

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ЧАСТИН НГУ»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

В системі забезпечення військ (сил) важливе місце посідає матеріальне забезпечення. Офіцери військового управління тактичного рівня тилових спеціалізацій за посадами призначення мають володіти управлінськими аспектами матеріального забезпечення частин НГУ. Виходячи з цього, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 254 “Забезпечення військ (сил)” освітньої програми „Тилове забезпечення військових частин Національної гвардії України” у процесі навчання оволодівають знаннями, уміннями, навичками щодо планування, організації та контролю матеріального забезпечення, керівництва виконанням відповідних завдань, що визначає зміст навчальної дисципліни “Управління матеріальним забезпеченням частин НГУ” та її місце в системі підготовки за спеціальністю. Дана навчальна дисципліна відноситься до дисциплін вільного вибору. Вона спрямована на формування компетентностей, пов’язаних з ефективністю виконання завдань забезпечення військової частини НГУ.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 72 години аудиторної роботи, 48 годин самостійної роботи.

### МЕТА КУРСУ

**Мета курсу** – формувати теоретичні знання, практичні навички, професійні компетентності за сукупністю і рівнями їхньої сформованості, необхідні для організації матеріального забезпечення військових частин і підрозділів Національної гвардії України в мирний час та в особливий період.

#### **Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:**

Випускник повинен:

Знати:

види всебічного забезпечення військ та організаційні основи забезпечення ними частин НГУ;

структуру та завдання органів матеріального забезпечення;

вимоги керівних документів з питань матеріального забезпечення; порядок та основні схеми забезпечення військ матеріальними засобами;

організацію закупівель матеріальних засобів у військовій частині;

види та форми контролю за станом матеріального забезпечення;

порядок розв’язання проблем пов’язаних із втратами і нестачами матеріальних засобів і коштів у військовій частині.

Уміти:

користуватись на практиці керівними документами щодо організації матеріального забезпечення;

розробляти пропозиції до річного плану закупівель для служб тилу;

складати документи щодо контролю за станом матеріального забезпечення;

оформляти документи щодо визначення розміру збитку при заподіянні військовослужбовцем матеріальної шкоди державі

Володіти:

навичками організації перевезення, приймання, видачі та зберігання матеріальних засобів військової частини,

навичками організації контролю за станом матеріальних засобів у військовій частині,

оформленням документів щодо покарання винних у заподіянні матеріальної шкоди.

Мати уявлення (бути ознайомленим) про:  
 організацію та ведення військового господарства частин НГУ,  
 систему внутрішнього аудиту НГУ,  
 функції та завдання органів логістики НГУ.  
 напрямки суміжних навчальних дисциплін.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП „Тилове забезпечення військових частин Національної гвардії України” (див. Табл. 1).

Навчальні заняття проводяться, як правило, у спеціалізованих класах кафедри технічного та тилового забезпечення, обладнаних відповідними наочними матеріалами. Майже 45% аудиторної роботи відведені на практичні та семінарські заняття. Для забезпечення можливостей якісної підготовки курсантів до семінарських та практичних занять напередодні їм надаються плани семінарських занять та завдання для проведення практичних занять з методичними вказівками щодо підготовки, списком рекомендованої літератури тощо.

На кожному занятті викладач видає завдання на самостійну роботу (підготовку).

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми тилового забезпечення військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог	Повністю. Співвідноситься з метою курсу. Рівень творчий.	Поточне, підсумкове (залік з оцінкою).
ПК-1	Управління службовими (робочими) або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	Частково. Рівень адаптивний достатній для виконання завдань за посадами призначення	Поточне, підсумкове (залік з оцінкою).
ПК-2	Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження	Повністю. Співвідноситься з метою курсу. Рівень творчий.	Поточне, підсумкове (залік з оцінкою).

	інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.		
ПК-4	Розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на результати виконання поставленого завдання, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних умовах обстановки.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу. Рівень творчий.	Поточне, рубіжне, підсумкове (залік з оцінкою).
ПК-5	Здатність ефективно застосовувати на практиці знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем забезпечення військової частини НГУ.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу. Рівень адаптивний достатній для виконання завдань за посадами призначення	Поточне, рубіжне, підсумкове (залік з оцінкою).

#### ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. Крім того, на цих заняттях оцінюються якість та повнота відпрацювання графічних і текстових документів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

#### МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу,

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

**При двох окремих оцінках виводиться:**

**«Відмінно» (А),** якщо обидві оцінки «відмінно» (А).

**«Добре» (В),** якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (В);
- обидві оцінки «добре» (В).

**«Добре» (С),** якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (С) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (В або С).

**«Задовільно» (D),** якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (В або С), а друга - «задовільно» (D або E).

**«Задовільно» (E),** якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

**«Незадовільно» (F або FX),** якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

**При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:**

**«Відмінно» (А),** якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (В або С), а решта — «відмінно» (А);

**«Добре» (В),** якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

**«Добре» (С),** якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

**«Задовільно» (D),** якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

**«Задовільно» (С),** якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

**«Незадовільно» (F або FX),** якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

**При проведенні заліку у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:**

**«Відмінно» (А),** якщо надано понад 90% правильних відповідей;

**«добре» (В),** якщо надано 82-89% правильних відповідей;

**«добре» (С),** якщо надано 75-81% правильних відповідей;

**«задовільно» (D),** якщо надано 66-74% правильних відповідей;

**«задовільно» (E),** якщо надано 60-65% правильних відповідей;

**«незадовільно» (FX),** якщо надано 35-59% правильних відповідей;

**«незадовільно» (F),** якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліку у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінари, поточний контроль і 40% за результати екзамену.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- В аудиторії підтримуються статутні відносини, робочий порядок і дисципліна, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо курсант відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над доповідями та повідомленнями на семінарські заняття не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.