

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Економіка та управління експлуатацією автомобільного транспорту (Курсова Робота)»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах курсу підготовка фахівця здійснюється шляхом формування інтелектуальних підстав для майбутньої професійної діяльності, набуття знань, вмінь та формування практичних навичок необхідних для виконання функціональних обов'язків на посадах начальника виробничого відділу, начальника технічного відділу, начальника дільниці, інженера-технолога, інженера-конструктора, наукового співробітника, завідувача лабораторії вищого навчального закладу, асистента, а також створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб автомобільних підприємств України, та конкретних потреб головного управління Національної гвардії України.

«Економіка та управління експлуатацією автомобільного транспорту (КР)» є дисципліною циклу професійної підготовки слухачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», проходження якого формує практичні навички що до засвоєння: Основних вимог, структури та призначення Автотранспортних підприємств (АТП) як суб'єктів господарчої діяльності. Основних виробничих фондів та оборотних коштів АТП. Методологічних основ планування діяльності АТП та управління системою доставки вантажів. Планування матеріально-технічного забезпечення. Організації і оплати праці робітників підприємств автомобільного транспорту. Обліку та звітності на АТП. Собівартості автомобільних перевезень. Обліку і звітності на автотранспорті. Розробці та захисту курсової роботи та заліку.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 12 години аудиторної роботи, 108 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – Надання магістрам необхідних теоретичних знань з економічного механізму функціонування підприємств автомобільного транспорту, а також з особливостей планування діяльності АТП в ринкових умовах.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: економічні основи функціонування підприємств автомобільного транспорту; методи планування діяльності підприємств автомобільного транспорту; правові основи функціонування автопідприємств; структуру основних виробничих фондів АТП; методологічні основи планування діяльності АТП та управління системою доставки вантажів замовникам; основи планування матеріально-технічного забезпечення; форми обліку і звітності на автотранспорті.

Уміти: розраховувати техніко-економічні показники роботи підприємств автомобільного транспорту; розраховувати основні показники роботи та експлуатації рухомого складу підприємств автомобільного транспорту, що використовуються для планування їх діяльності; розраховувати собівартість автомобільних перевезень та транспортний і матеріальний баланс.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з перспективами розвитку автотранспортних підприємств в Україні і в світі; перспективами використання сучасних інформаційних технологій в структурі АТП.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в загальних положеннях щодо законів, форм пізнання, методів і методології економічних досліджень в галузі управління експлуатацією транспортних засобів. Проводиться курс «Економіка та управління експлуатацією автомобільного транспорту (Курсова Робота)» наступними методами навчання: проблемно-орієнтованим; самонавчанням та навчанням через практичні експериментальні дослідження.

Зміст курсу: Автотранспортне підприємство як суб'єкт господарчої діяльності. Основні виробничі фонди та оборотні кошти АТП. Методологічні основи планування діяльності АТП та управління системою доставки вантажів. Планування матеріально-технічного забезпечення. Організація і оплата праці робітників підприємств автомобільного транспорту. Облік та звітність на АТП. Собівартість автомобільних перевезень. Облік і звітність на автотранспорті. Розробка та захист курсової роботи та отримання заліку з оцінкою.

Таблиця 1. Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення студентами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК 05.	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Опосередковано сформована компетентність, під час практичних занять з аналітичних розрахунків та подальшого проектування автотранспортних підприємств з точки зору складання їх трансфінплану з визначенням їх особистого підпорядкування.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (захист курсової роботи; залік).
ЗК 06.	Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Опосередковано сформована компетентність, під час занять з аналітичних розрахунків ТрансФінПланування.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (захист курсової роботи; залік).
ЗК 09.	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (захист курсової роботи; залік).
ФК 01.	Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі	Опосередковано сформована компетентність, під час	Поточне, рубіжне (модульний контроль),

	автомобільного транспорту.	занять з аналітичних розрахунків ТрансФінПланування.	підсумкове (захист курсової роботи; залік).
ФК 02.	Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.	Опосередковано сформована компетентність, під час занять з аналітичних розрахунків ТрансФінПланування.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (захист курсової роботи; залік).
ФК 04.	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (захист курсової роботи; залік).
ФК 05.	Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту.	Повністю сформована компетентність, співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (захист курсової роботи; залік).
ФК 07.	Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).	Опосередковано сформована компетентність, під час занять з аналітичних розрахунків ТрансФінПланування.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (захист курсової роботи; залік).
ФК 13.	Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.	Повністю сформована компетентність, під час занять з аналітичних розрахунків ТрансФінПланування.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (захист курсової роботи; залік).
ФК 15.	Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти,	Повністю сформована компетентність, під час занять з аналітичних розрахунків ТрансФінПланування.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (захист курсової роботи; залік).

	інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.		
--	--	--	--

ОЦІНЮВАННЯ

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

На групових заняттях викладач оцінює підготовку здобувачів вищої освіти до занять, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з досвіду автотранспортних підприємств), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування);

- кожен студент оцінюється за чотирма показниками:

а) за наявність зошиту, наявність та якість відпрацювання в ньому конспектів за всіма заняттями змістового модулю – нараховується 1 бал, за відсутність 2-х і більше конспектів занять мінус 1 бал, за відсутність зошита мінус 2 бали від загальної кількості набраних балів на занятті;

б) за підготовлену доповідь нараховується 0,5 балу;

в) за надання правильної усної (письмової) відповіді на поставлене запитання під час заняття нараховується 1 бал, за доповнення – 0,5 балу;

г) за тестове завдання якщо воно виконано на оцінку “відмінно” – 2 бали, на оцінку “добре” – 1 бал, на оцінку “задовільно” – 0,5 балу);

Підсумкова оцінка являє собою суму балів за підготовлену доповідь, за відповіді на запитання, доповнення відповідей, за тестування та наявність зошиту з відпрацьованими в ньому конспектами лекційних занять.

На практичних заняттях здобувачі вищої освіти виконують спеціальні індивідуальні дії (завдання) в цілому, при цьому викладач оцінює кожний елемент окремо, і в залежності від його важливості нараховує студенту оцінку за 5-ти бальною шкалою.

“5” – завдання (дію) виконує вільно, кожний елемент якого виконаний правильно;

“4” – завдання (дію) виконує з незначними помилками в деяких елементах;

“3” – завдання (дію) виконує з помилками в деяких елементах;

“2” – завдання (дію) виконує з помилками та порушенням алгоритму його виконання, що значно впливає на досягнення кінцевого результату.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний контроль проводиться за кожним нижче зазначеним змістовим модулем:

Блок змістових модулів 1. ТрансФінПлан вантажного автотранспортного підприємства.

Змістовий модуль 1. План перевезень вантажів.

ЗМ.1. Заняття 0 Вступ.

ЗМ.1. Заняття 1 Мета та завдання виробничої діяльності підприємств автомобільного транспорту.

Змістовий модуль 2. Планування технічного обслуговування і ремонту рухомого складу АТП.

ЗМ.2. Заняття 1. Функціональне призначення АТП. Підрозділи АТП, їх визначення та взаємозв'язок.

ЗМ.2. Заняття 2. Продукція АТП. Визначення потреби в рухомому складі для планових об'ємів перевезень.

Змістовий модуль 3. Основні виробничі фонди та оборотні кошти АТП.

ЗМ.3. Заняття 1. Загальна характеристика капіталу та виробничих фондів.

ЗМ.3. Заняття 2. Амортизація основних виробничих фондів та оцінка ефективності їх використання.

За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування.

Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування студентів або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється:

- повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків – 2 бали;
- логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка – 2 бали;
- надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови – 1 бал.

Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. За кожен правильну відповідь нараховується 1 бал.

В залежності від кількості питань в тесті загальна сума балів за правильні відповіді може коливатися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку:

- “5” – надано 90 % правильних відповідей;
- “4” – надано 80 % правильних відповідей;
- “3” – надано 70 % правильних відповідей;
- “2” – надано менше 70 % правильних відповідей;

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою захисту курсової роботи та подальшого заліку є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з питань методології та організації наукових досліджень.

Підсумкова оцінка складається з:

- оцінки за вивчення навчальної дисципліни;
- оцінки за захист курсової роботи;
- оцінки за усну відповідь на заліку.

Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за вивчення дисципліни, захисту курсової роботи, та усну відповідь на заліку і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти:

- «Відмінно» - 90-100 балів;
- «Добре» - 75-89 балів;
- «Задовільно» - 60-74 балів;
- «Незадовільно» - < 60 балів.

У разі використання здобувачем вищої освіти зошиту конспектів та (або) навчальної (додаткової) літератури викладач має право відсторонити його від заліку, виставляє йому незадовільну оцінку і доповідає про це начальнику кафедри. Кожне подібне порушення підлягає розгляду начальником факультету із вжиттям заходів дисциплінарного порядку.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на залік з поважної причини в екзаменаційній (заліковій) відомості викладач проти прізвища такого здобувача записує причину відсутності. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка виставляється в залікову відомість.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ СЛУХАЧІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНІВ ТА ЗАЛІКІВ З ДИСЦИПЛІНИ

Загальними критеріями оцінки слухачу (курсанту, студенту) за усну (письмову) відповідь при контролі на заліках з оцінкою та екзаменах є:

90–100 балів «відмінно», якщо слухач (курсант, студент) показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення

82–89 балів «Дуже добре», якщо слухач виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

75–89 балів «добре», якщо слухач (курсант, студент) твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань, правильно володіє прийомами роботи.

60–75 балів «задовільно», якщо слухач (курсант, студент) має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності або недостатньо спритно виконує прийоми роботи.

0–59 балів «незадовільно», якщо слухач (курсант, студент) припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі навчальної групи;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності;
- Заохочується особиста креативність, здатність та відкритість до конструктивної критики;
- Бережливе відношення до приладів, устаткування, майна лабораторій та аудиторій;
- Етичне відношення до усіх присутніх на занятті;
- Припинення приватних розмов та використання мобільних пристроїв з метою, не передбаченою планом заняття;
- Прийняття їжі, напоїв та ліків під час аудиторного заняття заборонене.