**Рівень наукової та професійної активності**

**СЕВРУК ІРИНИ ІГОРІВНИ**

доцента кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, кандидата філософських наук, доцента,

**за 2016-2020 навчальні роки**

| **№ з\п** | **Показник** | **Дата** | **Документальне підтвердження** | **Примітка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| 2 | наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; | 2016  2016  2017  2017  2019  2019  2020  2017  2017  2018 | **Публіації у фахових виданнях України:**  **Загальна кількість 7:**  1. Етика відповідальності (Г. Йонас) та межі керованості постсучасної армії.// Вісник Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Серія «Філософія». – Харків: ХНПУ, 2016. – Вип. 46, Ч.ІІ – С.182 - 196. /Режим доступу:  <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1541/1576>  2. Дисципліна як універсальна технологія влади. // Вісник Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Серія «Філософія». – Харків: ХНПУ, 2016. – Вип. 47 (ІІ) – С. 31 – 41. / Режим доступу:  <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/975/1074>  3. Баланс влади та владних відносин (Н. Еліас): антропологічні наслідки в контексті військово-соціального управління. [Текст] // Вісник Національної юридичної академії України ім. Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Харків: ХНПУ. 2017. –№1 (32) – С. 138-146. / Режим доступу:  <http://fil.nlu.edu.ua/article/view/101714/97242>  4. Методологічний зміст поняття «габітус» та завдання соціального структурування особистості офіцера. [Текст] // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2017. - Вип. 117 (2) – С. 212-217. / Режим доступу:  <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjBkbPOirTqAhXpmIsKHcZyD3EQFjAAegQIBhAB&url=http%3A%2F%2Fnbuv.gov.ua%2Fj-pdf%2Fgileya_2017_117_57.pdf&usg=AOvVaw0CgJfFHnXMSmknQUmggNYX>  5. Етичні виміри реалізації принципу рівних прав і можливостей жінок та чоловіківу секторі безпеки та оборони./ І. Севрук, Ю. Соколовська, Н. Чупрінова/ Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія., № 17 – 2019, - С.56-61. /.Режим доступу:  <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjHhczDi7TqAhVy_CoKHcw3AiYQFjACegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fvestnik-humanities.mgu.od.ua%2Farchive%2F2019%2F17%2F14.pdf&usg=AOvVaw07tZnczQAlMFEw-qnGxejZ>  6. Гендерна рівність у секторі безпеки і оборони України: проблеми, завдання та перспективи/ І. Севрук/ Гілея: науковий вісник. / Гол. ред. В.М. Вашкевич. **-** К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 151 (№ 12). Ч. 2. Філософські науки. – 171 с. - С.127-135. / Режим доступу:  <http://gileya.org/download.php?id=216>  (Публікація надається також окремим документом)  7. Гендерна рівність у контексті забезпечення прав людини та її реалізація у підготовці майбутніх педагогів. / І. Севрук, Ю. Соколовська/ - Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. - Вип. 28, том 3, 2020. – с. 264 -271.  (Публікація надається окремим документом)  **Публікації у міжнародних виданнях, рекомендованих МОН. Загальна кількість 3:**   1. Армия и дисциплинарные техники в постсовременном обществе. [Текст] // Legea si Viata. Publicatie stiintifico-practica. – Februare, 2017. – Nr.2/2 (302) 2017 – p. 101 – 105. /Режим доступу:   https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiguZ6R-7PqAhWy-yoKHVNkCzQQFjAAegQIBBAB&url=http%3A%2F%2Fwww.legeasiviata.in.ua%2Farchive%2F2017%2F2-2%2F2-2.pdf&usg=AOvVaw0QgHqaEqKR5oIhSEopTWTB&cshid=1593878421368004   1. Армия в реальности NBICS-технологий: трансформации человеческой природы. [Текст] // Legea si Viata. Publicatie stiintifico-practica. –– Nr.12/2 (312) 2017 – p.162-168. /Режим доступу:   https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi238HH\_LPqAhXososKHZFyDPYQFjAAegQIAxAB&url=http%3A%2F%2Fwww.legeasiviata.in.ua%2Farchive%2F2017%2F12-2%2F12-2.pdf&usg=AOvVaw1ozURFD6ATYWI1O91gC8xf&cshid=1593878709820555   1. Диалог между гражданскими и военными структурами: теоретические обоснования и практические аспекты взаимодействия в украинских социокультурных контекстах. [Текст] // Legea si Viata. Publicatie stiintifico-practica. –– Nr.12/2 (324), 2018 – p.119-125. /Режим доступу:   https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwityMT5\_bPqAhXkpYsKHTKwB9sQFjAAegQIBRAB&url=http%3A%2F%2Fwww.legeasiviata.in.ua%2Farchive%2F2018%2F12-2%2F12-2.pdf&usg=AOvVaw0EqK07cN3HWtx14fPPw\_uJ&cshid=1593879152590172 | 1. **Змістовий модуль 4. Етика науки.** 2. **Змістовий модуль 3. Наука як соціальний інститут. Соціологія науки та знання.** 3. **Змістовий модуль 3. Наука як соціальний інститут. Соціологія науки та знання.** 4. **Змістовий модуль 3. Наука як соціальний інститут. Соціологія науки та знання.** 5. **Змістовий модуль 4. Етика науки.** 6. **Змістовий модуль 3. Наука як соціальний інститут. Соціологія науки та знання.** 7. **Змістовий модуль 4. Етика науки.** 8. **Змістовий модуль 4. Етика науки.** 9. **Змістовий модуль 5. Наука як основа економічного та соціального прогресу сучасного суспільства.** 10. **Змістовий модуль 5. Наука як основа економічного та соціального прогресу сучасного суспільства.** |
| 3 | наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; | 2017 | 1. Севрук І.І. Соціологічні основи військово-професійної діяльності [Текст]: навчальний посібник / Севрук І.І., Товма М.І. - Харків, НА НГУ, 2017. – 138 с. |  |
| 13 | наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування | 2018  2018  2019 | Загальна кількість 3:   1. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Управління соціальними процесами у військових колективах» для слухачів заочної форми навчання та дистанційної форми навчання Національної академії Національної гвардії України [Текст] / Уклад: Севрук І.І. - Харків: НАНГУ, 2018. - 70 с. 2. Методичні вказівки та завдання до виконання контрольних робіт з дисципліни «Управління соціальними процесами у військових колективах» для слухачів заочної форми навчання та дистанційної форми навчання Національної академії Національної гвардії України [Текст] / Уклад: Севрук І.І. - Харків: НАНГУ, 2018. - 20 с. 3. Методичні вказівки та завдання до виконання самостійної роботи та індивідуальних наукових дослідних завдань з дисципліни «Філософія науки» для слухачів ад’юнктури та дистанційної форми навчання Національної академії Національної гвардії України [Текст] / Уклад: Севрук І.І. - Харків: НАНГУ, 2019. - 68 с. | **3. Методичне забезпечення: Змістові модулі 1-6.** |
| 15 | наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; | 2016  2016  2017  2018  2018  2018  2019  2020  2020  2020 | Тези доповідей на науково-практичних конференціях (міжнародних та українських)  **Загальна кількість 10:**   1. Методологічне значення концепції людських ресурсів у забезпеченні якості компетенцій офіцерів Національної гвардії України. [Текст] // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Компетентнісний підхід у формуванні та розвитку людських ресурсів для виконання службово-бойових завдань силовими структурами України» 29.03.2016. - Харків, НА НГУ, 2016.- С.74 – 76. 2. Військово-професійна етика як основа формування професійних якостей офіцера Національної гвардії України [Текст] // Матеріали VІІ Науково-практичної конференції «Наукове забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України» 31.03.2016 / Секція 4 «Актуальні проблеми морально-психологічного, правового забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України» - Харків, НА НГУ, 2016.- С 117 - 119. 3. Принцип відповідальності Г. Йонаса як основа сучасних військових практик та військово-професійної моралі. // Матеріали VІІІ Науково-практичної конференції «Наукове забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України» .2017 / Секція 4 «Актуальні проблеми морально-психологічного, правового забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України» - Харків, НА НГУ, 2017.- С.138-141. 4. Відповідальність в структурі особистості військового професіонала: погляд на військові практики в сучасній Україні.// «Освіта у констеляціях постсучасності»: Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 грудня 2017). // Х.: ХНПУ, 2018. – С.126-130. 5. Прищеплення цінностей військово-професійної моралі та принципів доброчесної поведінки офіцерам Національної гвардії України у навчальному процесі Національної академії Національної гвардії України. // Матеріали ІХ Науково-практичної конференції «Службово-бойова діяльність Національної гвардії України: сучасний стан, проблеми та перспективи» (29 березня 2018) / Секція 4 «Актуальні проблеми морально-психологічного та правового забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України» - Харків, НА НГУ, 2018.- С.121-123. 6. Освітні виміри взаємодії цивільних та воєнних структур і українських соціокультурних контекстах.// «Гуманістична філософія освіти як складова успішних посттоталітарних трансформацій»: Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції (6-7 грудня 2018). // Х.: ХНПУ, 2019 – С.106 -109. 7. Щодо питання про необхідність підготовки курсантів Національної академії Національної гвардії України до виконання функцій СІМІС у структурах Національної гвардії України. / Х Науково-практична конференція «Службово-бойова діяльність Національної гвардії України: сучасний стан, проблеми та перспективи» (14 березня 2019) //Секція 3 «Актуальні проблеми морально-психологічного та правового забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України» - Харків, НА НГУ, 2019. - С. 159-161. 8. Севрук І.І. Формування «soft skills» у новій освітній парадигмі підготовки високопрофесійного офіцерського корпусу у ЗВВО. / Севрук І.І., Соколовська Ю.В., Чупрінова Н.Ю.// Збірник тез доповідей Науково-практичної конференції «Службово-бойова діяльність НГУ: сучасний стан, проблеми та перспективи». Секція 4 «Актуальні проблеми морально-психологічного забезпечення службово-бойової діяльності (м. Харків, 2 квітня 2020 року). – Харків: НА НГУ, 2020. - С.68-69. 9. Севрук І.І. Формування гендерноорієнтованої етики та гендерної культури у Національній гвардії України: проблеми та завдання /Севрук І.І., Соколовська Ю.В., Чупрінова Н.Ю. **/** Міжнародна науково-практична конференція Національної академії Державної прикордонної служби Ураїни ім. Богдана Хмельницкого «Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки та оборони України: стан, проблеми та перспективи»: збірник матеріалів, 2020 року – Хмельницький: НАДПСУ ім. Б. Хмельнцького, 2020 – С. 264-266. 10. Севрук І.І. Парадокси прав людини у сучасній війні: українські контексти. /Севрук І.І., Соколовська Ю.В. / Збірник тез доповідей IV Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 21 – 22 травня 2020 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2020. – 175 с. – С.70-71. | 1. **Змістовий модуль 3. Наука як соціальний інститут. Соціологія науки та знання.** 2. **Змістовий модуль 4. Етика науки.** 3. **Змістовий модуль 4. Етика науки.** 4. **Змістовий модуль 4. Етика науки.** 5. **Змістовий модуль 4. Етика науки.** 6. **Змістовий модуль 5. Наука як основа економічного та соціального прогресу сучасного суспільства.** 7. **Змістовий модуль 5. Наука як основа економічного та соціального прогресу сучасного суспільства.** 8. **Змістовий модуль 5. Наука як основа економічного та соціального прогресу сучасного суспільства.** 9. **Змістовий модуль 3. Наука як соціальний інститут. Соціологія науки та знання.** 10. **Змістовий модуль 4. Етика науки.** |
| 17 | досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років; |  | Практична робота за спеціальністю з 1989 р. Досвід - 31 рік. |  |

Загальна кількість – 5 показників.