчення 1. Робота командира механізованого взводу під час організації маршу.	3				3
Заняття 3. Механізований взвод на марші та у похідній охороні, організація привалу. 1. Порядок руху головної похідної застави, прийоми огляду місцевості та місцевих предметів. 2. Дії механізованого взводу при нальоті авіації противника, виявленні мінно-вибухових загороджень, ділянок зараженої місцевості, дії при зустрічі з противником. 3. Організація привалу, розташування взводу на місцевості, організація охорони.	6		6		
Самостійне вивчення 1. Похідна охорона, особливості роботи командира механізованого взводу після проходження ділянок зараженої місцевості. 2. Розвідка району привалу. Зайняття району.	4				4
Разом за змістовим модулем 10.	20		6	4	10
Змістовий модуль 11. Механізований взвод в оборонному та наступальному бою.					
Заняття 1. Механізований взвод в оборонному бою. 1. Механізований взвод в оборонному бою. 2. Послідовність та зміст роботи командира взводу з організації оборони, під час ведення оборонного бою. (Порівняння з TLP)	2			2	
Самостійне вивчення 1. Механізований взвод в оборонному бою в особливих умовах. 2. Механізований взвод у наступальному бою в особливих умовах.	4				4
Заняття 2. Механізований взвод у наступальному бою. 1. Механізований взвод у наступальному бою.	2			2	

1	2	3	4	5	6
2. Послідовність та зміст роботи командира механізованого взводу при підготовці та в ході наступу. (Порівняння з TLP)					
Самостійне вивчення 1. Алгоритми роботи командира механізованого взводу у наступальному бою.	4				4
Заняття 3. Механізований взвод в оборонному бою. 1. Розташування взводу в опорному пункті, дії при нанесенні противником ядерного удару, з початком вогневої підготовки, в умовах застосування противником запалювальної або хімічної зброї. 2. Знищення розвідки та інших окремих груп противника. 3. Маневр вогнем взводу та приданими засобами (міномет, танк, ПТРК тощо), знищення противника перед переднім краєм оборони, при обході опорного пункту, повернення в опорний пункт.	6		6		
Самостійне вивчення 1. Механізований взвод у бойовій охороні.	4				4
Заняття 4. Механізований взвод у наступальному бою. 1. Висування на рубіж переходу в атаку, спішування та розгортання в бойовий порядок. 2. Знищення противника на ходу, подолання мінно-вибухового загородження по проході. 3. Зближення з противником та закидування його гранатами, атака переднього краю, бій в траншеях, оволодіння об'єктом атаки, висування в подальшому напрямку атаки.	6		6		
Самостійне вивчення 1. Особливості планування та ведення наступального бою при виході з оточення.	4				4
Разом за змістовим модулем 11	32		12	4	16
Змістовий модуль 12. Участь у стабілізаційних діях військ та виконанні інших, визначених законодавством України, завдань.					
Заняття 1. Дії взводу під час участі у стабілізаційних, діях військ та виконанні інших, визначених законодавством України, завдань. 1. Загальні положення, особливості підготовки до дій. 2. Виконання завдання під час дій у стабілізаційних діях військ та виконанні інших, визначених законодавством України, завдань.	2			2	
Самостійне вивчення 1. Особливості тилового та технічного забезпечення.	2				2
Заняття 2. Порядок участі взводу у стабілізаційних діях військ. 1. Порядок роботи командира взводу на блокпосту. (Порівняння з TLP) 2. Дії особового складу згідно бойового розподілу на блокпосту. 3. Догляд громадян на блокпосту. 4. Догляд автотранспорту на блокпосту.	4		4		
Самостійне вивчення 1. Комендантська служба, пост регулювання руху, контрольно-пропускний пункт, особливості несення служби.	2				2

1	2	3	4	5	6
Разом за змістовим модулем 12.	10		4	2	4
Усього годин	56		22	10	24
Усього годин за 2 рік навчання	128		48	18	62
Заліки	4		4		
Усього годин за дисципліну	210	2	86	38	84
Екзамен	6				

5. Самостійна робота.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять за розкладом. Без систематичної, безперервної самостійної роботи здобувачів вищої освіти протягом всього періоду навчання неможливо засвоєння ними програмного матеріалу. Час для самостійної роботи відводиться розпорядком дня.

Викладач організує методичне керівництво та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- подає рекомендації з методики вивчення дисципліни та окремих питань, видає завдання та контролює їх виконання;
- застосовує такі методичні прийоми викладення навчального матеріалу, які орієнтують здобувачів вищої освіти на роботу з літературою та самостійне здобування знань;
- аналізує та узагальнює досвід самостійної роботи здобувачів вищої освіти щодо вивчення матеріалу і вносить корективи у завдання.

При самостійному відпрацюванні питань по дисциплінам, що вивчаються, здобувачі вищої освіти повинні враховувати методичні рекомендації по опрацюванню питань тематики дисципліни, відведений час на самостійне опрацювання та дотримуватися контрольних питань, що дають змогу економити час і оволодіти знаннями відповідно до фахової підготовки.

6. Політика курсу та оцінювання.

Політика курсу.

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час виконання завдань на заняттях не допустимо порушення академічної доброчесності.

Оцінювання знань (контрольні заходи) здійснюється відповідно до “Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України”.

Основними видами контрольних заходів є:

- вхідний (попередній) контроль;
- поточний контроль;
- самоконтроль;
- рубіжний контроль;
- підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).

Вхідний (попередній) контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, які забезпечують цю дисципліну.

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв’язку між викладачами та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп’ютерного тестування.

Поточний контроль успішності слухачів (курсантів, студентів) здійснюється за національною чотирибальною (5, 4, 3, 2 бали) шкалою оцінювання.

Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачами вищої освіти якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни, змістового модуля або заняття. З цією метою в навчальних посібниках, а також у методичних розробках до занять передбачаються питання для самоконтролю.

Рубіжний контроль – підсумовує результати поточного та проміжного модульного контролів, можливих поточних перездач, проводиться з метою реалізації безсесійної накопичувальної технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з окремої навчальної дисципліни.

Знання слухачів оцінюються за шкалою ECTS, національною чотирибальною шкалою, та за 100-бальною шкалою академії (див. табл. 1).

Підсумковий контроль є семестровим та забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти на проміжних або заключному етапах їх навчання і проводиться у формі заліку або екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Знання слухачів оцінюються за шкалою ECTS, національною чотирибальною шкалою, та за 100-бальною шкалою академії (див. табл. 1).

Під час визначення оцінки необхідно орієнтуватися на такі загальні рекомендації:

– оцінка “відмінно” ставиться, якщо здобувач вищої освіти демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь і навичок, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях;

– оцінка “добре” – здобувач вищої освіти допускає несуттєві неточності при застосуванні знань та умінь;

– оцінка “задовільно” – здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає окремі помилки, що не є перешкодою до подальшого навчання. Уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань;

– оцінка “незадовільно” – незасвоєння окремих розділів, нездатність застосовувати знання на практиці, що робить неможливим подальше навчання.

7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до “Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) у Національній академії Національної гвардії України”.

Загальні критерії оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів)

Сума балів за всі види навчальної діяльності / Amount of points for all types of educational activities	Оцінка ЄKTC / ECTS rating	Оцінка за національною шкалою / National grade	Критерії
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), стажування, практики / for an exam, a score, a course project (work), internship, practical	
90-100	A	Відмінно / Excellent	Слухач (курсант, студент) виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
82-89	B	Добре / Good	Слухач (курсант, студент) виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу

			дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
75-81	C		Слухач (курсант, студент) виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності.
66-74	D		Слухач (курсант, студент) виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.
60-65	E	Задовільно / Satisfactory	Слухач (курсант, студент) виявив мінімальні знання основного навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значні помилки у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / Fail with possible retake	Слухач (курсант, студент) має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
0-34	F	незадовільно з	Слухач (курсант, студент) не має знань

		обов'язковим повторним вивченням дисципліни/ Fail with mandatory re-learning discipline	зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.
--	--	---	---

Примітка: Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та екзаменом у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, групові вправи, поточний контроль і 40% – результату екзамену.

8. Рекомендована література.

Основна

1. Бойовий статут механізований та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України Частина III (Взвод, відділення, екіпаж): наказ командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 25.05.2016 № 238.
2. Бойовий статут механізований та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України Частина II (батальйон, рота): наказ командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 30.12.2016 № 605.
3. Загальна тактика. В.І.Зелений. – К.: Паливода, 2002. – 280 с.

Допоміжна

1. Воєнна Доктрина України. Указ Президента України №555 від 24.09.2015.
2. Закон України "Про оборону України" від 06 грудня 1991 року № 1932-XII.
3. Закон України "Про Збройні Сили України" від 06 грудня 1991 року №1934-XII
4. Положення про територіальну оборону України Указ Президента України № 471 від 02.09.2013.
5. Про впорядкування питання використання умовних знаків під час оформлення графічних документів у Національній гвардії України: наказ КНГУ від 29.10.2018 № 662.
6. Правила розробки та оформлення оперативних (бойових) документів. – К.: НАО, 1997. – 144 с.
7. Рекомендації механізованим підрозділам щодо дій на полі бою в сучасних умовах.-К.: Вид. Варта, 2002.
8. Біла книга: оборонна політика України. К.: Видавництво „Заповіт”.
9. Field Manual 3-21.8, The Infantry Rifle Platoon and Squad. 28 March 2007.
10. Field Manual 5-0, Army Planning and Orders Production. 20 January 2005.
11. Hackworth, D., & England, E. (2003). Steel My Soldiers' Hearts. New York: Simon and Schuster.
12. Morgan, D. (13 February 2004). Lessons from an Infantry Company

Commander.

13. Defensewatch. Retrieved 4 August 2005 from
[http://www.military.com/NewContent/
0,13190,Defensewatch_021304_Lessons,00.htm](http://www.military.com/NewContent/0,13190,Defensewatch_021304_Lessons,00.htm)