

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна «Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування» є дисципліною загального циклу, вивчення якої формує знання вимог Статутів Збройних Сил України та їх практичне застосування, що забезпечує спрямованість військовослужбовців на здійснення заходів повсякденної діяльності підрозділу.

При вивченні курсу здобувачі вищої освіти навчаються: застосовувати Статути Збройних Сил України в повсякденному житті військового колективу, приймати правильні рішення у професійній діяльності і організовувати роботу відповідно вимог Статутів Збройних Сил України; використовувати уміння для здійснення ефективної професійної діяльності з усвідомленням нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим виконанням вимог Статутів Збройних Сил України при виконанні службових завдань.

При виконанні практичних робіт слухачі набувають навички виконання вимог Статутів Збройних Сил України, навчаються правильно їх використовувати.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 54 години аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Надати курсантам теоретичні знання та формувати практичні навички, необхідні для здійснення заходів повсякденної діяльності підрозділу, які регламентуються Статутами Збройних Сил України.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною

Випускник повинен:

Завдання:

Знати: права та обов'язки військовослужбовців; правила внутрішнього порядку; обов'язки осіб добового наряду; порядок застосування заохочень та накладення дисциплінарних стягнень; обов'язки посадових осіб варті; порядок оцінювання стрійової підготовки; види строїв та їх призначення.

Бути спроможним: організовувати внутрішній та повсякденний порядок; діяти у складі добового наряду роти; діяти у складі варті на посадах чатового та розвідного; виконувати стрійові прийоми на місці, в русі, без зброї та зі зброєю.

Бути здатним: володіти навичками ведення обліку заохочень та дисциплінарних стягнень; навичками управління строєм підрозділу; методикою проведення занять зі стрійової підготовки.

Компетентності, які формує дисципліна:

Загально-військова, тактична, тактико-спеціальна.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Експлуатація та відновлення автомобілів та бойових машин НГУ» (див. Табл. 1).

Контрольні заходи перевірки засвоєного матеріалу пов'язані з темами модулів, у межах яких здійснюється навчання:

Змістовий модуль 1. Положення Статуту внутрішньої служби Збройних Сил України.

Змістовий модуль 2. Положення дисциплінарного статуту Збройних Сил України.

Змістовий модуль 3. Положення Статуту гарнізонної та вартової служби Збройних Сил України.

Змістовий модуль 4. Стройові прийоми і рух зі зброєю та без зброї.

Змістовий модуль 5. Методика стройової підготовки.

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціальністю "Озброєння та військова техніка"	Поточне, підсумкове (залік).
K19	Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.	Повне. Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань практичних занять	Поточне, підсумкове (залік).
K23	Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань практичних занять	Поточне, підсумкове (залік).

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль проводиться викладачем під час усіх видів навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та курсантами у процесі навчання, перевірка готовності курсантів до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для самостійної роботи курсантів.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування під час проведення навчальних занять, виступів курсантів під час обговорення питань групового або практичного заняття.

Результати поточного контролю є основною інформацією під час проведення рубіжного та підсумкового контролю і враховуються викладачем для визначення підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується у разі використання системи рейтингових оцінок.

Результати поточного контролю успішності та якості підготовки курсантів фіксуються у журналі обліку навчальних занять

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний (рубіжний) контроль – це контроль знань курсантів після вивчення логічно завершеної частини (модуля) програми навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться у формі виконання контрольних завдань.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- якість інформації;
- повнота розкриття теми;
- самостійність та креативність.

Оцінка за модуль складається як інтегральна оцінка за індивідуальні контрольну роботу або модульне завдання у межах аудиторного часу або під час самостійної підготовки. Оцінка може бути підвищена за рахунок поточних оцінок.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни забезпечує оцінку результатів навчання курсантів на заключному етапі вивчення блоків змістових модулів і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в термін, установлений графіком-календарем навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Загальними критеріями визначення оцінки курсанту за відповідь на заліку є:

«відмінно», якщо курсант показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення;

«добре», якщо курсант твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань;

«задовільно», якщо курсант має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності;

«незадовільно», якщо курсант припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.

Оцінка знань курсанта на заліку виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета й, у разі необхідності, на додаткові запитання, які ставляться тим, хто приймає залік:

1. При двох окремих оцінках виводиться:

«відмінно», якщо обидві оцінки «відмінно»;

«добре», якщо обидві оцінки «добре» або одна оцінка «відмінно», а друга «добре» або «задовільно»;

«задовільно», якщо обидві оцінки «задовільно» або одна оцінка «добре», а друга - «задовільно»;

«незадовільно», якщо одна з окремих оцінок «незадовільно».

2. При трьох окремих оцінках виводиться:

«відмінно», якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре», а решта — «відмінно»;

«добре» або «задовільно», якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» або «незадовільно» відповідно.

Якщо курсант не з'явився на екзамен з поважної причини, в заліковій відомості викладач проти прізвища такого курсанта пише «не з'явився» і підписується. Курсанти, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка начальником факультету виставляється в залікову відомість.

ПОЛІТИКА КУРСУ (ПРАВИЛА ГРИ)

- Курс передбачає персональну роботу курсанта та оцінку за персонально отриманий результат.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у заданий термін.
- Заохочується особиста креативність, здатність та відкритість до конструктивної критики.
- Етичне відношення до усіх присутніх на занятті.
- Відсутність курсанта на занятті передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє його від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.
- Спілкування з викладачем здійснюється під час планових консультацій та у робочі години викладача.