

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОСОФІЇ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах вивчення цього курсу формується наступні ключові освітні компетентності: громадянина України; морально-етична; інформаційно-комунікативна; самовдосконалення; загальнонаукова, управлінська. Слухачі магістратури оволодівають сучасною системою філософського знання; опановують методологію та методику наукового пізнання; набувають відповідний рівень філософської культури, наукового і гуманістичного світогляду, національної самосвідомості, необхідних компетенцій як гармонійно розвинутої та цілісної особистості, здатність застосовувати теоретичні положення філософії для аналізу процесів суспільної життєдіяльності, теорії та практики; прогнозувати процеси суспільної життєдіяльності, розвитку теорії та практики; застосовувати систему філософського знання у конкретних наукових дослідженнях.

Слухачі магістратури оволодівають вмінням самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі "людина-світ" в їх діалектичному взаємозв'язку та з урахуванням змін, що відбуваються в світі та в Україні, ефективно працювати з науковою і суспільно-політичною літературою, виконувати типові реферативні роботи, спираючись на підручники, довідники, конспекти лекцій, відповідні методичні посібники; грамотно аналізувати актуальні проблеми соціально-політичного розвитку суспільства, соціально-політичну ситуацію, формулювати науково обґрунтовані прогнози їх імовірного розвитку, робити світоглядні і методологічні висновки на основі отриманих знань, передбачати наслідки різноманітних соціально-політичних рішень на особистість, спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації; прогнозувати соціальні процеси в колективах і керувати ними; здійснювати диференційний підхід до віруючих у залежності від їх релігійних поглядів.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 54 години аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – забезпечити оволодіння сучасною системою філософського знання; опанування методологією та методикою наукового пізнання; формування філософської культури, наукового і гуманістичного світогляду, національної самосвідомості, формування необхідних компетенцій як гармонійно розвинутої та цілісної особистості.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

- головні проблеми сучасної світової та вітчизняної філософії;
- досягнення світової та вітчизняної філософської думки,
- історію становлення, основні етапи і особливості розвитку філософії,
- місце та роль філософії у житті суспільства, теорії та практики;
- основні закони, категорії, поняття і принципи філософії, особливості їх виявлення в житті суспільства.

Уміти:

- здійснювати аналіз теоретичних і методологічних основ філософських концепцій, вчень і доктрин;
- застосовувати теоретичні положення філософії для аналізу процесів суспільної життєдіяльності, теорії та практики;
- прогнозувати процеси суспільної життєдіяльності, розвитку теорії та практики;
- застосовувати систему філософського знання у конкретних наукових дослідженнях.

Володіти:

- методологією наукового пізнання, творчої діяльності;
- філософськими знаннями як методологічним засобом для розуміння процесів, що відбуваються у суспільстві;
- сучасним поглядом на місце філософії у житті людини;
- гуманістичними світоглядними орієнтирами;

Мати уявлення (бути ознайомленим з):

- актуальні проблеми сучасної філософії;
- філософське розуміння світу;
- актуальні проблеми розвитку суспільства;
- місце і роль релігії в суспільстві та особистому житті людини;

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП– «Автомобілі та автомобільне господарство».

Дисципліна «Актуальні проблеми філософії» забезпечує формування у слухачів наукового і гуманістичного світогляду, методологічної дисципліни думки, уміння з наукових позицій аналізувати процеси суспільно-політичного життя.

Предметом дисципліни є вивчення людини в системі взаємовідносин «людина - світ», з'ясування місця людини як деміурга у природному та суспільному середовищі, сутності та перспектив діяльності людини на основі пізнання всезагальних форм буття, найбільш загальних законів розвитку природи, суспільства і мислення.

Теоретичним підґрунтям вивчення курсу «Актуальних проблем філософії» є досягнення світової та вітчизняної філософської думки.

Методологічне підґрунтя вивчення курсу «Актуальних проблем філософії» складає діалектико-матеріалістичний підхід до розгляду розвитку природи і суспільства; визнання діалектичної єдності буття і свідомості; аналіз суспільства як системи органічно взаємопов'язаних сфер життєдіяльності людей; уявлення про війну та мир як соціально-політичні явища; визнання основним критерієм прогресивного розвитку суспільства створення у ньому відповідних умов для всебічного, гармонійного та цілісного розвитку особистості, реалізації сутнісних сил людини, її духовних потенцій.

Методичними основами вивчення курсу «Актуальні проблеми філософії» виступають: системний підхід, структурно-функціональний аналіз, кількісний і якісний підхід, розгляд соціально-політичних проблем з позицій пріоритету загальнолюдських цінностей та життєвої правди, історичний і логічний підходи, аналіз і синтез, індукція і дедукція, змістовий і формальний підхід.

В структурному плані курс «Актуальні проблеми філософії» передбачає послідовне вивчення чотирьох змістових модулів, що охоплюють органічно пов'язані між собою світоглядні проблеми. Кожний змістовий модуль передбачає проведення лекційних, семінарських занять та самостійної роботи під керівництвом викладача.

У процесі вивчення дисципліни передбачається опрацювання слухачами науково-довідкової літератури, підготовка доповідей, виступів, рефератів та комп'ютерних презентацій до них з метою поглибленого засвоєння програмного матеріалу та демонстрації знань на групових, семінарських заняттях та під час заліку.

Перший Змістовий модуль - "Предмет філософії та еволюція філософських проблем в історичній ретроспективі", присвячений ознайомленню слухачів на новому магістерському рівні вищої освіти з філософським знанням, історією виникнення і розвитку філософської думки, сутністю та змістом різноманітних філософських шкіл, концепцій і напрямків, які існували в історії людства і які відображають сучасний етап розвитку філософської думки, у тому числі й вітчизняної.

Другий Змістовий модуль - "Філософське розуміння світу", орієнтований на засвоєння слухачами основних філософських концепцій світобудови, джерел і

закономірностей розвитку навколишнього світу, шляхів вирішення проблеми співвідношення буття, матерії та свідомості.

Третій Змістовий модуль - "Актуальні проблеми розвитку суспільства", орієнтований на розгляд проблем сутності суспільного буття людини, закономірностей та тенденцій розвитку сучасного суспільства, взаємовідносин людини і природи, джерел виникнення сучасних глобальних проблем і шляхів їх вирішення.

Четвертий Змістовий модуль - "Аналіз місця і ролі релігії в суспільстві та особистому житті людини", присвячений розгляду світоглядно-методологічних підходів до визначення сутності релігії, вивченню сучасної релігійної ситуації в Україні, розгляду феномену вільнодумства та його форм, а також сутності свободи совісті та її законодавчому забезпеченню в сучасній Україні.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухачі набувають в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК 04.	Навички міжособистісної взаємодії.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, підсумкове (залік).
ЗК 07.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	Опосередковано, під час вивчення джерел та національних особливостей філософії України; сутності духовного життя суспільства, суспільної свідомості та культури; суспільної та індивідуальної свідомості	Поточне, підсумкове (залік).
ЗК 13.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Опосередковано, у процесі вивчення місця людини в інформаційно-технічному світі (таких сутнісних властивостей людини як воля і свобода; ролі знання і цінностей у розвитку сучасного суспільства; проблемності буття людини у соціокультурному середовищі).	Поточне, підсумкове (залік).
ЗК 14.	Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.	Опосередковано, під час навчання, яке є шляхом самовдосконалення.	Самооцінювання, зворотний зв'язок.

Основні види навчальних занять - лекції, семінари, самостійні заняття. Під час проведення занять використовуються активні методи їх проведення – лекції (діалог,

проблемні завдання з комплексним використанням ТЗН), семінари (дискусії, виконання індивідуального завдання та його презентація у контексті відповідної тематики курсу). Під час проведення семінарських занять та самостійних робіт під керівництвом викладача використовується ЕОТ, завдання фонду ККЗ (тестів).

Під час проведення самостійних занять слухачі розширюють та поглиблюють знання отриманні під час проведення лекційних занять, проводять науково-дослідну роботу, отримують теоретичну і методичну допомогу від викладача. Самостійні заняття слухачів організуються на основі завдань, які готує викладач навчальної дисципліни і обговорюються на засіданні предметно-методичної комісії.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи у формі контролю систематичності та активності роботи слухачів протягом семестру під час вивчення програмного матеріалу дисципліни.

Поточний контроль успішності проводиться під час проведення семінарських занять і самостійних робіт під керівництвом викладача у формі письмового та індивідуального опитування.

Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми
- Інформативність та ілюстративність слайдів комп'ютерної презентації до виступу (доповіді)
- Чіткість, послідовність, аргументованість, інформативність подачі матеріалу, що представлена у доповіді, виступі тощо
- Самостійність та креативність підготовки слухача до семінару, заліку.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Під час проведення заліку визначається рівень засвоєння слухачем змісту навчання, сформованих умінь і практичних навичок шляхом перевірки та оцінки рівня науково-теоретичної та практичної підготовки слухачів.

При визначенні оцінки знань слухача до уваги береться якість доповіді (обґрунтованість, чіткість, стислість), здатність впевнено та правильно відповідати на теоретичні питання і пояснювати практичні дії, здібність слухача логічно побудувати свою відповідь, аргументовано відстоювати свою точку зору, наявність у слухача методичних навичок.

При оцінці знань викладач керується наступними критеріями:

оцінка "відмінно" виставляється тоді, коли слухач має глибокі та всебічні знання теоретичних положень навчальної дисципліни і логічно, аргументовано та послідовно розкриває її зміст, володіє методологією та методикою застосування теоретичних положень навчальної дисципліни для аналізу стану процесів сучасної життєдіяльності людей.

оцінка "добре" виставляється тоді, коли слухач твердо знає теоретичні положення навчальної дисципліни і вірно та послідовно розкриває їх зміст, вміє застосовувати теоретичні положення навчальної дисципліни для аналізу стану процесів сучасної життєдіяльності, людей.

оцінка "задовільно" виставляється тоді, коли слухач головним чином знає теоретичні положення навчальної дисципліни, але не досить послідовно розкриває їх зміст, не може у повному обсязі застосувати теоретичні положення навчальної дисципліни для аналізу стану процесів сучасної життєдіяльності суспільства.

оцінка "незадовільно" виставляється тоді, коли слухач не засвоїв теоретичні положення навчальної дисципліни, не може розкрити їх зміст та застосувати теоретичні положення навчальної дисципліни для аналізу стану процесів сучасної життєдіяльності.

При виставленні оцінки викладач враховує роботу слухача на всіх видах навчальних занять. Оцінка, яку виставляє викладач, повинна бути обґрунтованою і зрозумілою для слухача. Оцінка, яку виставив викладач, вважається остаточною і перегляду не підлягає.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліком у співвідношенні – 60% оцінки за систематичність та активність роботи слухачів протягом семестру під час вивчення програмного матеріалу дисципліни. 40% – результати заліку.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Взаємодія всіх учасників під час вивчення курсу ґрунтується на принципах гуманізму, толерантності, плюралізму думок, взаємоповаги та самоповаги, тому слід зауваження формувати у коректній формі та поважати думку іншого,
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Курс передбачає роботу у команді та індивідуальну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона надають виконані завдання під час консультації викладача.
- Під час роботи над індивідуальним завданням не допустимо порушення академічної доброчесності: неприпустимим є плагіат та інші форми нечесної роботи.
- Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.