

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Матеріали й основи технології отримання заготовок деталей ОВТ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Курс розраховано на формування загальної уяви про будову та властивості конструкційних матеріалів, умови їх виготовлення та методи виробництва з них деталей потрібної якості та довговічності. Отримання відповідних знань базується на аудиторному та самостійному вивченні теоретичного матеріалу, закріплюється під час практичних занять шляхом вирішення технологічних завдань та під час лабораторних робіт шляхом проведення експериментальної роботи, її аналізу та оцінки результатів. Кожен з видів практичної роботи спонукає курсантів до аналітичного мислення та виявлення взаємозв'язків, мотивує шукати різні підходи у вирішенні завдання та робити узагальнення у вигляді висновків, прищеплює навички дослідницької роботи. Теоретична підготовка передбачає роботу з технічною літературою, яка є базовою для навчання, та сучасними періодичними джерелами з найбільш актуальною інформацією.

Програмою курсу передбачено логічну послідовність від опанування основ будови матеріалів, їх властивостей до вивчення методів виробництва та обробки матеріалів. Формування кінцевих експлуатаційних властивостей виробу розглядається як результат впливу низки фізичних, механічних та технологічних чинників.

В програмі інженерно-технічної підготовки курсантів дисципліна «Матеріали й основи технології отримання заготовок деталей ОВТ» є базовою, оскільки будь-які досягнення та уявлення про техніку неможливі без знання матеріалів та способів їх удосконалення для досягнення нових функціональних характеристик. Дисципліна є основою для вивчення спеціальних дисциплін: «Автомобілі», «Ремонт автобронетанкової техніки», «Технічне обслуговування автобронетанкової техніки», «Деталі машин та основи взаємозамінності», «Основи будови та функціонування новітніх зразків озброєння», «Експлуатація артилерійського озброєння», «Конструкцій артилерійського озброєння та приладів», «Новітні системи та комплекси сучасного озброєння».

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 72 години аудиторної роботи, 48 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формування у курсантів знань та вмінь, що дозволяють обґрунтовано вибирати сучасні методи формоутворення заготовок і деталей з різних матеріалів, розробляти оптимальні технології виготовлення виробів, що забезпечує ефективне застосування, ремонт та відновлення ракетного, артилерійського та стрілецького озброєння.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: сучасні конструкційні матеріали, що застосовуються для виробництва виробів ОВТ, їх класифікацію, маркування, міцнісні та експлуатаційні характеристики; поведінку конструкційних матеріалів у екстремальних умовах експлуатації ОВТ, методи відновлення їхніх властивостей; процеси й технологічні прийоми, які застосовують для формування потрібних властивостей конструкційних матеріалів; технологічні процеси виготовлення заготовок деталей ОВТ литтям, прокаткою, куванням, штампуванням, одержання нероз'ємних з'єднань зварюванням; методи виробництва конструкційних матеріалів і сучасні способи формоутворення заготовок і деталей ОВТ.

Бути спроможним: при обслуговуванні та ремонті ОВТ обґрунтовано вибирати матеріали заготовок і деталей з урахуванням технології їх виготовлення й умов експлуатації; вибирати найбільш продуктивні способи отримання заготовок та ефективні технологічні процеси виготовлення деталей ОВТ.

Бути здатним володіти: навичками оцінки й аналізу властивостей конструкційних матеріалів та їх відповідності заданим умовам експлуатації ОВТ, технології виготовлення; навичками вибору ефективних методів одержання заготовок і технологічних процесів виготовлення деталей ОВТ; сучасними методами розрахунку й забезпечення точності обробки деталей ОВТ.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей (див. Табл. 1).

Курсанти опановують теоретичну частину курсу за матеріалами презентацій до лекцій та за базовою технічною літературою, готують доповіді за актуальним станом питань, що вивчаються, працюють з довідниковою літературою під час вирішення практичних задач, на лабораторних роботах проводять експериментальні дослідження по кожному розділу курсу, вчаться командній роботі при практичному розгляді окремих етапів фізичних досліджень або виробництва.

Практичні завдання та лабораторні роботи покликані більш детально розглянути тематику змістового модулю.

Для формування професійної компетентності програмою передбачено виконання таких проектів:

- Графічна побудова діаграм стану сплавів та математичне визначення співвідношення компонентів у сплаві на практичному занятті за темою «Вивчення діаграм стану різних сплавів»;
- Командна дослідницька лабораторна робота за темою «Вивчення будови залізобетонних сплавів та властивостей структурних складових відпаленої сталі»;
- Робота з довідниковими таблицями на практичному занятті за темою «Термічна обробка сталей»;
- Командна дослідницька лабораторна робота за темою «Вивчення термічної обробки, її вплив на будову і властивості вуглецевої сталі»;
- Робота з довідниковими таблицями на практичному занятті за темою «Гартування деталей автомобіля»;
- Командна дослідницька лабораторна робота за темою «Вивчення технологічного процесу отримання заготовки методом лиття»;
- Командна дослідницька лабораторна робота за темою «Вивчення технологічного процесу отримання заготовки методом вільного кування»;
- Командна дослідницька лабораторна робота за темою «Вивчення обладнання та технологічного процесу зварювальних робіт»;
- Командна дослідницька лабораторна робота за темою «Вивчення різального інструменту для обробки металів»;
- Командна дослідницька лабораторна робота за темою «Дослідження впливу найважливіших факторів на силу різання при точінні»;
- Розрахункова робота на практичному занятті за темою «Вивчення основних механізмів металорізальних верстатів»;
- Командна дослідницька лабораторна робота за темою «Вивчення будови та складання паспорта токарно-гвинторізного верстата»;
- Робота з довідниковими таблицями на практичному занятті за темою «Розрахунок режимів різання при обробці на металорізальних верстатах».

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які курсант набуває в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціальністю “Озброєння та військова техніка”	Поточне, підсумкове (залік).
K02	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Повністю, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією «Озброєння та військова техніка».	Поточне, за виконання завдань під час практичних робіт та експериментальних досліджень під час лабораторних робіт.
K03	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Опосередковано, при виконанні розрахункових завдань та аналізу результатів експериментальних досліджень.	Рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік з оцінкою).
K11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного	Опосередковано, шляхом організації та планування самостійної підготовки, при роботі з літературою	Поточне, за результатами експериментальних досліджень.

	відпочинку та ведення здорового способу життя		
K12	Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	Повністю, під час вивчення структури та властивостей матеріалів, визначення технології виготовлення складових частин техніки та встановлення причин браку: лабораторні роботи.	Поточне, захист лабораторних робіт.
K23	Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.	Повністю, шляхом організації та планування самостійної підготовки, при роботі з навчальною та періодичною літературою	Поточне, оцінювання контрольних робіт, тестів, доповідей.
K25	Здатність використовувати знання з фундаментальних та технічних дисциплін для опанування нових зразків озброєння та техніки	Повністю, шляхом встановлення взаємозв'язків та закономірностей між будовою матеріалу, його властивостями та технологіями, що їх формують.	Поточне, за виконання завдань під час практичних робіт та експериментальних досліджень під час лабораторних робіт.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

Загальні критерії оцінок практичних робіт:

“відмінно” – Завдання розв’язано у повному обсязі з детальним роз’ясненням етапів розрахунку, наведенням відповідних схем та графічних залежностей. Допускається 1-2 незначних помилки у оформленні роботи або розрахунках.

“добре” – Завдання розв’язано на 80 % зі стислим роз’ясненням етапів розрахунку, наведенням відповідних схем та графічних залежностей. Допустима кількість незначних помилок – 3.

“задовільно” – Завдання розв’язано на 60 % з частковим роз’ясненням етапів розрахунку, наведенням відповідних схем та графічних залежностей. Допустима кількість помилок – 4-6.

“незадовільно” – якщо завдання не розв’язано або не відповідає вищевказаним нормам.

Критерії оцінки лабораторних робіт:

“відмінно” – індивідуальний захист звіту роботи за всіма питаннями мети не викликає зауважень. Звіт вміщує теоретичну частину, підготовлену самостійно, експериментальну частину, виконану під час заняття, та висновки, що відображають аналіз досліджених явищ. “добре” – індивідуальний захист звіту роботи за питаннями мети викликає зауваження. Відповіді на питання не є чіткими або є незначні проблеми з оформленням звіту.

“задовільно” – індивідуальний захист звіту роботи за питаннями мети викликає значні зауваження. Відповіді на окремі питання не є вірними або є значні проблеми з оформленням звіту та обґрунтуванням висновків.

“незадовільно” – індивідуальний захист звіту роботи за питаннями мети викликає значні зауваження. Відповіді на окремі питання відсутні, звіт оформлений частково або зі значними помилками і не містить ґрунтовних висновків.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

- Представлення звітів з практичних занять.
- Представлення журналу звітів з лабораторних робіт.
- Тестування за допомогою комп’ютерної програми Test_1 V2.07 за тематикою блоку змістових модулів

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Вірність виконання завдання
- Повнота розгляду питань
- Графічний супровід
- Аналіз результатів
- Самостійність та креативність

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою заліку є контроль сформованості навичок оцінки властивостей конструкційних матеріалів, аналізу їх відповідності заданим умовам експлуатації ОВТ, технологічним умовам виготовлення; вибору раціональних методів одержання заготовок і раціональних технологічних процесів виготовлення деталей ОВТ; оволодіння сучасними методами розрахунку й забезпечення точності обробки деталей ОВТ; навичок користуватися технічною та довідковою літературою.

Залік складається з таких компонентів:

1. Тестування за всіма блоками дисципліни. Максимальна кількість балів – 40 балів.
2. Підсумкові звітне оцінювання за практичними, лабораторними роботами, проміжними контрольними та рубіжним тестуванням – 60 балів.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Курс передбачає самостійну роботу з технічною літературою.
- Курс передбачає експериментально-дослідну роботу.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо курсант відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над проектом не допустимо порушення академічної доброчесності.