

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА І ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу здобувачі вищої освіти продовжують формувати інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, а саме набувають теоретичних знань щодо сутності економіки та планування діяльності на підприємствах харчування. Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка і планування діяльності підприємств галузі» є формування сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємств харчування, змісту її окремих напрямів та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують, та специфічних методів управління нею. Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення теорії та практики господарювання у галузі харчування на рівні підприємства; конкретних форм і методів господарювання; взаємодії всіх видів ресурсів; організації та ефективності господарсько-комерційної діяльності підприємств харчування.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 64 годин аудиторної роботи, 56 години самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – є формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємств харчування, змісту її окремих напрямів та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують, та специфічних методів управління нею.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

Основні поняття, терміни і їх визначення в області економіки підприємств харчування; фактори об'єктивного і суб'єктивного характеру, що впливають на процеси і показники функціонування підприємств харчування в ринкових умовах; вимоги, що пред'являються до персоналу, форми навчання співробітників; особливості оцінки результативності роботи підприємств харчування.

Уміти:

Орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасних форм організації економічної роботи на підприємствах харчування; використовувати сучасні методи збору і аналізу економічної інформації; оцінювати стан ринку послуг підприємств харчування; забезпечувати підвищення ефективності процесу надання послуг клієнтам на різних етапах їх надання; використовувати інформаційні засоби для просування послуг підприємств харчування.

Володіти:

теоріями та практиками господарювання у галузі харчування на рівні підприємства; конкретних форм і методів господарювання; взаємодії всіх видів ресурсів;

Мати уявлення (бути ознайомленим): про організацію та ефективність господарсько-комерційної діяльності підприємств харчування.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОП (див. Табл. 1).

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

Підготовка здобувачів вищої освіти з дисципліни «Економіка та планування

діяльності підприємств харчування» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних виробничих ситуацій.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації.

Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу студентами, завдяки чому лектор може оперативного вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, здобувачі вищої освіти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

Лекція-візуалізація являє собою візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання або аудіовідеотехніки (відео-лекція). Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядають.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота здобувачів вищої освіти, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах, дискусія і мозкова атака.

Навчальна дискусія застосовується для закріплення знань, які були отримані на лекції, для придбання нових позицій, поглядів, переконань, підвищення інтересу до питань, які розглядалися, посилення мотивації тощо. Дискусія дозволяє визначити власну позицію, встановити різноманітність підходів, точок зору в результаті обміну ними, підвести до багатостороннього бачення предмету дискусії.

Робота в малих групах сприяє структуруванню лекційного матеріалу, активізації пізнавальної діяльності, розвитку вміння роботи в колективі тощо.

Мозкова атака. Суть цього методу полягає в тому, що для обговорення конкретної проблеми збирається група, котра ділиться на дві підгрупи: генератори ідей і критики. Генератори ідей висловлюють всі ідеї з вирішення даної проблеми, які тільки спадають на думку.

Здобувачі вищої освіти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виконують усні та письмові розрахункові та тестові завдання виступають з промовами і презентаціями, підготовленими ними у формі групових та/або індивідуальних проєктів, моделюють різні формати професійних ситуацій.

Програмою передбачено такі проєкти для формування професійної компетентності:

- Виступ за темою індивідуального науково-дослідного завдання.
- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

Зміст дисципліни:

Економічні засади функціонування підприємств харчування в системі ринкових відносин. Підприємства харчування в економічній системі. Планування як основа економіки підприємств харчування. Товарообіг підприємств харчування. Ресурсне забезпечення та результати діяльності підприємств харчування. Трудові ресурси підприємств харчування. Оплата праці на підприємствах харчування. Основні засоби підприємств харчування. Оборотні кошти підприємств харчування. Витрати і видатки обігу підприємств харчування. Валовий дохід підприємств харчування. Управління прибутком підприємств харчування.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які здобувач вищої освіти набуває в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення здобувачами вищої освіти

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією «Менеджмент підприємств і організацій харчування»	Підсумкове (залік)
ЗК-5	Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації	Частково (з іншими дисциплінами)	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (диференційований залік).
ПК-3	Здатність застосовувати в процесі професійної діяльності різні знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем підприємств та організацій харчування.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (диференційований залік).
ПК-5	Здатність здійснювати планування, коригування та реалізацію етапів власної кар'єри та власного часу, безперервно продовжуючи самоосвіту відповідними засобами підвищення кваліфікації.	Частково (з іншими дисциплінами за спеціальністю)	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (диференційований залік).

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи.

Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – Здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та

додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“добре” – Здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“задовільно” – Здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

“незадовільно” – Здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Відбувається вигляді тестових завдань та письмових розрахункових робіт в кінці вивчення блоку змістових модулів.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми
- Якість інформації
- Самостійність та креативність
- Індивідуальний виступ
- Виконання тестових або розрахункових завдань
- Відповіді на запитання

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою екзамену є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Екзамен проходить у формі співбесіди. Максимальна кількість балів – 100 балів.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.