

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БУДОВА БРОНЕТАНКОВОЇ ТЕХНІКИ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ В межах курсу у здобувачів вищої освіти підготовка фахівця, який знає теоретичні основи будови бронетанкового озброєння і техніки, перспективи їх розвитку; володіє у повному обсязі знаннями будови бронетранспортерів, броньованих автомобілів НГУ; вміє правильно експлуатувати агрегати і механізми бронетранспортерів, броньованих автомобілів, проводити роботи з визначення їх технічного стану, усувати експлуатаційні несправності; ознайомлений із загальною будовою інших зразків БТТ; здатний самостійно водити зазначені зразки та освоювати нові зразки бронетанкового озброєння і техніки.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

5 кредитів (150 годин): 90 годин аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – Підготовка фахівця, який знає теоретичні основи побудови бронетанкового озброєння і техніки (БТОТ), перспективи їх розвитку; володіє у повному обсязі знаннями будови БТР-4Е (БТР-3Е), та БТР-80 (70, 60), броньованих автомобілів; вміє правильно експлуатувати агрегати і механізми БТР-4Е (БТР-3Е), та БТР-80 (70, 60), броньованих автомобілів, проводити роботи з визначення їх технічного стану, усувати експлуатаційні несправності; ознайомлений із загальною будовою інших зразків БТОТ. Здатний самостійно освоювати нові зразки бронетанкового озброєння і техніки.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: тактико-технічні характеристики і бойові можливості бронетанкового озброєння частин та підрозділів НГ України; загальну будову і принцип дії складових частин бронетранспортерів, броньованих автомобілів: силової установки, трансмісії, ходової частини, електричного і спеціального обладнання; можливі несправності складових частин (систем) зразків бронетанкової техніки і способи їх усунення.

Володіти: теоретичними знаннями з будови, плануванню, організації експлуатації автомобілів та бойових машин; практичними навичками з діагностування та організації проведення технічного обслуговування автомобілів та бойових машин.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з типами і напрямками розвитку конструкції БТОТ; з засобами підвищення надійності існуючих та перспективних зразків БТОТ; з сучасними технологіями технічного обслуговування і експлуатації, які використовуються при ремонті БТОТ.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Будова бронетанкової техніки та водіння бойових машин» (див. Табл. 1).

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Зміст дисципліни:

призначення, тактико-технічні характеристики, будова, основи експлуатації, діагностики, технічного обслуговування та водіння зразків бронетанкового озброєння та техніки Національної гвардії України.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення здобувачами вищої освіти

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціальністю “Озброєння та військова техніка”	Поточне, підсумкове (екзамен).
K13	Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)	Знання та розуміння військових стандартів підготовки (за напрямом професійної діяльності).	Поточне, рубіжне (модульний контроль),
K16	Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій	Знання та розуміння військових стандартів підготовки (за напрямом професійної діяльності).	Поточне, рубіжне (модульний контроль),
K20	Здатність здійснювати водіння базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і	Повністю співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

	технічне обслуговування		
K31	Здатність розуміти будову озброєння та ВТ принципи її функціонування, основні експлуатаційні та енергетичні характеристики	Повністю співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен)
K33	Здатність організовувати використання, технічне обслуговування та транспортування автобронетанкової техніки.	Повне, часткове або опосередковане формування	Поточне, рубіжне (модульний контроль),

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах модулів. Оцінюються завдання, виконані в аудиторії і завдання, виконані під час самостійної роботи.

На лекціях викладач оцінює відповіді здобувачів вищої освіти на поставлені питання, активність на занятті.

Загальні критерії оцінок на поставлені викладачем питання:

“відмінно” – відповідь здобувача вищої освіти на поставлене запитання повинна містити всю основну інформацію, побудована логічно правильно і чітко. Відповідь містить правильну технічну термінологію;

“добре” – відповідь здобувача вищої освіти на поставлене запитання повинна містити основну інформацію, побудована в основному логічно правильно і чітко. Відповідь містить технічну термінологію;

“задовільно” – відповідь здобувача вищої освіти на поставлене запитання містить застереження і помилки в інформації, але не значні; побудована в основному правильно. Відповідь не повністю відповідає технічній термінології;

“незадовільно” – відповідь здобувача вищої освіти на поставлене запитання не містить інформації, побудована не логічно і не чітко. Відповідь не відповідає технічній термінології.

На групових заняттях викладач оцінює підготовлені здобувачами вищої освіти завдання, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з експлуатації автомобільної техніки), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування).

Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

“добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

“задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної

діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно;

“незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

На практичних заняттях здобувачі вищої освіти виконують спеціальні індивідуальні дії (завдання) в цілому, при цьому викладач оцінює кожний елемент окремо, і в залежності від його важливості нараховує здобувачу вищої освіти оцінку за 5-ти бальною шкалою.

“відмінно” – завдання (дію) виконує вільно, кожний елемент якого виконаний правильно;

“добре” – завдання (дію) виконує з незначними помилками в деяких елементах;

“задовільно” – завдання (дію) виконує з помилками в деяких елементах;

“незадовільно” – завдання (дію) виконує з помилками та порушенням алгоритму його виконання, що значно впливає на досягнення кінцевого результату.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний контроль проводиться за кожним нижчезазначеним змістовим модулем.

За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування.

Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування або обговорення зі здобувачами вищої освіти навчального матеріалу оцінюється:

- повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків – 2 бали;

- логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка – 2 бали;

- надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови – 1 бал.

Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. В залежності від кількості питань в тесті загальна сума балів за правильні відповіді може коливатися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку:

“відмінно” – надано 90 % правильних відповідей;

“добре” – надано 80 % правильних відповідей;

“задовільно” – надано 70 % правильних відповідей;

“незадовільно” – надано менше 70 % правильних відповідей.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою екзамену є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з питань будови бронетанкової техніки та водіння бойових машин.

Загальними критеріями оцінки здобувачу вищої освіти за відповідь на екзамені є:

“відмінно”, якщо здобувач вищої освіти показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення;

“добре”, якщо здобувач вищої освіти твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань;

“задовільно”, якщо здобувач вищої освіти має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності;

“незадовільно”, якщо здобувач вищої освіти припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.

Екзамен складається з таких компонентів:

1. Теоретична частина – рішення білетів з 20 питань, що потребують повного висвітлення матеріалу з дисципліни. Максимальна кількість балів - 60 балів
2. Практична частина включає практичне водіння вантажної автомобільної техніки. Максимальна кількість балів - 40 балів.

Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за відповідь на екзамені і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти:

- “відмінно” – 90-100 балів;
- “добре” – 75-89 балів;
- “задовільно” – 60-74 балів;
- “незадовільно” – < 60 балів.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі навчальної групи;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов’язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.