

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Новітні системи та комплекси сучасного озброєння»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна являється однією із основних формуючих фахівця служби технічного забезпечення, здатного на основі отриманих знань правильно організувати експлуатацію озброєння. Вона вивчає фізичні і явища пострілу, теорії внутрішньої та зовнішньої балістики, руху куль (снарядів) в повітрі, теорії поправок, влучності та розсіювання для ефективного використання стрілецької зброї та засобів ближнього бою.

Здатність організувати роботу відповідно до вимог експлуатаційної документації на зразки озброєння і боєприпасів та згідно керівних документів з організації експлуатації озброєння і боєприпасів.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин) ЄКТС: 72 години аудиторної роботи, 48 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – Надати професійні знання офіцерові служби технічного та логістичного забезпечення, здатного на основі сучасних знань правильно та раціонально організувати витребування і експлуатацію озброєння та спеціальної техніки. а також вирішувати професійні завдання інженерно-технічного спрямування.

Здійснювати роботу по раціональному та правильному використанню новітніх зразків озброєння. Вивчати нові зразки озброєння, що надходять для оснащення підрозділів Національної гвардії України та вміло вводити їх в експлуатацію.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: новітні принципи будови озброєння, призначення, балістичні та конструктивні характеристики, принципи функціонування сучасних боєприпасів, стрілецької зброї та засобів ближнього бою, застосування альтернативних джерел енергії для метання вражаючих елементів фізичну сутність процесів, що в ній протікають.

Бути спроможним: виконувати розбирання та складання сучасної та спеціальної зброї,; самостійно вивчати нові зразки зброї, які надходять на озброєння частин та підрозділів Національної гвардії України. Мати навички в поводженні із зброєю.

Бути здатним: володіти широким колом практичних навичок в експлуатації, технічному обслуговуванні стрілецького озброєння, засобів ближнього бою.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП (див. Табл. 1).

Курсанти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виконують індивідуальні завдання, виступають з рефератами і презентаціями, підготовленими ними кваліфікаційними роботами бакалавра у межах тем «Горіння пороху та газоутворення», «Явище пострілу, основні процеси та залежності», «Основні задачі внутрішньої балістики та методи їх рішення», «Влучність стрільби та розсіювання», «Експлуатація порохів та їх вплив на характеристики стволових систем». Дисципліна впроваджена в навчання як сучасна педагогічна технологія, яка передбачає модульну (блочну) побудову навчального матеріалу та його засвоєння шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних (змістових) модулів, мотивацію навчання на основі

визначення цілей, значну самостійну навчально-пізнавальну діяльність здобувача вищої освіти, різноманітні форми діагностики рівня його знань і вмінь.

Програмою передбачено наступна тематика (модулі) для формування професійної компетентності:

- фізичні основи явища пострілу;
- рішення загальних задач внутрішньої балістики;
- методи балістичних вимірювань;
- рух снаряда (кулі) в повітрі;
- теорія поправок. Влучність стрільби та розсіювання;
- експлуатація порохів та їх вплив на характеристики ствольних систем.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії НГУ», «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю; Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).
K16	Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять і оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.

Загальні критерії оцінок письмової відповіді:

“відмінно” – Текст повинен містити всю основну інформацію первинного тексту в узагальненому логічному форматі. Використана в тексті лексика та графічні структури

повинні відповідати встановленим нормам. Допускається 1-2 незначних орфографічних або граматичних помилок.

“добре” – Текст повинен містити всю основну інформацію первинного тексту в узагальненому логічному форматі. Використана лексика та графічні структури повинні відповідати встановленим нормам. Допускається низка незначних стилістичних помилок. Допустима кількість незначних орфографічних або граматичних помилок – 3.

“задовільно” – Текст повинен містити всю основну інформацію первинного тексту, але мають місце порушення логічного формату первинного тексту. Використана в тексті лексика та графічні структури не повністю відповідають нормам. Допустима кількість орфографічних або граматичних помилок – 6.

“незадовільно” – якщо текст та графічні структури не відповідають вищевказаним нормам.

Критерії оцінки усної відповіді:

“відмінно” – відповідь відповідає усім вимогам: вимова, володіння лексичним, технічним і графічним матеріалом, розуміння мовця. Хороша різноманітність мовних засобів та їх правильне вживання.

“добре” – у відповіді допускається незначна кількість не грубих помилок. Текст мовлення трохи сповільнений. Вибір технічних засобів обмежений, але їх вживання правильне.

“задовільно” – у відповіді допускаються обмовки і помилки, але не значні. Текст не повністю відповідає вимогам. Технічні засоби мають неточності фактичного характеру.

“незадовільно” – у відповіді допускаються грубі помилки. Текст не відповідає більшості вимог. Доповідь виконується елементарно, на низькому технічному рівні.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Проміжний модульний контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини (модуля) програми навчальної дисципліни. Проміжний модульний контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання контрольних завдань тощо. Проміжний модульний контроль є необхідним елементом контролю якості засвоєння здобувачами вищої освіти змісту навчання.

Рубіжний контроль – підсумовує результати поточного та проміжного модульного контроль, можливих поточних перездач, проводиться з метою реалізації без сесійної накопичувальної технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з окремої навчальної дисципліни.

Під час модульного (рубіжного) контролю оцінюються такі компоненти:

1. Повнота розкриття теми.
2. Якість інформації (текст, графічна частина, презентація, слайди та ін.).
3. Самостійність підготовки.
4. Виступ здобувача вищої освіти.
5. Дотримання мір та заходів безпеки під час поводження зі зброєю.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль є семестровим та забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти на проміжних або заключному етапах їх навчання і проводиться у вигляді заліку в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни встановлюється робочим навчальним планом, зміст і обсяги – робочою програмою навчальної дисципліни, а структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри. За впровадження без сесійної технології оцінювання підсумковий контроль може здійснюватися без обов’язкового складання

екзамену або заліку і відповідати рубіжному за умови, якщо здобувач вищої освіти набрав прохідну кількість балів (60 і більше) і не виявив бажання підвищити свою успішність шляхом складання екзамену або заліку.

Залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування тощо), проміжного модульного контролю результатів виконання певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях та виконання індивідуальних завдань протягом семестру.

Критерії оцінки з дисципліни:

– оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач вищої освіти демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь і навичок, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях;

– оцінка «добре» – здобувач вищої освіти допускає несуттєві неточності при застосуванні знань та умінь;

– оцінка «задовільно» – здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає окремі помилки, що не є перешкодою до подальшого навчання. Уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань;

– оцінка «незадовільно» – незасвоєння окремих розділів, нездатність застосовувати знання на практиці, що робить неможливим подальше навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь та інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники замовника. На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, присуджується відповідний ступінь вищої освіти та присвоюється відповідна кваліфікація.

Результати навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з поточного, проміжного модульного та підсумкового контролів оцінюються:

Співвідношення шкал оцінювання

Таблиця 2

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи) стажування, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
66 – 74	D	задовільно	
60 – 65	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання

0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--------	---	--	--

Повторне складання екзамену або заліку здійснюється відповідно до графіка ліквідації заборгованості, як правило, викладачеві, який проводив екзамен або залік у перший раз. У разі повторного отримання незадовільної оцінки наступний екзамен або залік приймає комісія, яка створюється начальником факультету.

Перескладання екзамену або заліку з навчальної дисципліни здійснюється відповідно графіка ліквідації заборгованості та з метою підвищення оцінки (допускається лише як виняток), з поважних причин, за заявою здобувача вищої освіти на ім'я начальника Академії, погодженою начальником факультету, начальником кафедри, підтриманою органом студентського самоврядування.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу індивідуальну та в складі бойового розрахунку (екіпажу).
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо курсант відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконання завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над кваліфікаційною роботою, рефератами не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
- Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція має бути розглянута не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім на засіданні комісії.