

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна «Охорона праці в галузі та цивільний захист» є дисципліною циклу загальної підготовки слухачів вищої освіти за фахом 073 «Менеджмент», вивчення якої формує світогляд та культуру про безпеку професійної діяльності та збереження населення й об'єктів інфраструктури в надзвичайних ситуаціях.

Курс «Охорона праці в галузі та цивільний захист» включає наступні розділи: Охорона праці в галузі; цивільний захист.

При вивченні курсу здобувачі вищої освіти вивчають: нормативно-правові документи з питань охорони праці та цивільного захисту; принципи організації охорони праці на виробництві; основи фізіології, психології та гігієни праці; основи пожежної профілактики; сучасні теорії, методи і технології з прогнозування надзвичайних ситуацій та моделі їх розвитку; рівні ризику та заходи спрямовані на відвернення надзвичайних ситуацій; засоби захисту в умовах надзвичайної ситуації та шляхи ліквідації їх наслідків.

При виконанні практичних робіт здобувачі вищої освіти набувають навички аналізу та розрахунку, вивчають методи контролю впливу на людину шкідливих чинників, навчаються використовувати засоби індивідуального та колективного захисту

Набути навички здобувачі вищої освіти демонструють у своїх самостійних роботах, рефератах та виступах на наукових конференціях.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 48 годин аудиторної роботи, 42 години самостійної роботи.

### МЕТА КУРСУ

Мета курсу – надати здобувачам вищої освіти знання для формування у майбутніх фахівців усвідомлення необхідності та компетенцій вирішувати завдання усіх напрямків професійної діяльності з обов'язковим дотриманням вимог охорони праці, відповідальності за особисту та колективну безпеку у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

#### **Знати:**

законодавчі, нормативно-правові, соціально-економічні, і організаційні основи охорони праці та цивільного захисту; сучасні проблеми, головні завдання і принципи забезпечення безпеки людини; базові положення гігієни праці і виробничої санітарії; організаційно-технічні основи виробничої і пожежної безпеки; обов'язки і порядок дій в умовах надзвичайних ситуацій.

#### **Уміти:**

ідентифікувати шкідливі і небезпечні чинники в оточуючому середовищі; оцінювати технологічні процеси та обладнання на відповідність вимогам стандартів безпеки і гігієни праці; обирати та експлуатувати сучасні засоби колективного та індивідуального захисту.

#### **Володіти:**

методами оцінки виробничого середовища на відповідність санітарно-гігієнічним вимогам; методами оцінювання рівня вибухо-пожежонебезпеки приміщень і забезпечувати відповідність заходів пожежної профілактики та заходів протипожежного захисту нормативним вимогам, вибирати первинні засоби пожежогасіння; навичками проведення і оформлення інструктажів з охорони праці на робочих місцях; навичками

необхідних дій при виникненні нещасних випадків під час виконання робіт; навичками забезпечувати ефективне проведення евакуаційних заходів.

**Мати уявлення про (бути ознайомленим):**

з технологією самонавчання, самоконтролю та самооцінки для подальшого поглиблення знань, умінь та навичок;

різними формами інформаційних технологій та різними видами науково-пізнавальної роботи

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОП (див. Табл. 1).

Слухачі працюють з лекційним матеріалом, підручниками, які є у бібліотеці та системі дистанційного навчання НАНГУ, розв'язують завдання на практичних заняттях, виконують тестові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти, у гуртках ВНТСК та наукових конференціях

Тести для перевірки засвоєного матеріалу пов'язані з темами модулів, у межах яких здійснюється навчання:

Змістовий модуль 1. Охорона праці в галузі.

Змістовий модуль 2. Цивільний захист

Програмою передбачено такі інноваційні розробки для формування фахової компетентності:

- Мультимедійний супровід пояснення нового матеріалу (презентації, навчальні відеоролики, фільми,
- Використання на заняттях і при підготовці до них інтернет-ресурсів.
- Підготовка презентаційних доповідей на курсантські конференції

Компетентності, які слухачі набувають в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією «Менеджмент підприємств і організацій харчування»	Поточне, виконання завдань.
ЗК-2	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).

		завдань.	
ЗК-5	Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації	Частково (з іншими дисциплінами)	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).

### **ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням що виконується на занятті за розкладом, так і за завданням, що задано на самостійну підготовку. Поточна оцінка також виставляється за виконання завдання біля дошки. Окремо виставляється оцінка на занятті за знання теоретичних відомостей

### **РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)**

Оцінка за модуль складається як інтегральна оцінка за контрольну роботу (тестові завдання за перший та другий змістовий модуль) у межах аудиторного часу. Оцінка може бути підвищена за рахунок поточних оцінок.

### **ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Підсумкове оцінювання проводиться на екзамені та заліку з оцінкою. Метою екзамену та заліку є контроль сформованості навичок розв'язання задач за програмою дисципліни та компетентностей, необхідних для виконання задач професійного спрямування. Екзамен або залік полягає у виконанні завдання екзаменаційного білету, що складається з трьох питань:

1. Теоретичне питання. Максимальна кількість балів – 20 балів.
2. Теоретичне питання. Максимальна кількість балів – 40 балів.
3. Практичне (ситуаційні вправи, завдання), за програмними питаннями, що відрізняються від двох перших. Максимальна кількість балів – 40 балів.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ СЛУХАЧІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНІВ ТА ЗАЛІКІВ З ДИСЦИПЛІНИ**

Загальними критеріями оцінки слухачу (курсанту, студенту) за усну (письмову) відповідь при контролі на заліках з оцінкою та екзаменах є:

90–100 балів «відмінно», якщо слухач (курсант, студент) показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення

82-89 балів «Дуже добре» ,якщо слухач виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

75–89 балів «добре», якщо слухач (курсант, студент) твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань, правильно володіє прийомами роботи.

60–75 балів «задовільно», якщо слухач (курсант, студент) має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності або недостатньо спритно виконує прийоми роботи.

0–59 балів «незадовільно», якщо слухач (курсант, студент) припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ (ПРАВИЛА ГРИ)**

- Курс передбачає персональну роботу слухача та оцінку за персонально отриманий результат.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у заданий термін.
- Заохочується особиста креативність, здатність та відкритість до конструктивної критики.
- Етичне відношення до усіх присутніх на занятті.
- Бережливе відношення до приладів, устаткування, майна лабораторій та аудиторій.
- Припинення приватних розмов та використання мобільних пристроїв з метою, не передбаченою планом заняття.
- Прийняття їжі, напоїв та ліків під час аудиторного заняття заборонене.
- Відсутність слухача на занятті передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє слухача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.
- Спілкування з викладачем здійснюється під час планових консультацій та у робочі години викладача.