

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОПАГАНДИСТСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

Під час вивчення курсу «Інформаційно-пропагандистське забезпечення» курсанти продовжують опановувати знання щодо змісту, напрямків, форм та методів інформаційної та агітаційно-пропагандистської роботи, інформаційно-психологічної протидії, організації гуманітарної підготовки, військово-патріотичного виховання, культурно-просвітницької та душпастирської роботи. Курсанти продовжують формувати здатність діяти соціально відповідально та свідомо, продовжують розвивати вміння використовувати у роботі з особовим складом сучасні інформаційні технології. Курсанти продовжують набувати та удосконалювати практичні навички у виконанні обов'язків на посадах заступників командирів рот по роботі з особовим складом, офіцерів групи, відділення по роботі з особовим складом, офіцерів відділення зв'язків з громадськістю та ЗМІ, начальників центрів культури та клубів.

Під час опанування навчальної програми курсанти отримують комплексні знання щодо вимог керівних документів з питань організації інформаційно-пропагандистського забезпечення в частинах та підрозділах Національної гвардії України, вимог командувача до змісту гуманітарної підготовки, культурно-просвітницької та душпастирської роботи та військово-патріотичного виховання, оволодівають вміннями реалізовувати сучасні вимоги виховання у повсякденній життєдіяльності, керувати роботою з особовим складом у підрозділах. Викладач заохочує прагнення курсантів поглибити знання щодо організації інформаційно-пропагандистського забезпечення у військових частинах та підрозділах Національної гвардії України шляхом самостійного опанування навчальної програми написанням наукових робіт, участі у наукових конкурсах, конференціях, дискусійних клубах тощо.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

5 кредитів (150 годин): 90 годин аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи.

### МЕТА КУРСУ

**Мета курсу** – сформувати знання та практичні навички щодо якісної організації і проведення різноманітних заходів інформаційно-пропагандистського забезпечення у військових частинах та підрозділах Національної гвардії України.

#### **Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:**

Випускник повинен:

Знати:

вимоги керівних документів щодо організації інформаційно-пропагандистського забезпечення у військових частинах та підрозділах Національної гвардії України;

зміст системи роботи з особовим складом, методику проведення основних форм роботи з особовим складом.

Уміти:

реалізовувати сучасні вимоги виховання у повсякденній життєдіяльності військових частин та підрозділів Національної гвардії України;

планувати роботу з особовим складом у підрозділах Національної гвардії України; організовувати та проводити різноманітні заходи інформаційно-пропагандистського забезпечення у військових частинах та підрозділах Національної гвардії України.

Володіти:

навичками організації та проведення різноманітних заходів інформаційно-пропагандистського забезпечення;

навичками інформаційно-психологічної протидії негативному інформаційно-психологічному впливу на особовий склад підрозділів та військових частин Національної гвардії України;

навичками у виконанні обов'язків на посадах заступників командирів рот по роботі з особовим складом, офіцерів групи, відділення по роботі з особовим складом, офіцерів відділення зв'язків з громадськістю та ЗМІ, начальників центрів культури та клубів.

Мати уявлення (бути ознайомленим) з:

тактико-технічними характеристиками технічних засобів виховання, які знаходяться на обліку в підрозділах та військових частинах Національної гвардії України;

технологією самонавчання для подальшого поглиблення навичок та вмінь в плануванні роботи з особовим складом, якісному використанні методів та форм роботи з особовим складом.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Лінгвістичне забезпечення та стратегічні комунікації» (див. Табл. 1).

Курсанти працюють з навчально-методичною та науковою інформацією, яку отримують під час занять, у бібліотеках та мережі Інтернет, під час консультацій викладачів тощо. Під час проведення практичних, групових та семінарських занять курсанти самостійно проводять суспільно-політичне інформування щодо подій в Україні та світі.

Під час практичних занять курсанти відпрацьовують плануючі та звітні документи, які передбачені вимогами керівних документів.

Під час семінарських занять курсанти виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими ними індивідуально, беруть участь у дискусіях, бесідах, діалогах у межах тематики наступних змістовних модулів:

ЗМ № 1 «Організаційна діяльність заступника командира батальйону по роботі з особовим складом».

ЗМ № 2 «Інформаційна та агітаційно-пропагандистська робота».

ЗМ № 3 «Культурно-просвітницька робота».

ЗМ № 4 «Індивідуальна робота».

ЗМ № 5 «Людський фактор військових формувань».

ЗМ № 6 «Зміцнення військової дисципліни та профілактика правопорушень».

ЗМ № 7 «Морально-психологічне забезпечення виконання службово-бойових завдань за надзвичайних умов».

ЗМ № 8 «Загальні засади соціальної роботи».

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК-3	Здатність планувати та організовувати особисту діяльність	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань.	Поточне, опитування

ЗК-5	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, опитування
ЗК-9	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня	Опосередковано, під час моделювання ситуацій, що стосуються виконання службово-бойових завдань на групових заняттях.	Поточне, опитування
ПК-3	Здатність ефективно використати в процесі військового управління різні теорії в галузі комунікації.	Опосередковано, під час опрацювання завдань, аналізу факторів у конкретних умовах обстановки під час групових та семінарських занять.	Поточне, опитування
ПК-4	Розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на результати виконання поставленого завдання, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних умовах обстановки.	Опосередковано, під час опрацювання завдань, аналізу факторів у конкретних умовах обстановки під час групових та семінарських занять.	Поточне, опитування

## ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах змістовних модулів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

## РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Рубіжне оцінювання здійснюється під час семінарських занять за наступною тематикою змістовних модулів:

ЗМ № 1 «Організаційна діяльність заступника командира батальйону по роботі з особовим складом».

ЗМ № 2 «Інформаційна та агітаційно-пропагандистська робота».

ЗМ № 3 «Культурно-просвітницька робота».

ЗМ № 4 «Індивідуальна робота».

ЗМ № 5 «Людський фактор військових формувань».

ЗМ № 6 «Зміцнення військової дисципліни та профілактика правопорушень».

ЗМ № 7 «Морально-психологічне забезпечення виконання службово-бойових завдань за надзвичайних умов».

ЗМ № 8 «Загальні засади соціальної роботи».

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Знання вимог керівних документів щодо організації і проведення різноманітних заходів інформаційно-пропагандистського забезпечення;
- Вміння відпрацювати плануючі документи, які передбачені тематикою змістовного модуля;
- Активність курсанта на заняттях: участь у дискусіях, бесідах, діалогах;
- Повнота, достовірність та актуальність інформації з тематики змістовного модулю;
- Якість відповіді.

### ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль проводиться у виді екзамену, який складається з теоретичної та практичної частини. Теоретична частина передбачає контроль знань здобувачем вищої освіти навчального матеріалу за тематикою навчальної дисципліни. Практична частина передбачає контроль сформованості вмінь та навичок здобувачів вищої освіти у складанні плануючих та звітних документів, які передбачені вимогами керівних документів. Також враховуються результати поточного контролю і творча активність здобувачів вищої освіти.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає навчання у складі навчальної групи – лекції, групові, практичні та семінарські заняття.
- Завдання на самостійну підготовку та семінарські заняття є обов'язковими для виконання.
- Якщо курсант відсутній з поважної причини, він/вона представляють виконані практичні завдання під час самостійної підготовки або консультації викладача.
- Усі учасники навчального процесу дотримуються академічної доброчесності. Не допускається плагіат у виступах та виконанні практичних завдань.
- Творча активність курсантів за тематикою навчальної дисципліни, а саме виступи на конференціях, диспутах, тощо враховується викладачем під час виставлення підсумкової оцінки.