

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДІАГНОСТИКА ТА ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ АВТОМОБІЛІВ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах курсу підготовка фахівця здійснюється шляхом надання знань, вироблення вмінь та формування практичних навичок необхідних для виконання обов'язків на посадах командира автомобільного (ремонтного) взводу (роті); заступника командира роти з технічної частини; начальника автомобільної служби батальйону (полку); помічника начальника автомобільної (бронетанкової) служби бригади, створення відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення майбутнього офіцера з урахуванням конкретних потреб НГУ.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

9 кредитів (270 годин): 162 години аудиторної роботи, 108 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – підготувати офіцера, здатного самостійно проводити і організовувати заходи по підтримці заданого рівня надійності військової автомобільної техніки в процесі використання за призначенням, проведення ТО, зберігання військової автомобільної техніки; знати систему технічного обслуговування та їх організацію, діагностику технічного стану машин.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

знати: основні положення, види технічного обслуговування, засоби технічного обслуговування та діагностики;

бути спроможним: організовувати проведення технічного обслуговування, вміло користуватись засобами діагностування;

бути здатним: приймати обґрунтовані рішення; володіти практичними навичками з діагностики військової автомобільної техніки; практичними навичками проведення технічного обслуговування; організовувати технічне обслуговування, використання та транспортування військової автомобільної техніки;

бути ознайомленим: з новими методами та обладнанням для проведення діагностики та технічного обслуговування військової автомобільної техніки, які існують в постійних парках.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне формування відповідних компетентностей ОПП предмету «Діагностика та технічне обслуговування автомобілів».

Курсанти працюють з інформацією, яка міститься в керівництвах по експлуатації зразків автобронетанкової техніки та в керівних відомчих документах, виконують спеціально сформовані практичні завдання, що сприяє формуванню у них умінь і навичок практичного застосування цих теоретичних положень.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
------	----------------	--------------------------------------	------------

ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціальністю "Озброєння та військова техніка"	Поточне, підсумкове (екзамен).
K02	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
K12	Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен)
K23	Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
K28	Здатність планувати, організувати та проводити заходи повсякденної діяльності НГУ	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
K33	Здатність організовувати використання, технічне обслуговування та транспортування автобронетанкової техніки.	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).

ОЦІНЮВАННЯ

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

На групових заняттях викладач оцінює підготовлені здобувачами вищої освіти вищоступи, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з досвіду військ), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування);

- кожен курсант оцінюється за чотирма показниками:

а) за наявність зошиту, наявність та якість відпрацювання в ньому конспектів за всіма заняттями змістового модулю – нараховується 1 бал, за відсутність 2-х і більше конспектів занять мінус 1 бал, за відсутність зошита мінус 2 бали від загальної кількості набраних балів на занятті;

б) за підготовлену доповідь нараховується 0,5 балу;

в) за надання правильної усної (письмової) відповіді на поставлене запитання під час заняття нараховується 1 бал, за доповнення – 0,5 балу;

в) за тестове завдання якщо воно виконано на оцінку “5” – 2 бали, на оцінку “4” – 1 бал, на оцінку “3” – 0,5 балу);

Підсумкова оцінка являє собою суму балів за підготовлену доповідь, за відповіді на запитання, доповнення відповідей, за тестування та наявності зошиту з відпрацьованими в ньому конспектів занять.

На практичних заняттях здобувачі вищої освіти виконують спеціальні індивідуальні дії (завдання) в цілому, при цьому викладач оцінює кожний елемент окремо, і в залежності від його важливості нараховує курсанту оцінку за 5-ти бальною шкалою.

“5” – завдання (дію) виконує вільно, кожний елемент якого виконаний правильно;

“4” – завдання (дію) виконує з незначними помилками в деяких елементах;

“3” – завдання (дію) виконує з помилками в деяких елементах;

“2” – завдання (дію) виконує з помилками та порушенням алгоритму його виконання, що значно впливає на досягнення кінцевого результату.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний контроль проводиться за кожним нижчезазначеним змістовим модулем:

Змістовий модуль 1. Технічний стан машин та його зміна в процесі експлуатації.

Змістовий модуль 2. Технічна діагностика машин.

Змістовий модуль 3. Система технічного обслуговування машин.

Змістовий модуль 4. Загальне діагностування та технічне обслуговування двигунів внутрішнього згоряння.

Змістовий модуль 5. Діагностування та технічне обслуговування механізмів трансмісії.

Змістовий модуль 6. Оцінка технічного стану і технічне обслуговування ходової частини.

Змістовий модуль 7. Оцінка технічного стану і технічне обслуговування механізмів керування.

Змістовий модуль 8. Діагностування і ТО джерел струму та приладів електрообладнання автомобіля.

Змістовий модуль 9. Контрольний огляд та щоденне технічне обслуговування машин.

Змістовий модуль 10. Технічне обслуговування №1 машин.

Змістовий модуль 11. Технічне обслуговування №2 машин.

Змістовий модуль 12. Сезонне технічне обслуговування.

Змістовий модуль 13. Експлуатація машин при низьких температурах повітря

Змістовий модуль 14. Експлуатація машин в жарких, пустельно-пісчаних та гірських умовах.

Змістовий модуль 15. Порядок обкатування машин, технічний стан і обладнання транспортних засобів.

За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування.

Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування курсантів або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється:

- повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків – 2 бали;

- логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка – 2 бали;

- надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови – 1 бал.

Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал.

В залежності від кількості питань в тесті загальна сума балів за правильні відповіді може каліватися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку:

“5” – надано 90 % правильних відповідей;

- “4” – надано 80 % правильних відповідей;
- “3” – надано 70 % правильних відповідей;
- “2” – надано менше 70 % правильних відповідей;

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою екзамєну є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з проведення діагностики та технічного обслуговування автомобілів.

Підсумкова оцінка складається з:

- оцінки за вивчення навчальної дисципліни;
- оцінки за усну відповідь та виконання практичних питань на екзамєні.

Максимальна можлива кількість балів за вивчення дисципліни 60.

За усну відповідь на екзамєні з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може отримати максимум 40 балів. Екзамєнаційні білети для проведення теоретичної та практичної частини екзамєну включають 3 питання. Максимальна кількість балів за змістовні, правильні та повні відповіді по питанням: 1 і 2 питання максимальна кількість балів – 10, за третє питання – 20 балів. У випадку неповної відповіді, порушення виконання **Діагностика та технічне обслуговування автомобілів**, що потребує додаткового питання, оцінка знижується на 1 бал, у разі неправильної відповіді, або відсутності відповіді на питання – оцінка знижується до 0 балів за кожну неправильну відповідь на кожне питання екзамєнаційного білету. Під час підготовки до відповіді на екзамєні не дозволяється використання зошиту конспектів та навчальної (додаткової) літератури.

Результати здачі екзамєну оцінюються за наступними критеріями:

- “відмінно” – 36-40 балів,
- “добре” – 30-35 балів,
- “задовільно” – 24-29 балів;
- “незадовільно” < 24 балів.

Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за вивчення дисципліни та усну відповідь на екзамєні і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти:

- «Відмінно» - 90-100 балів;
- «Добре» - 75-89 балів;
- «Задовільно» - 60-74 балів;
- «Незадовільно» - < 60 балів.

У разі використання здобувачем вищої освіти зошиту конспектів та (або) навчальної (додаткової) літератури викладач має право відсторонити його від заліку, виставляє йому незадовільну оцінку і доповідає про це начальнику кафедри. Кожне подібне порушення підлягає розгляду начальником факультету із вжиттям заходів дисциплінарного порядку.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на залік з поважної причини в екзамєнаційній (заліковій) відомості викладач проти прізвища такого здобувача записує причину відсутності. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка виставляється в залікову відомість.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.