

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів» є дисципліною циклу загальної підготовки слухачів магістерського (другого) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», вивчення якої формує безпеку професійної діяльності особового складу та збереження населення й об'єктів інфраструктури в надзвичайних ситуаціях.

При вивченні курсу здобувачі вищої освіти вивчають: нормативно-правові документи з питань радіаційного, хімічного, біологічного захисту підрозділів (РХБЗП), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників.

При виконанні практичних робіт здобувачі вищої освіти набувають навички аналізу та розрахунку, вивчають методи контролю впливу на людину шкідливих чинників, навчаються використовувати засоби індивідуального та колективного захисту

Набути навички здобувачі вищої освіти демонструють у своїх самостійних роботах, рефератах та виступах на наукових конференціях.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

2 кредити (60 годин): 36 годин аудиторної роботи, 24 години самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері радіаційної, хімічної, біологічний захист підрозділів (РХБЗП), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: Методи та інструментарій моніторингу НВ, побудови моделей (сценаріїв) їх розвитку та оцінки їх соціально-економічних наслідків. Проведення ідентифікації, дослідження умов виникнення і розвитку НВ та забезпечення скоординованих дій щодо їх попередження на об'єктах господарства відповідно до своїх професійних обов'язків. Обрання і застосовування методик з прогнозування та оцінки обстановки в зоні НВ, розрахунку параметрів уражальних чинників джерел НВ, що контролюються і використовуються для прогнозування, визначення складу сил, засобів і ресурсів для подолання наслідків НВ.

Вміти: Визначити коло своїх обов'язків за напрямом професійної діяльності з урахуванням завдань з РХБЗП. Розробляти і впроваджувати

превентивні та оперативні (аварійні) заходи цивільного захисту. Користуватися засобами колективного та індивідуального захисту.

Володіти: Нормативно-правовими актами міжнародного та європейського рівня, а також тими, що діють на території України щодо РХБЗП. Новітніми досягненнями в теорії та практиці управління безпекою при НВ.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з новими методами та обладнанням з цивільного захисту.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОП (див. Табл. 1).

Слухачі працюють з лекційним матеріалом, підручниками, які є у бібліотеці та системі дистанційного навчання НАНГУ, розв'язують завдання на практичних заняттях, виконують тестові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти, у гуртках ВНТСК та наукових конференціях

Тести для перевірки засвоєного матеріалу пов'язані з темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Програмою передбачено такі інноваційні розробки для формування фахової компетентності:

- Мультимедійний супровід пояснення нового матеріалу (презентації, навчальні відеоролики, фільми);
- Використання на заняттях і при підготовці до них інтернет-ресурсів;
- Підготовка презентаційних доповідей на конференціях.

Компетентності, які слухачі набувають в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК 01.	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.	Опосередковано, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах практичних занять.	Поточне
ЗК 12.	Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість	Повністю сформована. Співвідноситься з	Поточне, рубіжне (модульний контроль),

	виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища,	метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною.	підсумкове (залік).
ФК 04.	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).
ФК 06.	Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).
ФК 07.	Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням що виконується на занятті за розкладом, так і за завданням, що задано на самостійну підготовку. Поточна оцінка також виставляється за виконання завдання біля дошки. Окремо виставляється оцінка на занятті за знання теоретичних відомостей

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Оцінка за модуль складається як інтегральна оцінка за контрольну роботу (тестові завдання за перший та другий змістовий модуль) у межах аудиторного часу. Оцінка може бути підвищена за рахунок поточних оцінок.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкове оцінювання проводиться на екзамені та заліку з оцінкою. Метою екзамену та заліку є контроль сформованості навичок розв'язання задач за програмою дисципліни та компетентностей, необхідних для виконання задач професійного спрямування. Екзамен або залік полягає у виконанні завдання екзаменаційного білету, що складається з трьох питань:

1. Теоретичне питання. Максимальна кількість балів – 20 балів.
2. Теоретичне питання. Максимальна кількість балів – 40 балів.
3. Практичне (ситуаційні вправи, завдання), за програмними питаннями, що відрізняються від двох перших. Максимальна кількість балів – 40 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ СЛУХАЧІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНІВ ТА ЗАЛІКІВ З ДИСЦИПЛІНИ

Загальними критеріями оцінки слухачу (курсанту, студенту) за усну (письмову) відповідь при контролі на заліках з оцінкою та екзаменах є:

90–100 балів «відмінно», якщо слухач (курсант, студент) показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення

82-89 балів «Дуже добре» ,якщо слухач виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

75–89 балів «добре», якщо слухач (курсант, студент) твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань, правильно володіє прийомами роботи.

60–75 балів «задовільно», якщо слухач (курсант, студент) має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для

прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності або недостатньо спритно виконує прийоми роботи.

0–59 балів «незадовільно», якщо слухач (курсант, студент) припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.

ПОЛІТИКА КУРСУ (ПРАВИЛА ГРИ)

- Курс передбачає персональну роботу слухача та оцінку за персонально отриманий результат.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у заданий термін.
- Заохочується особиста креативність, здатність та відкритість до конструктивної критики.
- Етичне відношення до усіх присутніх на занятті.
- Бережливе відношення до приладів, устаткування, майна лабораторій та аудиторій.
- Припинення приватних розмов та використання мобільних пристроїв з метою, не передбаченою планом заняття.
- Прийняття їжі, напоїв та ліків під час аудиторного заняття заборонене.
- Відсутність слухача на занятті передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє слухача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.
- Спілкування з викладачем здійснюється під час планових консультацій та у робочі години викладача.