

# НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

**Факультет логістики**  
(назва факультету)

**Кафедра технічного та тилового забезпечення**  
(назва кафедри)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник кафедри технічного та  
тилового забезпечення

кандидат педагогічних наук, доцент  
(науковий ступінь, вчене звання,

полковник Сергій КАПЛУН  
(в/звання, підпис, ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ 2021 р.

## **СИЛАБУС** **ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ СЛУЖБ ТИЛУ** (найменування навчальної дисципліни)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 25 „Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 254 „Забезпечення військ (сил) ”

Розглянуто та ухвалено на засіданні  
кафедри технічного та тилового  
забезпечення

Протокол від \_\_\_\_\_ 202\_ р. №\_\_\_\_\_.

**Харків 2021**

<b>Інформація про викладача</b>	
<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Писаревський Сергій Васильович
<b>Наукова ступінь</b>	-
<b>Вчене звання</b>	-
<b>Посада</b>	Викладач
<b>Місце роботи</b>	Національна академія Національної гвардії України, кафедра технічного та тилового забезпечення
<b>Адреса кафедри</b>	м. Харків, майдан Захисників України, 3, навчальний корпус № 7, кабінет 231
<b>Контакти</b>	тел. +38099-300-49-00
<b>E-mail</b>	psv021180@ukr.net

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 25 „Воєнні науки, національна безпека, безпека державного <u>кордону</u> ” (шифр і назва)	Цикл загальної підготовки	
Блоків змістових модулів	Спеціальність: 254 „Забезпечення військ (сил)”	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 8		5, 6-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання не передбачено		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 240		7, 8-й	-
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Лекції</b>	
		22 год.	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		144 год.	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		96 год.	-
		<b>Індивідуальні завдання: не передбачено.</b>	
		Вид контролю: залік – 8 сем.	

**Примітка:**

1. Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту НПП.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### ***Предмет вивчення навчальної дисципліни:***

Порядок забезпечення технічними засобами служб тилу військових частин НГУ, її характеристика, експлуатація, обслуговування, розгортання та робота в різних умовах.

### ***Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами:***

Зміст навчальної дисципліни спирається на знання, отримані при вивченні ряду навчальних дисциплін циклу загальної підготовки: “Управління квартирно-експлуатаційним забезпеченням частин НГУ” Управління військовим господарством частин НГУ”, “Управління продовольчим забезпеченням частин НГУ”.

У свою чергу, знання, набуті у процесі вивчення даної навчальної дисципліни, сприяють опануванню змісту циклу дисциплін, що формують професійну кваліфікацію за спеціалізаціями тилового забезпечення, проходженню військового стажування за посадами призначення.

***Мета та завдання навчальної дисципліни:*** сформувати здатність застосовувати технічні засоби служб тилу на об'єктах тилу в пунктах постійної дислокації та у польових умовах; проведення обслуговування та ремонту технічних засобів служб тилу.

### ***Компетентності, які формує дисципліна:***

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

К014. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

К25. Здатність організовувати та здійснювати тилове забезпечення підрозділів (військових частин) НГУ у повсякденній діяльності та під час виконання службово-бойових завдань, в тому числі й в умовах правових режимів надзвичайного та воєнного станів

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

Знати: вимоги керівних документів щодо організації технічного забезпечення по службам тилу, експлуатації, ремонту, обслуговуванню та зберіганню технічних засобів служб тилу; призначення, марки, технічні характеристики, конструкцію, принципи роботи, правила експлуатації та заходи безпеки при роботі на технічних засобах служб тилу; порядок розгортання, роботи, технічного обслуговування основних зразків технічних засобів служб тилу.

Уміти: організувати експлуатацію технічних засобів служб тилу у військових частинах у стаціонарних та польових умовах; організовувати проведення планово-попереджувальних робіт як силами військової частини так і у сторонніх організаціях; організувати зберігання технічних засобів служб тилу, проводити їх консервацію та розконсервацію; самостійно вивчати нові зразки технічних засобів, які надходитимуть до військової частини; вести технічну документацію на ТЗСТ; організовувати та проводити заняття з підлеглими щодо заходів безпеки.

### **3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни)**

Для забезпечення бойової підготовки, роботи з особовим складом, виконання завдань службово-бойової діяльності, правильної експлуатації, ремонту, зберігання військової техніки і майна у військових частинах створені підрозділи забезпечення. У ході вивчення навчальної дисципліни курсанти набувають знання, уміння, навички та інші компетентності щодо якісної експлуатації та ремонту технічних засобів служб тилу, ефективного використання технічних засобів та доцільного його використання для виконання завдань, що стоять перед військовою частиною та її структурними підрозділами.

Дана навчальна дисципліна відноситься до дисциплін обов'язкового вивчення. Вона спрямована на формування компетентностей щодо виконання функціональних обов'язків за посадами призначення випускників.

Навчальна дисципліна має такий зміст: Основи експлуатації технічних засобів служб тилу. Організація експлуатації технічних засобів служб тилу. Організація зберігання технічних засобів. Порядок розгортання та робота технічних засобів служб тилу. Конструкція та принципи роботи технічних засобів служб тилу.



3. Консерваційні матеріали, їх види та властивості.												
<b>Самостійне вивчення:</b> Організація зберігання технічних засобів продовольчої та речової служби. Організація консервації та розконсервації технічних засобів.	2					2						
<b>Усього за змістовий модуль 1</b>	21	2	12			7						
<b>Змістовий модуль 2. Польові технічні засоби продовольчої служби.</b>												
<b>ЗМ.2. Заняття 1. Види, призначення і основи конструкції польових технічних засобів продовольчої служби.</b> 1.Класифікація польових засобів продовольчої служби. 2.Основи конструкції польових технічних засобів. 3.Конструкція та принцип роботи паливних систем польових технічних засобів продовольчої служби.	2	2										
<b>Самостійне вивчення:</b> Класифікація польових засобів продовольчої служби. Конструкція та принцип роботи польових технічних засобів продовольчої служби.	2					2						
<b>ЗМ.2. Заняття 2. Призначення, загальна будова та характеристики переносних, автомобільних кухонь та кухонь-їдалень.</b> 1.Призначення, загальна будова, характеристики переносних кухонь. 2.Призначення, загальна будова, характеристики автомобільних кухонь та автономного мобільного пункту харчування. 3.Призначення, загальна будова, та характеристики кухонь-їдалень та спеціального автобусу їдальні.	2		2									
<b>Самостійне вивчення:</b> Технічна характеристика переносних кухонь.Технічна характеристика автомобільних кухонь. Технічна характеристика кухонь-їдалень.	2					2						
<b>ЗМ.2. Заняття 3. Порядок розгортання та роботи автомобільних кухонь та кухонь їдалень.</b> 1. Будова та правила експлуатації автомобільних кухонь та кухонь - їдалень. 2. Порядок розгортання та роботи переносних кухонь та плит. 3. Порядок розпалювання газоутворюючої форсунки.	2		2									
<b>Самостійне вивчення:</b> Призначення та технічна характеристика автомобільних кухонь та кухонь-	2					2						



<b>ПМХ.</b> 1.Призначення та склад відділення ПМХ. 2.Порядок роботи відділення ПМХ. <b>Самостійне вивчення:</b> Призначення, склад та порядок роботи відділення ПМХ.	3					3						
<b>ЗМ.2. Заняття 10. Порядок розгортання та роботи відділення ПМХ.</b> 1.Порядок розгортання відділення ПМХ. 2.Порядок розгортання та роботи хлібопекарської печі ХПІ. <b>Самостійне вивчення:</b> Правила розгортання відділення ПМХ.Правила розгортання та порядок роботи хлібопекарської печі ХПІ.	4		4									
<b>ЗМ.2. Заняття 11. Розгортання та робота відділення ПМХ.</b> 1.Розгортання відділення ПМХ. 2.Модульний контроль. <b>Самостійне вивчення:</b> Порядок розгортання та згортання відділення ПМХ.	3					3						
<b>ЗМ.2. Заняття 12. Технічне обслуговування, консервація та переведення польових технічних засобів продовольчої служби на зимовий період експлуатації.</b> 1.Технічне обслуговування польових технічних засобів. 2. Консервація польових технічних засобів. <b>Самостійне вивчення:</b> Порядок технічного обслуговування та консервації польових технічних засобів.	6			6								
<b>ЗМ.2. Заняття 13. Технічні засоби зберігання продуктів що швидко псуються.</b> 1. Польові засоби зберігання продуктів. 2. Польовий м'ясопункт, його можливості і склад матеріальної частини. <b>Самостійне вивчення:</b> Призначення, технічна характеристика технічних засобів зберігання м'яса та риби.	4					4						
<b>ЗМ.2. Заняття 14. Технічне обслуговування, розконсервація та переведення польових технічних засобів продовольчої служби на літній період експлуатації.</b> 1.Технічне обслуговування польових технічних засобів. 2. Розконсервація польових технічних засобів. 3. Модульний контроль	2	2										
	2					2						
<b>ЗМ.2. Заняття 14. Технічне обслуговування, розконсервація та переведення польових технічних засобів продовольчої служби на літній період експлуатації.</b> 1.Технічне обслуговування польових технічних засобів. 2. Розконсервація польових технічних засобів. 3. Модульний контроль	6			6								









2.Правила експлуатації холодильного обладнання. 3.Міри безпеки при експлуатації холодильного обладнання. <b>Самостійне вивчення:</b> Правила експлуатації, порядок перевірки правильності роботи холодильного обладнання. Міри безпеки при експлуатації холодильного обладнання.	2					2						
<b>Усього за змістовий модуль 4</b>	14	2	6			6						
<b>Змістовий модуль 5. Ваговимірювальне обладнання.</b>												
<b>ЗМ.5.Заняття 1. Основи теорії і конструкції ваговимірювальних приладів.</b> 1. Основи теорії та конструкції терезів. 2. Класифікація терезів та гир, вимоги до них. 3. Нагляд за терезами, організація їх експлуатації у військовій частині. <b>Самостійне вивчення:</b> Призначення, класифікація, конструкція терезів. Експлуатація та обслуговування терезів.	2	2										
	1					1						
<b>ЗМ.5. Заняття 2. Настільні циферблатні та товарні терези.</b> 1 Призначення, види та конструкція настільних циферблатних терезів. 2.Правила установки, регулювання та роботи з настільними циферблатними терезами. 3.Призначення, види та конструкція товарних терезів. 4.Правила установки, регулювання та роботи з товарними терезами. <b>Самостійне вивчення:</b> Призначення, види, конструкція та правила експлуатації настільних циферблатних терезів. Правила установки, регулювання та роботи з настільними циферблатними терезами. Призначення, види та конструкція товарних терезів.Правила установки, регулювання та роботи з товарними терезами.	4		4									
	2					2						
<b>ЗМ.5. Заняття 3. Електронні та багатовантажні терези.</b> 1.Конструкція та правила експлуатації електронних терезів. 2.Автомобільні та вагонні терези, їх призначення, принцип дії та правила зважування. <b>Самостійне вивчення:</b> Технічна характеристика електронних терезів. Технічна характеристика товарних терезів.Технічна характеристика автомобільних та вагонних терезів.	2		2									
	2					2						

[illegible]

<b>Самостійне вивчення:</b> Призначення та конструкція пересувного банно–прального комплексу.	1					1					
<b>ЗМ.7. Заняття 2. . Порядок розгортання та роботи пересувного банно – прального комплексу.</b> 1. Розгортання та підготовка ПБПК до роботи. 2. Застосування ПБПК при роботі її у різних режимах. 3. Згортання та зберігання ПБПК.	2		2								
<b>Самостійне вивчення:</b> Конструкція пересувного комплексу. Призначення пересувного комплексу. Призначення та конструкція ПБПК.	2					2					
<b>ЗМ.7. Заняття 3. Пересувний комбінат побутового обслуговування.</b> 1.Конструкція пересувного комбінату. 2.Призначення пересувного комбінату.	2			2							
<b>Самостійне вивчення:</b> Характеристика технологічного обладнання побутового комбінату.Технологічний процес обробки білизни.	2					2					
<b>ЗМ.7. Заняття 4. Порядок розгортання та роботи пересувного комбінату побутового обслуговування.</b> 1.Розгортання та підготовка ПКПО до роботи. 2.Застосування ПКПО при роботі її у різних режимах. 3.Згортання та зберігання ПКПО.	2	2									
<b>Самостійне вивчення:</b> Порядок обслуговування швейної машини.	2					2					
<b>ЗМ.7. Заняття 5. Будова та правила експлуатації пральних машин та центрифуг.</b> 1. Конструкція, принцип дії та правила експлуатації пральних машин.2. Конструкція, принцип дії та правила експлуатації центрифуг. <b>Самостійне вивчення:</b> Призначення, технічна характеристика, конструкція та правила експлуатації пральних машин. Конструкція, принцип дії та правила експлуатації центрифуг.	4 2		4								
<b>ЗМ.7. Заняття 6. Будова та правила експлуатації сушильно прасувального обладнання.</b> 1.Будова, принцип дії та правила експлуатації сушильних машин. 2.Будова, принцип дії та правила експлуатації прасувального обладнання. 3.Модульний контроль. <b>Самостійне вивчення:</b> Призначення, технічна характеристика, конструкція та правила експлуатації сушильних машин. Будова, принцип дії та правила	4		4								

експлуатації прасувального обладнання.	3					3						
<b>Усього за змістовий модуль 7</b>	28	4	10	2		12						
<b>Змістовий модуль 8. Польові технічні засоби квартирно-експлуатаційної служби</b>												
<b>ЗМ.8. Заняття 1 Основні польові технічні засоби квартирно-експлуатаційної служби</b>	2		2									
1.Мобільні пункти розміщення та обігріву особового складу												
2.Прицепні пункти розміщення та обігріву особового складу												
<b>Самостійне вивчення:</b> Командирські пересувні пункти	2					2						
<b>ЗМ.8. Заняття 2. Порядок розгортання пункту розміщення та обігріву особового складу</b>	4		4									
1.Розгортання командирського пересувного пункту												
2.Розгортання пункту розміщення особового складу на двовісному причепі маз												
<b>Самостійне вивчення:</b> Технічні характеристики КПП,модуля універсального	2					2						
<b>ЗМ.8. Заняття 2. Порядок розгортання та робота пункту розміщення та обігріву особового складу</b>	6			6								
1.Розгортання та робота командирського пересувного пункту												
2.Розгортання та робота пункту розміщення особового складу на двовісному причепі маз												
3.Модульний контроль.												
<b>Самостійне вивчення:</b> Мобільні пункти розміщення військ НАТО	2					2						
<b>Усього за змістовий модуль 8</b>	18		6	6		6						
<b>Підсумковий залік</b>	4					4						
<b>Усього за дисципліну</b>	240	22	84	32		96						

## 5. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від занять за розкладом. Самостійна робота проводиться у час самостійної підготовки, визначений розпорядком дня. Основними формами самостійної роботи здобувачів вищої освіти є: вивчення окремих тем та окремих питань за рекомендованою літературою; виконання робіт, заданих викладачем на самостійне опрацювання; підготовка до модульних робіт та тестування; підготовка до підсумкової атестації з дисципліни.

Питання, рекомендовані для самостійної роботи, вивчаються послідовно в їх логічному зв'язку з лекційним курсом та іншими формами занять.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватися у навчальному класі, бібліотеці або комп'ютерному класі Академії у встановленому порядку.

Важливою запорукою успішного навчання і ефективного засвоєння знань є правильна організація власної самостійної роботи з боку курсанта. Під час самостійної роботи слід використовувати рекомендовану літературу, а також інформаційні ресурси. Крім того, доцільно вивчати Закони України, Накази МВС України і Командувача НГ України, інші керівні документи з питань, винесених на самостійне опрацювання. Опрацьовуючи навчальний матеріал, доцільно законспектувати основний зміст питання, уникаючи при цьому механічного переписування джерел. Також доцільно виділити основні теоретичні положення, ключові слова, спеціальні терміни і поняття.

Якість самостійної роботи здобувачів вищої освіти перевіряється шляхом їх опитуванні в ході групових, практичних і семінарських занять. Питання винесені на самостійну роботи обов'язково включаються до заходів поточного та підсумкового контролю.

Викладач організує методичне керівництво та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- надає рекомендації з методики вивчення дисципліни та окремих питань, видає завдання та контролює їх виконання;
- застосовує такі методичні прийоми викладення навчального матеріалу, які орієнтують здобувачів вищої освіти на роботу з літературою та самостійне здобування знань;
- аналізує та узагальнює досвід самостійної роботи здобувачів вищої освіти щодо вивчення матеріалу і вносить корективи у завдання.



***Перелік тем, які здобувачі вищої освіти повинні вивчити самостійно***

1. Організація зберігання технічних засобів продовольчої та речової служби.
2. Організація консервації та розконсервації технічних засобів.
3. Мобільні пункти розміщення військ НАТО
4. Забезпечення технічними засобами підрозділів Національної гвардії України.
5. Організація експлуатації технічних засобів служб тилу.
6. Порядок технічного обслуговування.
7. Зберігання технічних засобів служби тилу.
8. Технічна характеристика автомобільних кухонь країн НАТО.
9. Правила розгортання та роботи переносних кухонь.
10. Характеристика польових хлібо заводів.
11. Порядок технічного обслуговування та консервації польових технічних засобів.
12. Призначення, технічна характеристика технічних засобів зберігання м'яса та риби.
13. Класифікація обладнання та розміщення його у приміщеннях їдальні.
14. Призначення, конструкція принцип роботи та правила експлуатації м'сорубок.
15. Правила експлуатації та міри безпеки при роботі з харчоварочними котлами.
15. Призначення, конструкція, принцип роботи та правила експлуатації пекарських шаф.
16. Устрій та робота компресійної холодильної машини.
17. Експлуатація та обслуговування терезів.
18. Види автотранспорту для підвезення продуктів.
19. Командирські пересувні пункти
20. Характеристика технологічного обладнання побутового комбінату.

## **6. Політика курсу та оцінювання**

В аудиторії підтримуються статутні відносини, робочий порядок і дисципліна. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на оцінку, нижчу на один бал за національною (чотирьохбальною) шкалою оцінювання.

Під час роботи над доповідями та повідомленнями на семінарські заняття не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.

Списування під час модульних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) у Національній академії Національної гвардії України за допомогою впровадження поточного, модульного та підсумкового контролів.

Поточний контроль успішності слухачів (курсантів, студентів) здійснюється за національною (чотирьох бальною) шкалою оцінювання - 5, 4, 3, 2 бали, які заносяться в журнал обліку навчальних занять. Обов'язково оцінюються знання та навички слухачів (курсантів, студентів) під час проведення практичних видів занять. За рішенням викладача поточний контроль може здійснюватися на інших заняттях. Форма проведення поточного контролю визначається викладачем у методичній розробці для проведення занять з навчальної дисципліни. Перескладання (підвищення) оцінки здійснюється за рішенням викладача.

Модульний контроль - це контроль і перевірка знань, умінь та навичок слухачів (курсантів, студентів) щодо вивчення блоку (блоків) змістових модулів або змістового модулю. Модульний контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання контрольних завдань.

Після завершення вивчення матеріалу кредитного модулю (блоків (блоку) змістових модулів) обов'язково проводиться модульний контроль у вигляді контрольних, розрахункових робіт, тестувань або в усної формі. Форма проведення модульного контролю визначається викладачем у методичній розробці для проведення занять з навчальної дисципліни.

У разі складання курсантом модульного контролю на «незадовільну» оцінку він має право перездати його в термін визначений викладачем протягом поточного семестру або у апеляційний тиждень.

Перескладання одного і того ж модуля з метою підвищення оцінки допускається не більше двох разів викладачу.

Курсанту не може бути виставлена підсумкова оцінка за дисципліну, якщо він не склав усі передбачені модульні контролю та не отримав підсумкову оцінку за кредитний модуль (блоки (блок) змістових модулів).

Оцінка за модульний контроль заноситься до журналу обліку навчальних занять за національною (чотирьох бальною) шкалою оцінювання.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів рівня засвоєння курсантами програмного матеріалу в цілому на проміжних або заключному етапах їх навчання, логіки та взаємозв'язків між блоками змістових модулів, змістових модулів, здатності творчого використання набутих знань, уміння формувати власне ставлення до проблемних питань навчальної дисципліни. Підсумковий контроль обов'язково проводиться у кінці вивчення навчальної дисципліни.

Підсумкова оцінка складається на 60% з оцінок поточного і модульного контролів та 40% з оцінки за підсумковий контроль.

Перездача підсумкової оцінки за дисципліну з метою її підвищення допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, другий – комісії, яку призначає начальник (завідувач) кафедри.

У разі перескладання та отримання вищої оцінки, ніж попередня, викладач (комісія) має право підвищити оцінку тільки на одну ступінь, а у разі отримання (після другої спроби) оцінки нижчої за попередню – виставляється оцінка на одну ступінь нижча, а попередній результат скасовується.

Якщо за результатами рейтингового показника курсант отримав оцінку незадовільно - «FX», то він має право бути допущеним до складання та перескладання підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Оцінка незадовільно – «F», виставляється згідно критеріїв оцінювання за навчальну дисципліну та у разі неможливості атестувати його через відсутність на заняттях без поважних причин, відсутність та не здачу модульних (модульного) контролів, несвоєчасного подання (не подання) індивідуального завдання у визначений викладачем термін, але не раніш ніж до завершення апеляційного тижня.

Якщо за результатами спроб перескладання курсант отримав оцінку незадовільно – «F», то він не допускається до перескладання підсумкового контролю з навчальної дисципліни.

Облік підсумкового контролю успішності курсантів здійснюється в журналі обліку навчальних занять навчальної групи та в індивідуальних навчальних планах, до яких заноситься інформація за кожний кредитний модуль, підсумкова оцінка за шкалою ECTS, національною та 100-бальною шкалою.

### 7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінки			Критерії
за шкалою ECTS	за національною шкалою	за шкалою Академії	
A "Відмінно"	Відмінно	90 – 100	Курсант виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82 – 89	Курсант виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75 – 81	Курсант виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66 – 74	Курсант виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60 – 65	Курсант виявив мінімальні знання основного навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значні помилки у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35 – 59	Курсант має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань
F "Незадовільно"		1 – 34	Курсант не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал..

## 8. Література для вивчення дисципліни

### *Основна література*

1. Закон України від 13.03.2014 № 876-VII „Про Національну гвардію України”.
2. Закон України від 25.12.2015 № 922-VIII „Про публічні закупівлі”.
3. Технічні засоби служб тилу. Частина 1: Навчальний посібник за. ред. Р.В. Нестеренко. – Х.: НА НГУ, 2017.
4. Технічні засоби служб тилу. Частина 2: Навчальний посібник за. ред. Р.В. Нестеренко. – Х.: НА НГУ, 2017.
5. Наказ МО від 01.10.1996 № 910 «Про встановлення норм напрацювання (строків) служби до ремонту й списання технічних засобів служби пального».
6. Наказ МО від 22.12.14. № 910 «Про затвердження Керівництва з експлуатації технічних засобів приготування та транспортування їжі в польових умовах»

### *Додаткова література*

7. Наказ КНГУ від 30.03.2015 № 175 «Про затвердження Інструкції з проведення сезонного технічного обслуговування озброєння та військової техніки у військових частинах і підрозділах Національної гвардії України».
8. Наказ КНГУ від 27.12.2016 № 900 «Про затвердження Порядку організації та експлуатації автомобільної техніки, іншого майна номенклатури автомобільної служби Національної гвардії України».
9. Наказ МВС від 28.11.2016 № М-017 «Про затвердження порядку створення, зберігання та поновлення (заміни) непорушних запасів озброєння, військової техніки, боєприпасів та інших матеріальних засобів у Національній гвардії України».
10. Наказ КНГУ від 05.08.2016 № 499 «Про затвердження Інструкції з організації розміщення, харчування, водопостачання, банно-прального обслуговування особового складу Національної гвардії України в польових умовах».
11. Постанова КМУ від 26.05.2004 № 687 «Про затвердження Порядку проведення огляду, випробування та експертного обстеження (технічного діагностування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки».
12. Наказ МО від 01.10.1996 № 93 «Про встановлення норм напрацювання (строків) служби до ремонту й списання технічних засобів служби пального».
13. Наказ МВС від 14.09.2015 № 1118 «Про затвердження Положення про продовольче забезпечення Національної гвардії України в мирний час».
14. Наказ МВС від 23.02.2018 № 139 «Про затвердження Норм забезпечення столово-кухонним посудом, обладнанням, інвентарем та мийними засобами Національної гвардії України на мирний час».

15. Наказ МВС від 07.06.2017 № 475 (у ред. наказу МВС від 04.09.2019 № 757) «Про речове забезпечення Національної гвардії України».
16. Наказ КНГУ від 29.08.2016 № 570 «Про затвердження Інструкції про порядок зберігання військового майна номенклатури речової служби на речових складах Національної гвардії України».
17. Наказ КНГУ від 13.11.2018 № 707 «Про затвердження Інструкції з технічного обслуговування і ремонту технічних засобів речової служби в Національній гвардії України».
18. Наказ МВС від 17.01.2017 № 25 «Про затвердження Порядку списання військового майна в Національній гвардії України».
19. Наказ Міністра оборони України від 19.11. 2009 № 581 «Про затвердження Інструкції з перевірки та оцінки стану озброєння та військової техніки у Збройних Силах України».
19. Наказ Міністра оборони України від 09.11.2016 № 596 «Про затвердження Інструкції з організації передачі озброєння, військової техніки і майна в ремонт».
20. ВДВ 01.300.001 – 2016 (01). Класи постачання матеріально-технічного забезпечення збройних сил країн-членів НАТО (APP-19 (Ed. 2) CLASSES OF SUPPLY OF NATO FORCES).
21. Фінансове забезпечення. Фінансові принципи та процедури надання підтримки та укладання багатонаціональних домовленостей (STANAG 6025 (Ed. 1), MOD).

#### *Інформаційні ресурси*

22. <http://sdn.ivc.com/> (Доступ тільки з локальної мережі Академії).
23. <http://library.ivc.com/> (Доступ тільки з локальної мережі Академії).
24. Офіційний сайт ГУ НГУ: <https://ngu.gov.ua/ua>.