

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАКУПІВЕЛЬ, ТОВАРІВ, РОБІТ ТА ПОСЛУГ В НГУ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу здобувачі першого рівня вищої освіти формують інтегральні, загальні та професійні компетентності, а саме набувають знань про закономірності організації закупівель товарів, робіт і послуг в НГУ, які забезпечують її успішність, спрямованість на зниження ризиків, корупціогенності, за найкращого використання військовослужбовцями інструментів контролю якості.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 54 годин аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формування у майбутніх фахівців системи знань про закономірності організації закупівель товарів, робіт і послуг для НГУ, які забезпечують її успішність, спрямованість на зниження ризиків, корупціогенності, які пов'язані з наявністю непрозорого проведення закупівельних процедур, вимоги демократичного суспільства завдяки використанню військовослужбовцями інструментів контролю якості, формувати практичні уміння і навички організовувати визначення контролю якості закупівельних товарів, робіт та послуг при їх постачанні до військових частин НГУ.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

організаційно-економічні основи управління якістю закупівельних товарів, робіт та послуг у військовій частині;

актуальні проблеми і перспективи організації закупівель товарів, робіт та послуг в умовах невизначеності;

методи визначення показників якості матеріальних ресурсів та її оцінка;

специфіку сучасної технології експертних оцінок якості при тендерних закупівлях товарів, робіт та послуг.

Уміти:

розробляти вимоги до якості закупівельних робіт та послуг за нормативними документами та стандартами.

Володіти:

навичками володіння специфікою сучасної технології експертних оцінок якості при тендерних закупівлях товарів робіт та послуг.

Мати уявлення (бути ознайомленим) з:

перспективні наукові напрямки розвитку організації закупівель товарів, робіт та послуг в НГУ в умовах невизначеності про сучасні закупівельні інформаційні технології.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «255 озброєння та військова техніка» (див. Табл. 1).

Підготовка здобувачів вищої освіти з дисципліни «Організація закупівель товарів, робіт і послуг в НГУ» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних професійних ситуацій.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції, семінарські і практичні заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації.

Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти, завдяки чому лектор може оперативного вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, здобувачі вищої освіти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

Лекція-візуалізація являє собою візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки (відео-лекція). Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядають.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота здобувачів вищої освіти, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах, дискусія і мозкова атака.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як організація детального розгляду окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формування вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно сформульованих завдань.

Навчальна дискусія застосовується для закріплення знань, які були отримані на лекції, для придбання нових позицій, поглядів, переконань, підвищення інтересу до питань, які розглядалися, посилення мотивації тощо. Дискусія дозволяє визначити власну позицію, встановити різноманітні підходи, точок зору в результаті обміну ними, підвести до багатостороннього бачення предмету дискусії.

Робота в малих групах сприяє структуруванню лекційного матеріалу, активізації пізнавальної діяльності, розвитку вміння роботи в колективі тощо.

Мозкова атака. Суть цього методу полягає в тому, що для обговорення конкретної проблеми збирається група здобувачів вищої освіти, котра ділиться на дві підгрупи: генератори ідей і критики. Генератори ідей висловлюють всі ідеї з вирішення даної проблеми, які тільки спадають на думку.

Здобувачі вищої освіти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виконують усний та письмовий відповіді, виступають з промовами і презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти, моделюють різні формати професійних ситуацій.

Зміст дисципліни:

Організаційно-економічні основи закупівель товарів, робіт і послуг в НГУ. Особливості стандартизації і сертифікації в організації закупівель робіт та послуг в НГУ. Методологія оцінки якості закупівель. Організація закупівель на основі сучасних методів менеджменту якості закупівель товарів, робіт і послуг в НГУ. Загальні вимоги та механізми управління якістю закупівель.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які здобувач вищої освіти набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення здобувачами вищої освіти

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	Частково, під час занять. Частково, під час виконання завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, виконання завдання, модульний контроль.
К-01	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, виконання завдання, модульний контроль.
К-02	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, виконання завдання, модульний контроль.
К-03	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, виконання завдання, модульний контроль.
К-11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, виконання завдання, модульний контроль.

K-23	Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, виконання завдання, модульний контроль.
------	---	---	--

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи.

Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – Здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“добре” – Здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“задовільно” – Здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

“незадовільно” – Здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

- Відбувається вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття питання
- Якість інформації
- Самостійність та креативність

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою екзамєну є контроль сформованості особливості формування у майбутніх фахівців системи знань про закономірності організації закупівель товарів, робіт і послуг в НГУ, які забезпечують її успішність, спрямованість на зниження ризиків, корупційності, які пов’язані з наявністю непрозорого проведення закупівельних процедур, вимоги демократичного суспільства завдяки використанню військовослужбовцями інструментів контролю якості, формувати практичні уміння і навички організовувати визначення контролю якості закупівельних товарів, робіт та послуг при їх постачанні до військових частин НГУ

Екзамен складається з таких компонентів:

1. Усна відповідь на теоретичні питання білетів. Максимальна кількість балів – 100 балів.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.