

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ У ВІЙСЬКОВИХ КОЛЕКТИВАХ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальній дисципліні «Основи соціального управління у військових колективах» належить значна роль у підготовці висококваліфікованих офіцерів тактичного рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 254 «Забезпечення військ (сил)» спеціалізації «Продовольче та речове забезпечення підрозділів НГУ». Здобувачі вищої освіти в результаті вивчення даної навчальної дисципліни мають стати компетентними фахівцями у специфічних питаннях військово-соціального управління, здатними ефективно задіяти потенціал військових колективів та окремих військовослужбовців для виконання завдань за призначенням. У межах цього курсу курсанти продовжують формувати інтегральну, загальні та професійні компетентності, необхідні для підготовки випускника до виконання функціональних обов'язків на посадах призначення, створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого військово-професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням позитивних змін у військових частинах і підрозділах Національної гвардії України.

Важливішим чинником бойового потенціалу військових формувань є люди. Тому успішне виконання поставлених службово-бойових завдань вимагає ефективного залучення потенціалу військових колективів. Вирішенню цього завдання буде сприяти знання офіцерами тактичного рівня сутності соціального управління, його специфіки у військовій сфері, чітке усвідомлення змісту законів, закономірностей, принципів та методів військово-соціального управління.

Під час вивчення курсу курсанти продовжують опановувати знання щодо розв'язання складних проблем забезпечення військ в умовах, що характеризуються невизначеністю, формують вміння застосовувати знання військово-соціального управління у складних та кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог реальної обстановки. Майбутні офіцери удосконалюють здатність діяти соціально відповідально та свідомо, продовжують розвивати навички диференціювати військово-соціальні фактори, які мають позитивний чи негативний вплив на результати виконання поставленого завдання, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних умовах обстановки.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 54 години аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – підготовка курсантів як майбутніх офіцерів тактичного рівня, здатних виконувати завдання військово-соціального управління на базі сучасних надбань теорії і практики соціального управління у Збройних Силах та Національній гвардії України, розв'язувати складні проблеми соціальної взаємодії у військових колективах, виконувати завдання в умовах обстановки, що швидко змінюється, діяти соціально відповідально і свідомо з урахуванням особливостей військово-соціальної системи як об'єкту управління, ефективно застосовувати на практиці знання та вміння для виконання службових та службово-бойових завдань.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

У результаті вивчення навчальної дисципліни випускники повинні:

Знати:

соціальну значущість своєї майбутньої професії, мету і сенс військової служби; сутність та специфіку соціального управління, в тому числі у військово-соціальній сфері, його структуру, функції, роль і значення в керівній діяльності;

вимоги до управлінських якостей військового керівника – офіцера тактичного рівня, основи влади командира, шляхи формування лідерських якостей та набуття авторитету у керованому підрозділі;

принципи керівництва особовим складом, формування та розвиток особистих командирських якостей; рівні, фактори та сучасні технології впливу на окремого військовослужбовця та військовий колектив;

основні складові управлінського циклу, їх значення у соціально-управлінській діяльності військового керівника;

інформаційне забезпечення, зміст, структура та методика вироблення соціально-управлінських рішень, вимоги до соціально-управлінського рішення у військово-соціальній сфері;

основні методи стилі та технології соціального управління їх прояв у військових колективах;

людський фактор військових формувань, його сутність та основні складові, методики його дослідження, роль та значення для удосконалення практик військово-соціального управління;

вимоги до культури управлінської діяльності військового керівника, шляхи підвищення індивідуальної культури військово-соціального управління.

Уміти:

приймати оптимальні соціально-управлінські рішення в повсякденній діяльності та нестандартних ситуаціях, готовність нести за них відповідальність;

формувати й впроваджувати заходи щодо удосконалення соціальних стосунків у військових колективах;

формувати сприятливе соціальне середовище у підпорядкованих підрозділах з урахуванням гендерних, демографічних, соціальних, психологічних та інших особливостей підлеглих;

оцінювати людський фактор військових формувань та застосовувати отримані знання для визначення заходів військово-соціального управління;

збирати та опрацьовувати соціально значущу інформацію;

діалектично мислити, оцінювати, виходячи з інтересів держави, історичні та сучасні процеси у світі та країні, розуміти місце і роль у ньому Національної гвардії України.

Володіти:

основними методами та технологіями військово-соціального управління, зокрема щодо формування оптимального рівня соціальної взаємодії у підпорядкованому підрозділі, мотивації підлеглих, згуртування військових колективів, збору та аналізу первинної соціально-значущої інформації, прийняття оптимального соціально-управлінського рішення;

методиками оцінювання складників людського фактору військових формувань.

Мати уявлення про (бути ознайомленим):

сутність та зміст сучасної соціально-управлінської теорії, її основні школи та напрямки, їх значення для практики військово-соціального управління у Національній гвардії України;

основи військово-соціального прогнозування, методологію та методику військово-соціологічного дослідження, його роль в інформаційному забезпеченні військово-соціального управління.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП підготовки офіцерів другого (магістерського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 254 «Забезпечення військ (сил)» спеціалізацій «Продовольче та речове забезпечення підрозділів НГУ» (див. Табл. 1).

Курсанти працюють з навчально-методичною та науковою інформацією яку отримують під час занять, у бібліотеках та мережі Інтернет, під час консультацій викладачів тощо.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, семінарські, групові та практичні заняття.

Практичні заняття дозволяють курсантам через моделювання типових ситуацій відпрацьовувати здатність приймати оптимальні соціально-управлінські рішення, вдосконалювати вміння видобувати соціально значущу інформацію, на практиці застосовувати методики оцінювання морального духу особового складу, розробляти відповідні соціально-управлінські впливи, виявляти шляхи формування персональних управлінських якостей офіцера тактичного рівня.

Під час семінарських занять курсанти виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими ними індивідуально, або у складі груп аналізу проблем; беруть участь у дискусіях, бесідах, діалогах у межах тематики наступних змістовних модулів:

Змістовий модуль 1. Військово-соціальне управління, його специфіка та завдання на сучасному етапі реформування НГУ.

Змістовий модуль 2. Управлінські якості офіцера НГУ тактичного рівня.

Змістовий модуль 3. Управління підлеглими.

Змістовий модуль 4. Управління військовим колективом.

Змістовий модуль 5. Методи, технології та стилі соціального управління, їх використання у військовій сфері.

Змістовий модуль 6. Людський фактор військових формувань в контексті завдань військово-соціального управління.

Змістовий модуль 7. Культура управлінської діяльності військового керівника.

Виконання індивідуального завдання полягає у самостійному проведенні дослідження, відповідно до запропонованої викладачем тематики з урахуванням індивідуальних здібностей та особливостей курсантів, оформлених у вигляді реферату, тез доповідей та виступів на науково-практичних конференціях.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми тилового забезпечення військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, виконання індивідуального завдання, модульний контроль.
ЗК 1	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, модульний контроль.

	інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		
ЗК 2	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, модульний контроль.
РН 1	Уміти та мати необхідні навички щодо розв'язання проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, виконання індивідуального завдання.
РН 2	Володіти ефективними методами комунікації щодо донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, виконання індивідуального завдання, модульний контроль.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. Крім того, на цих заняттях оцінюються якість та повнота відпрацювання графічних і текстових документів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			подальшої професійної діяльності.
В "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
С "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципів помилки

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

При двох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (A), якщо обидві оцінки «відмінно» (A).

«Добре» (B), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (B);
- обидві оцінки «добре» (B).

«Добре» (C), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (C) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (B або C).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (B або C), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (A), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (B або C), а решта — «відмінно» (A);

«Добре» (B), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

«Добре» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

«Задовільно» (D), якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

«Задовільно» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

«Незадовільно» (F або FX), якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

При проведенні заліку у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:

«Відмінно» (A), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (B), якщо надано 82-89% правильних відповідей;

«добре» (C), якщо надано 75-81% правильних відповідей;

«задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;

«задовільно» (E), якщо надано 60-65% правильних відповідей;

«незадовільно» (FX), якщо надано 35-59% правильних відповідей;

«незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліку у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінари, поточний контроль і 40% за результати екзамену.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає навчання у складі навчальної групи – лекції, групові та семінарські заняття. Самостійна робота може бути як у складі навчальної групи, так і індивідуальною.
- Завдання на самостійну підготовку, групові, семінарські та практичні заняття є обов'язковими для виконання.
- Атмосфера аудиторії передбачає відкритість, доброзичливість, здатність до командної роботи, стимулює креативність курсантів, сприяє формуванню якостей професійного керівника.
- Усі учасники навчального процесу дотримуються академічної доброчесності. Плагіат у виступах не допускається.
- Під час виступів курсанти дотримуються правил толерантності, гендерної рівності, уникають та застерігають колег від сексизму та екстремізму.
- Викладач вітає творчу активність курсантів за тематикою курсу, виявлену при підготовці презентацій, у виступах на конференціях, диспутах, при написанні індивідуального науково-дослідного завдання. Це враховується у результатах підсумкового оцінювання за наявності звітної матеріалу (відео, збірник праць, сертифікат учасника конференції тощо).