**Визначення рівня наукової та професійної активності**

**науково-педагогічного працівника**

Керницький Олександр Михайлович, к.пед.н., доцент

(прізвище, ім’я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання, посада, повна назва кафедри)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п  показника | Показник | Виконанняпоказника  за останні п’ять років | Примітка |
| 2 | Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, загальною кількістю п’ять досягнень. | 1. Психолого-педагогічні умови вдосконалення процесу професіоналізації слухачів магістратури Національної академії Національної гвардії України / В.І. Пасічник, С.В. Бєлай, О.М. Керницький // Науковий журнал НА НГУ «Честь і Закон». – Х.: НА НГУ, 2020. – Вип. 1 (72). – С. 74 – 84. 2. Керницький О.М. Організаційно-педагогічні проблеми формування правової культури курсантів льотних навчальних закладів у сучасних умовах / Керницький О.М. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол. : Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя : КПУ, 2016. – Вип. № 50 (103). – С. 68-74. 3. Керницький О.М. Діагностика сформованості видів взаємодії суб'єктів навчального процесу у вищому навчальному закладі інженерно-педагогічного профілю / Керницький О.М. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя : КПУ, 2017. – Вип. № 53 (106). – С. 68-74С.475-482. 4. Керницький О.М. Педагогічні аспекти та особливості організації фізичної підготовки майбутніх авіаційних фахівців / Керницький О.М. // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. ‑ 2017. ‑ Вип. 1. ‑ Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vnadps_2017_1_7.pdf>. 5. [Керницький О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9E$)М. Педагогічні аспекти навчання майбутніх інженерів-педагогів рефлексії суб’єкт-суб’єктної взаємодії / [Керницький О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9E$)М. // Електронне наукове фахове видання з педагогічних наук «Теорія і методика професійної освіти»  Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. – Вип. № 10 (2), 2016. Режим доступу з екрану ‑ <http://tmpe.eor.by/images/Vol._10/16_tmpo_10_kernickiy.pdf>. 6. [Керницький О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9E$)М.[Формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до застосування суб’єкт-суб’єктної взаємодії у навчально-виховному процесі](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2016_3_8) // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогіка : електрон. наук. фах. вид. / Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький: [б. в.], 2016. – Вип.3. 7. О. М. Керницький. Педагогічні умови підготовки майбутніх інженерів-педагогів до застосування суб’єкт-суб’єктної взаємодії // [Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж69800:Пед.н.). - 2017. - № 2. - С. 156–165. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadpcpn\_2017\_2\_15](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=znpnadpcpn_2017_2_15) | <http://chiz.nangu.edu.ua/article/view/202691>  <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2016/50/55.pdf>  <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiOyqXU6LjqAhXho4sKHVYqCZcQ7gEwAHoECAYQCQ&url=https%3A%2F%2Ftranslate.google.com%2Ftranslate%3Fhl%3Dru%26sl%3Duk%26u%3Dhttp%3A%2F%2Fnbuv.gov.ua%2Fj-pdf%2FPfto_2017_53_62.pdf%26prev%3Dsearch%26pto%3Daue&usg=AOvVaw2h6eE2wHK0DfR0k9dNv2UB>  <http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vnadps_2017_1_7.pdf>.  <http://tmpe.eor.by/images/Vol._10/16_tmpo_10_kernickiy.pdf>.  [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\_nbuv/cgiirbis\_64.exe?i21dbn=link&p21dbn=ujrn&z21id=&s21ref=10&s21cnr=20&s21stn=1&s21fmt=asp\_meta&c21com=s&2\_s21p03=fila=&2\_s21str=vnadped\_2016\_3\_8](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Vnadped_2016_3_8)  [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadpcpn\_2017\_2\_15](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=znpnadpcpn_2017_2_15) |
| 3 | Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований вченою радою закладу освіти. | 1. Методологiя i організація наукових дослiджень з морально-психологiчного забезпечення у Нацiональнiй гвардiї України: навч. посіб. / В.І Пасічник, О.М. Керницький, І.І. Ліпатов, М.І. Товма. – Х.: НА НГУ, 2019. – 104 с. | Скан. версія титулу в додатку |
| 4 | Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. | Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  1) Кузь Юрій Миколайович. Методика навчання майбутніх прикордонників застосовувати автоматизовані комплекси та технічні засоби прикордонного контролю. Спеціальність ‑ 13.00.02 – теорія та методика навчання (загальновійськові й військово-спеціальні дисципліни). Захист – 2015 рік, НАДПСУ, Хмельницький. Диплом ДК-027551 від 28.04.2015 р.;  2) Дніпровська Тетяна Володимирівна. Формування управлінської компетентності майбутніх інженерів автомобільного транспорту: комунікативний аспект. Спеціальність ‑ 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Захист – 2016 рік, КПУ, Запоріжжя. |  |
| 15 | Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій | 1. Бєлай С.В., Керницький О.М. Психологічна реабілітація військовослужбовців НГУ: концепція, показання, досвід // Матеріали науково-практичної конференції «Службово-бойова діяльність Національної гвардії України: сучасний стан, проблеми та перспективи», Секція 4. – Х.: НАНГУ, 2020. – С. 6 – 7.  2. Пасічник В.І., Керницький О.М. Теоретичні підходи до визначення ефективності психологічної підготовки військовослужбовців Національної гвардії України у сучасних умовах / В.І. Пасічник, О.М. Керницький // Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: матеріали ІI Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кривий Ріг, 07 лютого 2019 року. Кривий Ріг, 2019. – С. 99-101.  3. Пасічник В.І., Керницький О.М. Соціально-психологічні детермінанти професійного становлення керівника військового формування / В.І. Пасічник, О.М. Керницький // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи», Військова академія, 12-13 вересня 2019 р. – Одеса, 2019. – С. 374-375.  4. Керницький О.М. Проблема психічних станів у військовій психології // Матеріали науково-практичної конференції «Службово-бойова діяльність Національної гвардії України: сучасний стан, проблеми та перспективи», Секція 3. – Х.: НАНГУ, 2019. – С. 79–80.  5. Керницький О.М. Психологічна типологія та характеристика терористів та терористичних груп // Матеріали науково-практичної конференції «Службово-бойова діяльність Національної гвардії України: сучасний стан, проблеми та перспективи», Секція 3. – Х.: НАНГУ, 2018. – С. 55–56. | <http://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukovi%20vydannya/ZBIRNYK/tez%202020_sekcia%204.pdf>  <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi1jInh67jqAhWvs4sKHYngAXYQFjABegQIBBAB&url=http%3A%2F%2Funivd.edu.ua%2Fscience-issue%2Fissue%2F3924&usg=AOvVaw0x7KkaFSFBd_jK61Otmi12>  <http://vaodesa.mil.gov.ua/nntd/conference/355-conference120919.html>  <http://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diyalnist/naukovu%20forumy/2019/3%20%20%20%20%2014.03.2019%20Konferenciya/Zbirnyk%20tez%20NPK%20sekciya%203%2014.03.2019.pdf>  <http://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diyalnist/naukovu%20forumy/2018/4%20%20%20%20%2029.03.2018%20Konferenciya/5%20Zbirnyk%20tez%20NPK%20sekciya%204%2029.03.2018.pdf> |
| 17 | Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років | Методист-організатор соціально-психологічної служби військової частини (м. Запоріжжя) 1992-1995.  Офіцер-психолог відділення виховної роботи факультету загальної авіаційної підготовки Харківського інституту льотчиків 1997-2000 роки. |  |