

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Транспортні засоби підвищеної прохідності багатоцільового призначення»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу курсанти продовжують формувати професійні компетентності, а саме: вивчають тактико-технічні характеристики, будову й роботу систем, агрегатів, механізмів і вузлів шасі автомобілів, що використовуються в підрозділах Національної гвардії України, їх регулювальні пристрої і принципи виконання регулювань; отримують знання з основ тягової і гальмової динамічності, паливної економічності, керованості, стійкості і прохідності автомобілів; ознайомлюються з типовими конструкціями систем, агрегатів і механізмів автомобіля; отримують навички аналізу конструкції систем, агрегатів і механізмів та оцінки впливу їх конструктивних особливостей на експлуатаційні якості автомобіля.

Під час вивчення навчального матеріалу курсанти використовують знання з навчальних дисциплін «Вища математик», «Фізика», «Хімія» циклу загальної підготовки та навчальних дисциплін «Теоретична механіка», «Теорія механізмів і машин» і «Деталі машин та основи взаємозамінності» циклу професійної підготовки.

Начальний матеріал курсу є основою для вивчення навчальних дисциплін «Технічне обслуговування автобронетанкової техніки» та «Ремонт автобронетанкової техніки». Отримані знання та набуті навички курсанти також використовують під час ремонтної практики та виконання кваліфікаційної роботи.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

11 кредитів (330 годин): 198 години аудиторної роботи, 132 години самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – Надання знань з будови та робочих процесів систем і агрегатів транспортних засобів підвищеної прохідності, теорії та практики визначення показників конструкційних і експлуатаційних якостей.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: будову, робочі процеси, експлуатаційні властивості, типові конструкції систем і агрегатів транспортних засобів підвищеної прохідності багатоцільового призначення; параметри і особливості робочих процесів перспективних зразків такої техніки.

Бути спроможним: практично виконувати роботи з розбирання, складання та регулювання систем і агрегатів автотранспортної техніки; аналізувати конструкційні та експлуатаційні властивості нових та перспективних зразків автомобільної техніки.

Бути здатним: володіти знаннями і практичними навичками якісної і кількісної оцінки робочих процесів систем і агрегатів автомобільної техніки.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Експлуатація та відновлення автомобілів та бойових машин підрозділів Національної гвардії України» (див. табл. 1).

Курсанти працюють з інформацією, наданою у літературних джерелах, зокрема у науково-технічній літературі видання Академії, використовують локальну мережу Академії та мережу Інтернет, виконують усну та письмову підготовку матеріалів до практичних занять, виконують та захищають курсовий проект, виступають з доповідями з використанням презентацій, підготовлених ними як індивідуальне завдання. Матеріали

завдань для усних доповідей та/або письмових звітів пов'язані зі змістом змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до “Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України”.

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціальністю “Озброєння та військова техніка”	Поточне, виконання та захист курсового проекту, підсумкове (екзамен).
K02	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціальністю “Озброєння та військова техніка”	Поточне, виконання та захист курсового проекту, підсумкове (екзамен).
K16	Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.	Опосередковано, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації в межах тем модулів у яких здійснюється навчання	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен, залік).
K23	Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, виконання курсового проекту
K25.	Здатність використовувати знання з фундаментальних та технічних дисциплін для опанування нових зразків озброєння та техніки	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, рубіжне (модульний контроль, захист курсового проекту), підсумкове (екзамен, залік).

K31	Здатність розуміти будову озброєння та ВТ принципи її функціонування, основні експлуатаційні та енергетичні характеристики.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, рубіжне (модульний контроль, захист курсового проекту), підсумкове (екзамен, залік).
-----	---	---	---

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль проводиться викладачем під час усіх видів навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та курсантами у процесі навчання, перевірка готовності курсантів до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для самостійної роботи курсантів.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування під час проведення навчальних занять, виступів курсантів під час обговорення питань групового або практичного заняття.

Результати поточного контролю є основною інформацією під час проведення рубіжного та підсумкового контролю і враховуються викладачем для визначення підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується у разі використання системи рейтингових оцінок.

Результати поточного контролю успішності та якості підготовки курсантів фіксуються у журналі обліку навчальних занять і використовуються викладачами, командирами підрозділів курсантів для:

- забезпечення ритмічної роботи курсантів;
- своєчасного виявлення складних для засвоєння модулів навчальної дисципліни і відповідного коригування навчального процесу;
- виявлення курсантів, які відстають, і надання їм необхідної допомоги, консультування та проведення додаткових занять під керівництвом викладача;
- організації індивідуальної роботи творчого характеру з найбільш підготовленими курсантами.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний (рубіжний) контроль – це контроль знань курсантів після вивчення логічно завершеної частини (модуля) програми навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться у формі виконання контрольних завдань.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Якість інформації
- Повнота розкриття теми
- Самостійність та креативність
- Слайди до презентації
- Володіння методикою усної доповіді технічної інформації

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни забезпечує оцінку результатів навчання курсантів на заключному етапі вивчення блоків змістових модулів і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену та заліку (з усними відповідями) в термін, установлений графіком-календарем навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Загальними критеріями визначення оцінки курсанту за усну відповідь на екзамені та заліку є:

«відмінно», якщо курсант показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення;

«добре», якщо курсант твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань;

«задовільно», якщо курсант має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках наведених запитань для прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності;

«незадовільно», якщо курсант припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та наведені запитання.

Оцінка знань курсанта на екзамені та заліку виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета й, у разі необхідності, на додаткові запитання, які ставляться тим, хто приймає екзамен:

1. При двох окремих оцінках виводиться:

«відмінно», якщо обидві оцінки «відмінно»;

«добре», якщо обидві оцінки «добре» або одна оцінка «відмінно», а друга «добре» або «задовільно»;

«задовільно», якщо обидві оцінки «задовільно» або одна оцінка «добре», а друга - «задовільно»;

«незадовільно», якщо одна з окремих оцінок «незадовільно».

2. При трьох окремих оцінках виводиться:

«відмінно», якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре», а решта — «відмінно»;

«добре» або «задовільно», якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» або «незадовільно» відповідно.

У разі користування курсантом недозволеними посібниками викладач має право відсторонити його від екзамену, виставляє йому незадовільну оцінку і доповідає про це начальнику кафедри. Кожне подібне порушення підлягає розгляду начальником факультету із вжиттям заходів дисциплінарного порядку.

Якщо курсант не з'явився на екзамен з поважної причини, в заліковій відомості викладач проти прізвища такого курсанта пише «не з'явився» і підписується. Курсанти, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка начальником факультету виставляється в залікову відомість.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної роботи.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в установлений термін.
- Якщо курсант відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над курсовим проектом не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.