

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Логістика на автомобільному транспорті КР (Курсова робота)»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу студенти закріплюють та поглиблюють теоретичні знання, які одержав студент під час вивчення цієї дисципліни, формують вміння самостійно працювати із спеціальною літературою, логічно формулювати свої думки, робити узагальнення та висновки. За час проходження курсу студенти повинні набути практичних навичок у проведенні різноманітних розрахунків, пов'язаних з раціональною організацією матеріальних та інформаційних потоків; проектуванням логістичних процесів; прогнозуванням та плануванням матеріально-технічного забезпечення автотранспортних підприємств; управлінням запасами; оцінкою наявних організаційних резервів у діяльності логістичних систем та обґрунтування їх використання з метою підвищення ефективності виробництва.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 30 години аудиторної роботи, 90 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками, створення та функціонування логістичних систем, оптимального управління логістичними процесами.

Уміти:

здійснити забезпечення раціонального та ефективного використання матеріально-технічної бази виробництва, торгівлі, транспорту та інших складових інфраструктури ринку; створити оптимальні умови для функціонування логістичних систем; здійснювати управління замовленнями, закупівлями, запасами; організувати дистрибуцію та фізичний розподіл товарів; застосовувати складську логістику.

Володіти:

навичками користуватися довідниками та іншою довідковою літературою;

навичками пошуку інформації;

вмінням відтворювати знання, передбачені даним курсом;

здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій.

Мати уявлення (бути ознайомленим) з:

сутністю і основними завданнями транспортної логістики в сучасних умовах ринкового господарювання, основними схемами роботи автомобільного транспорту при обслуговуванні споживачів, правовими основами функціонування транспортно-логістичних систем, міжнародними нормами здійснення автоперевезень, правилами здійснення міжнародних перевезень.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство» (див. Табл. 1).

Студенти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виконують практичні розрахунки, виступають з промовами і презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти, моделюють різні формати професійного логістичного підходу при вирішенні проблем пов'язаних з прогнозуванням попиту на матеріальні ресурси методом екстраполяції, розрахунком транспортних засобів перервної (циклічної) дії, раціональної організації вантажоперевезень, розрахунком площі складських приміщень, визначенням оптимальної партії замовлення методом Уілсона, оптимізацією величини логістичних витрат за допомогою ABC аналізу, оптимізацією розміщення розподільчих центрів.

Програмою передбачено такі завдання для формування професійної комунікативної компетентності:

Завдання 1 "Прогнозування попиту на матеріальні ресурси методом екстраполяції.

Завдання 2 "Розрахунок транспортних засобів перервної (циклічної) дії".

Завдання 3 "Раціональна організація вантажоперевезень".

Завдання 4 "Розрахунок площі складських приміщень".

Завдання 5 "Визначення оптимальної партії замовлення методом Уілсона".

Завдання 6 "Оптимізація величини логістичних витрат за допомогою ABC аналізу".

Завдання 7 " Оптимізація розміщення розподільчих центрів.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які студент набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК 04	Навички міжособистісної взаємодії	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією «Логістика на автомобільному транспорті КР»	Поточне, виконання завдань.
ЗК 06	Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності),	Опосередковано, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах завдань.	Поточне, виконання завдань.
ЗК 08	Здатність працювати в міжнародному контексті	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, виконання завдань.
ФК 01	Здатність працювати в групі над великими	Опосередковано, під час моделювання логістичних	Рубіжне (модульний контроль).

	проектами в галузі автомобільного транспорту	завдань згідно програми курсу.	
ФК 02	Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, виконання проекту.
ФК 06	Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, виконання проекту.
ФК 13	Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту	Опосередковано, під час навчання, яке є шляхом самовдосконалення.	Поточне, виконання проекту.
ФК 15	Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (захист роботи), підсумкове (залік).

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

На групових заняттях викладач оцінює підготовку здобувачів вищої освіти до занять, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з досвіду автотранспортних підприємств), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування);

- кожен студент оцінюється за чотирма показниками:

а) за наявність зошиту, наявність та якість відпрацювання в ньому конспектів за всіма заняттями змістового модулю нараховується 1 бал, за відсутність 2-х і більше конспектів занять мінус 1 бал, за відсутність зошита мінус 2 бали від загальної кількості набраних балів на занятті;

б) за підготовлену доповідь нараховується 0,5 балу;

в) за надання правильної усної (письмової) відповіді на поставлене запитання під час заняття нараховується 1 бал, за доповнення 0,5 балу;

г) за тестове завдання якщо воно виконано на оцінку “відмінно” 2 бали, на оцінку “добре” 1 бал, на оцінку “задовільно” 0,5 балу);

Підсумкова оцінка являє собою суму балів за підготовлену доповідь, за відповіді на запитання, доповнення відповідей, за тестування та наявність зошиту з відпрацьованими в ньому конспектами лекційних занять.

На практичних заняттях здобувачі вищої освіти виконують спеціальні індивідуальні дії (завдання) в цілому, при цьому викладач оцінює кожний елемент окремо, і в залежності від його важливості нараховує студенту оцінку за 5-ти бальною шкалою.

“5” завдання (дію) виконує вільно, кожний елемент якого виконаний правильно;

“4” завдання (дію) виконує з незначними помилками в деяких елементах;

“3” завдання (дію) виконує з помилками в деяких елементах;

“2” завдання (дію) виконує з помилками та порушенням алгоритму його виконання, що значно впливає на досягнення кінцевого результату.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний контроль проводиться за кожним нижче зазначеним змістовим модулем:

ЗМ.1. Заняття 1 Загальні положення щодо виконання курсової роботи з дисципліни "логістика", визначення оптимальної партії замовлення методом Уілсона.

ЗМ.1. Заняття 2. Прогнозування попиту на матеріальні ресурси методом екстраполяції. Контроль виконання особистого варіанту

ЗМ.1. Заняття 3. Розрахунок транспортних засобів перервної (циклічної) дії, раціональна організація вантажоперевезень. Контроль виконання особистого варіанту

ЗМ.1. Заняття 4. Раціональна організація вантажоперевезень, розрахунок площі складських приміщень. Контроль виконання особистого варіанту

За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування.

Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування студентів або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється:

- повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків 2 бали;

- логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка 2 бали;

- надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови 1 бал.

Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал.

В залежності від кількості питань в тесті загальна сума балів за правильні відповіді може коливатися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку:

- “5” надано 90 % правильних відповідей;

- “4” надано 80 % правильних відповідей;

- “3” надано 70 % правильних відповідей;

- “2” надано менше 70 % правильних відповідей;

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою захисту курсової роботи та подальшого заліку є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з питань методології та організації наукових досліджень.

Підсумкова оцінка складається з:

- оцінки за вивчення навчальної дисципліни;

- оцінки за захист курсової роботи;

- оцінки за усну відповідь на заліку.

Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за вивчення дисципліни, захисту курсової роботи, та усну відповідь на заліку і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти:

«Відмінно» - 90-100 балів;

«Добре» - 75-89 балів;

«Задовільно» - 60-74 балів;

«Незадовільно» - < 60 балів.

У разі використання здобувачем вищої освіти зошиту конспектів та (або) навчальної (додаткової) літератури викладач має право відсторонити його від заліку, виставляє йому незадовільну оцінку і доповідає про це начальнику кафедри. Кожне подібне порушення підлягає розгляду начальником факультету із вжиттям заходів дисциплінарного порядку.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на залік з поважної причини в екзаменаційній (заліковій) відомості викладач проти прізвища такого здобувача записує причину відсутності. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка виставляється в залікову відомість.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ СЛУХАЧІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНІВ ТА ЗАЛІКІВ З ДИСЦИПЛІНИ

Загальними критеріями оцінки слухачу (курсанту, студенту) за усну (письмову) відповідь при контролі на заліках з оцінкою та екзаменах є:

90–100 балів «відмінно», якщо слухач (курсант, студент) показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення

82-89 балів «Дуже добре», якщо слухач виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

75–89 балів «добре», якщо слухач (курсант, студент) твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань, правильно володіє прийомами роботи.

60–75 балів «задовільно», якщо слухач (курсант, студент) має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності або недостатньо спритно виконує прийоми роботи.

0–59 балів «незадовільно», якщо слухач (курсант, студент) припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі навчальної групи;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;

- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;

- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності;
- Заохочується особиста креативність, здатність та відкритість до конструктивної критики;
- Бережливе відношення до приладів, устаткування, майна лабораторій та аудиторій;
- Етичне відношення до усіх присутніх на занятті;
- Припинення приватних розмов та використання мобільних пристроїв з метою, не передбаченою планом заняття;
- Прийняття їжі, напоїв та ліків під час аудиторного заняття заборонене.