

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах курсу підготовка фахівця здійснюється шляхом формування інтелектуальних підстав для майбутньої професійної діяльності, набуття знань, вмінь та формування практичних навичок необхідних для виконання функціональних обов'язків на посадах начальника виробничого відділу, начальника технічного відділу, начальника дільниці, інженера-технолога, інженера-конструктора, наукового співробітника, завідувача лабораторії вищого навчального закладу, асистента, а також створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб автомобільних підприємств України, та конкретних потреб головного управління Національної гвардії України.

«Педагогічна практика» є практичною дисципліною циклу професійної підготовки слухачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», проходження якого формує практичні навички що до засвоєння: Закону України «Про вищу освіту»; Організації навчання у вищій школі України; Основних документів з організації навчального процесу у вищих навчальних закладах; Навчальної роботи на кафедрі ЗВО. Основних документів з планування та обліку навчальної, методичної та організаційної роботи кафедри; Мети, завдання та форми роботи предметно-методичних комісій кафедри; Форми та організації позааудиторної виховної роботи зі студентами. Відвідування занять провідних викладачів кафедри. Розробка навчальних програм навчальних дисциплін. Розробка методичних матеріалів до проведення занять. Проведення занять зі студентами. Складання та захист звіту.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 54 години аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

### МЕТА КУРСУ

**Мета курсу** – підвищення рівня професійної та навчально-методичної компетенції майбутніх керівників і викладачів вищої школи в напрямку рішення задач, пов'язаних з проблемами загальної теорії, змісту і методів навчання в навчальних закладах 3-4 рівня акредитації; конкретних методик викладання наукових і технічних питань.

### Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: положення Закону України «Про вищу освіту»; форми та зміст основних документів з організації навчального процесу у ВНЗ та на його кафедрах; форми та зміст навчально-методичних матеріалів до проведення занять; обов'язки викладача за посадою.

Уміти: виконувати методичну розробку окремого заняття або методичні вказівки для проведення заняття; планувати та проводити лабораторні та практичні заняття під керівництвом досвідченого викладача.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з теорією і сучасними методами навчання у вищій школі; з новітніми технологіями навчання (із використанням локальних, міжрегіональних і глобальних систем дистанційного навчання); із навчальною діяльністю випускаючої кафедри та її підрозділів; із структурою лекцій, практичних і лабораторних робіт за дисциплінами кафедри; з лабораторним обладнанням і технічними засобами навчання, що застосовують в навчальному процесі кафедри.

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОП «Автомобільне господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в загальних положеннях щодо законів, форм пізнання, методів і методології викладання за рахунок педагогічної майстерності в галузі механіки і транспортних засобів. Проводиться педагогічна практика наступними методами навчання: студентсько-центровим; проблемно-орієнтованим; самонавчанням та навчанням через практичну педагогічну діяльність.

Зміст практики: ознайомлення та засвоєння Закону України «Про вищу освіту». Організації навчання у вищій школі України. Основних документів з організації навчального процесу у закладах вищої освіти. Навчальної роботи на кафедрі ЗВО. Основних документів з планування та обліку навчальної, методичної та організаційної роботи кафедри. Мети, завдання та форми роботи предметно-методичних комісій кафедри. Форми та організації позааудиторної виховної роботи зі студентами. Відвідування занять провідних викладачів кафедри. Розробки навчальних програм навчальних дисциплін. Розробки методичних матеріалів до проведення занять. Проведення занять зі студентами. Складання та захист звіту.

Таблиця 1. Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення студентами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК 03.	Здатність бути критичним і самокритичним.	Повністю сформована компетентність, під час виконання завдань із проведення пробних занять.	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).
ЗК 04.	Навички міжособистісної взаємодії.	Повністю сформована компетентність, під час виконання завдань із проведення пробних занять.	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).
ЗК 05.	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Повністю сформована компетентність, під час виконання завдань із проведення пробних занять.	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).
ЗК 06.	Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Повністю сформована компетентність, під час виконання завдань із проведення пробних занять.	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).
ЗК 07.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	Повністю сформована компетентність, під час виконання завдань із проведення пробних	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).

		занять.	
ЗК 08.	Здатність працювати в міжнародному контексті.	Опосередковано сформована. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (захист звіту; залік).
ФК 01.	Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.	Повністю сформована компетентність, під час виконання завдань із проведення пробних занять.	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).
ФК 02.	Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу. Відображається у вмінні очолювати колектив являтися для нього лідером, під час проведення занять та надання інформації, об'єднуючи його навколо однієї цілі, мети.	Поточне, підсумкове (захист звіту з практики; залік).

## ОЦІНЮВАННЯ

### ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням що виконується за завданням на практику і за завданням, що задано на самостійну підготовку. Поточна оцінка також виставляється за виконання завдання біля дошки. Окремо виставляється оцінка на занятті за знання теоретичних відомостей.

### ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкове оцінювання проводиться на екзамені та заліку з оцінкою. Метою екзамену та заліку є контроль сформованості навичок розв'язання задач за програмою дисципліни та компетентностей, необхідних для виконання задач професійного спрямування. Залік полягає у захисті звіту з педагогічної практики.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ СЛУХАЧІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНІВ ТА ЗАЛІКІВ З ДИСЦИПЛІНИ

Загальними критеріями оцінки слухачу (курсанту, студенту) за усну (письмову) відповідь при контролі на заліках з оцінкою та екзаменах є:

90–100 балів «відмінно», якщо слухач (курсант, студент) показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення

82-89 балів «Дуже добре» ,якщо слухач виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою;

опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

75–89 балів «добре», якщо слухач (курсант, студент) твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань, правильно володіє прийомами роботи.

60–75 балів «задовільно», якщо слухач (курсант, студент) має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності або недостатньо спритно виконує прийоми роботи.

0–59 балів «незадовільно», якщо слухач (курсант, студент) припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.

#### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі навчальної групи;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності;
- Заохочується особиста креативність, здатність та відкритість до конструктивної критики;
- Бережливе відношення до приладів, устаткування, майна лабораторій та аудиторій;
- Етичне відношення до усіх присутніх на занятті;
- Припинення приватних розмов та використання мобільних пристроїв з метою, не передбаченою планом заняття;
- Прийняття їжі, напоїв та ліків під час аудиторного заняття заборонене.