

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу здобувачі вищої освіти продовжують формувати інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, а саме набувають теоретичних знань щодо сутності корпоративного управління та організаційно-правових ознак корпоративних структур; типів господарських товариств та особливостей корпоративної реструктуризації економіки України. Здобувачі вищої освіти в рамках курсу «Корпоративне управління» оволодівають теоретичними знаннями щодо діяльності корпоративних підприємств; методами оцінювання корпоративної організаційної структури управління та методиками внесення пропозицій щодо прийняття управлінських рішень у галузі забезпечення фінансових потреб підприємства.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 72 години аудиторної роботи, 48 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – надати знання про систематизацію знань здобувачів вищої освіти та поглиблене вивчення основних теорій корпоративного управління, опанування прийомів і методів управління корпоративними підприємствами, спрямованих на прийняття найбільш ефективних управлінських рішень.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: сутність корпоративного управління та організаційно-правових ознак корпоративних структур; типи господарських товариств та особливості корпоративної реструктуризації економіки України; методологію створення внутрішньої системи управління в корпоративному секторі економіки; системи критеріїв ефективності корпоративної структури та методи управління капіталом у корпораціях; методи оцінки ризиків створення і ефективності функціонування корпоративних структур.

Уміти:

Розрізнявати корпорації за характером їх діяльності та вибирати моделі корпоративного управління з урахуванням визначеного типу корпорації, особливості її внутрішнього і зовнішнього середовища та проблеми їхньої взаємодії, прийняття господарських рішень; проводити оцінку ефективності існуючої корпоративної структури і розробляти плани досягнення її інтегральної ефективності; реалізовувати взаємини керівництва корпорації з акціонерами; проводити корпоративний контроль та регулювання матеріально-технічних та фінансових потоків в акціонерних товариствах; оцінювати ризики створення корпоративних структур.

Володіти:

теоретичними фінансовими концепціями щодо діяльності корпоративних підприємств; методами оцінювання корпоративної організаційної структури управління та вносити пропозиції щодо прийняття управлінських рішень у галузі забезпечення фінансових потреб підприємств.

Мати уявлення (бути ознайомленим) про: перспективні напрямки розвитку організації корпоративного управління; закордонний попит розвитку корпоративних структур; сучасні фінансові інформаційні технології.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОП (див. Табл. 1).

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої

освіти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

Підготовка здобувачів вищої освіти з дисципліни «Корпоративне управління» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних виробничих ситуацій.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації.

Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу студентами, завдяки чому лектор може оперативного вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, здобувачі вищої освіти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

Лекція-візуалізація являє собою візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання або аудіовідеотехніки (відео-лекція). Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядають.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота здобувачів вищої освіти, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах, дискусія і мозкова атака.

Навчальна дискусія застосовується для закріплення знань, які були отримані на лекції, для придбання нових позицій, поглядів, переконань, підвищення інтересу до питань, які розглядалися, посилення мотивації тощо. Дискусія дозволяє визначити власну позицію, встановити різноманітні підходи, точок зору в результаті обміну ними, підвести до багатостороннього бачення предмету дискусії.

Робота в малих групах сприяє структуруванню лекційного матеріалу, активізації пізнавальної діяльності, розвитку вміння роботи в колективі тощо.

Мозкова атака. Суть цього методу полягає в тому, що для обговорення конкретної проблеми збирається група, котра ділиться на дві підгрупи: генератори ідей і критики. Генератори ідей висловлюють всі ідеї з вирішення даної проблеми, які тільки спадають на думку.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності:

- виступи-інформування за темами семінарських занять.

Здобувачі вищої освіти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виконують усні та письмові розрахункові та тестові завдання виступають з промовами і презентаціями, підготовленими ними у формі групових та/або індивідуальних проектів, моделюють різні формати професійних ситуацій.

Зміст дисципліни:

Суть корпоративного управління, його суб'єкти та об'єкти. Функції корпоративного управління. Основні риси сучасного корпоративного управління. Формування і реалізація корпоративних інтересів. Господарські товариства корпоративного та некорпоративного типу. Акціонерні товариства. Транснаціональні корпорації. Фінансово-промислові групи. Холдинги. Особливості корпоративної реструктуризації економіки України. Роль держави у розвитку корпоративних утворень, антимонопольне законодавство і злиття. Обіг корпоративних цінних паперів як об'єкт управління. Корпоративні інститути та проблеми захисту прав власності. Методи оцінки корпоративного капіталу. Державне регулювання корпоративного сектору. Депозитарна система. Депозитарії, зберігачі та реєстратори. Корпоративний аудит. Управління рухом акцій на первинних та вторинних ринках. Організація розміщення акцій, роль фінансових посередників в функціонуванні корпоративного сектору. Оцінка ризиків створення і ефективності функціонування

корпоративних структур. Особливості антикризового управління в корпораціях.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які здобувач вищої освіти набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення здобувачами вищої освіти

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми тилового забезпечення військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (підготовка доповідей, розв'язування практичних завдань, усна відповідь).
ПК 1	Управління службовими (робочими) або навчальними процсами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (підготовка доповідей, розв'язування практичних завдань, усна відповідь).
ПК-5	Організовувати та управляти службовими (робочими) або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (підготовка доповідей, розв'язування практичних завдань, усна відповідь), рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік з оцінкою).

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. Крім того, на цих заняттях оцінюються якість та повнота відпрацювання графічних і текстових документів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно "	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі,

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

При двох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (A), якщо обидві оцінки «відмінно» (A).

«Добре» (B), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (B);
- обидві оцінки «добре» (B).

«Добре» (C), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (C) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (B або C).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (B або C), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (A), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (B або C), а решта — «відмінно» (A);

«Добре» (B), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

«Добре» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

«Задовільно» (D), якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

«Задовільно» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

«Незадовільно» (F або FX), якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

При проведенні заліку у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:

- «відмінно» (A)**, якщо надано понад 90% правильних відповідей;
- «добре» (B)**, якщо надано 82-89% правильних відповідей;
- «добре» (C)**, якщо надано 75-81% правильних відповідей;
- «задовільно» (D)**, якщо надано 66-74% правильних відповідей;
- «задовільно» (E)**, якщо надано 60-65% правильних відповідей;
- «незадовільно» (FX)**, якщо надано 35-59% правильних відповідей;
- «незадовільно» (F)**, якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліку у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінари, поточний контроль і 40% за результати екзамену.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані самостійно та у встановлений термін.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями курсу не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.