

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах курсу підготовка фахівця здійснюється шляхом формування інтелектуальних підстав для майбутньої професійної діяльності, набуття знань, вмінь та формування практичних навичок необхідних для виконання функціональних обов'язків на посадах начальника виробничого відділу, начальника технічного відділу, начальника дільниці, інженера-технолога, інженера-конструктора, наукового співробітника, завідувача лабораторії вищого навчального закладу, асистента, а також створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб автомобільних підприємств України, та конкретних потреб головного управління Національної гвардії України.

«Науково-дослідна практика» є практичною дисципліною циклу професійної підготовки слухачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», проходження якого формує практичні навички що до засвоєння: Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»; Збирання, попереднє узагальнення та аналіз даних за темою магістерської роботи та її виконання; Аналітичний пошук, підбір літературних джерел відповідно до теми магістерської роботи та індивідуального завдання і узагальнення інформаційного блоку майбутніх досліджень; Збір даних з використанням загальнонаукових та специфічних методів збирання первинної інформації; Перевірки інформації на достовірність і логічну відповідність кінцевим результатам; Обробки і аналітичної інтерпретації отриманої інформації з використанням комп'ютерних технологій; Практичних навичок складання звіту з практики з застосуванням сучасних методів та можливостей сучасних інформаційних технологій для оформлення результатів досліджень.

«Науково-дослідна практика» передбачає наприкінці практики складання та оформлення звіту за виконану роботу з подальшим його захистом.

Набути навички здобувачі вищої освіти можуть застосовувати на посаді наукового співробітника науково-дослідної установи, під час розробки рефератів та виступів на наукових конференціях. А також в подальшій науково-дослідній діяльності наприклад під час навчання в аспірантурі (ад'юнктурі).

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 72 години аудиторної роботи, 48 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – практична підготовка магістрантів до самостійної роботи на посаді наукового співробітника науково-дослідної установи; придбання практичних навичок, необхідних для творчого виконання професійних завдань за посадою..

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

знати: основні положення Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»; організацію наукової роботи у вищій школі України; структуру і зміст документації кафедри, факультету і Академії з наукової роботи; обов'язки наукового співробітника за посадою;

вміти: складати програму (план) експериментальних (теоретичних) досліджень за темою магістерської роботи; розробляти структурні елементи кваліфікаційної роботи магістра (введення, реферат, висновки, рекомендації); представляти результати досліджень у вигляді доповіді, статті, реферату;

мати уявлення (бути ознайомленим): з нормативно-правовою базою діяльності наукових підрозділів вищого закладу освіти; з основними завданнями та формами науково-дослідної роботи; з плануванням процесу та складанням календарного плану дослідження; з основними видами наукової продукції; з правилами підготовки та складання наукової продукції.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в загальних положеннях щодо законів, форм пізнання, методів і методології наукових досліджень у галузі механіки з транспортних засобів. Проводити дослідницьку роботу методами навчання: проблемно-орієнтованим; та самонавчанням. Виконання та оформлення звіту з науково-дослідної практики з подальшим його захистом та отриманням заліку.

Зміст практики: ознайомлення та засвоєння Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Збирання, попереднє узагальнення та аналіз даних за темою магістерської роботи та її виконання. Аналітичний пошук, підбір літературних джерел відповідно до теми магістерської роботи та індивідуального завдання і узагальнення інформаційного блоку майбутніх досліджень. Збір даних з використанням загальнонаукових та специфічних методів збирання первинної інформації. Перевірка інформації на достовірність і логічну відповідність кінцевим результатам. Обробка і аналітична інтерпретація отриманої інформації з використанням комп'ютерних технологій. Складання звіту з практики з застосуванням сучасних методів та можливостей сучасних інформаційних технологій для оформлення результатів досліджень. Захист звіту в комісії.

Таблиця 1. Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення студентами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Повністю сформована компетентність, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах практичної діяльності, та під час оприлюднення результатів дослідження.	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).
ЗК 01.	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).
ЗК 02.	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики;

	джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.		залік).
ФК 10.	Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).
ФК 11.	Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.	Опосередковано сформована компетентність, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах практичної діяльності, та під час оприлюднення результатів дослідження.	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).
ФК 12.	Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).
ФК 13.	Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).
ФК 14.	Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).
ФК 15.	Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).

	транспорту.		
ФК 16.	Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.	Опосередковано сформована. Співвідноситься з метою курсу. Відображається у вмінні очолювати колектив дослідників об'єднуючи його навколо однієї цілі, мети.	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).

ОЦІНЮВАННЯ

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням що виконується за завданням на практику і за завданням, що задано на самостійну підготовку. Поточна оцінка також виставляється за виконання завдання біля дошки. Окремо виставляється оцінка на занятті за знання теоретичних відомостей.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкове оцінювання проводиться на екзамені та заліку з оцінкою. Метою екзамену та заліку є контроль сформованості навичок розв'язання задач за програмою дисципліни та компетентностей, необхідних для виконання задач професійного спрямування. Залік полягає у захисті звіту з науково-дослідної практики.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ СЛУХАЧІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНІВ ТА ЗАЛІКІВ З ДИСЦИПЛІНИ

Загальними критеріями оцінки слухачу (курсанту, студенту) за усну (письмову) відповідь при контролі на заліках з оцінкою та екзаменах є:

90–100 балів «відмінно», якщо слухач (курсант, студент) показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення

82-89 балів «Дуже добре» ,якщо слухач виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

75–89 балів «добре», якщо слухач (курсант, студент) твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних

неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань, правильно володіє прийомами роботи.

60–75 балів «задовільно», якщо слухач (курсант, студент) має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності або недостатньо спритно виконує прийоми роботи.

0–59 балів «незадовільно», якщо слухач (курсант, студент) припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі навчальної групи;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності;
- Заохочується особиста креативність, здатність та відкритість до конструктивної критики;
- Бережливе відношення до приладів, устаткування, майна лабораторій та аудиторій.