

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АВТОМОБІЛЬНА ПІДГОТОВКА»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах курсу у здобувачів вищої освіти формуються компетентності з законодавства України про автомобільний транспорт і дорожній рух; Правила дорожнього руху; правила перевезення вантажів, порядок і умови перевезення пасажирів і багажу; основи керування автомобілями; можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи їх попередження; характер впливу природних умов на безпеку руху; правила надання першої допомоги потерпілим під час дорожньо-транспортних пригод; правові основи і відповідальність за порушення правил дорожнього руху, правила експлуатації автомобілями; завдання матеріальної шкоди та шкоди навколишньому середовищу; розташування, будову, принцип дії агрегатів, складових одиниць, механізмів і систем автомобілів та правила їх експлуатації; організацію проведення технічного обслуговування автомобілів у військових частинах Національної гвардії України.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

6 кредити (216 годин): 172 години аудиторної роботи, 44 годин самостійної роботи.

### МЕТА КУРСУ

**Мета курсу** – підготувати бакалавра, який буде: знати будову і організацію експлуатації автомобілів та мати практичні навички з виконання практичних робіт по їх технічному обслуговуванню; знати Правила дорожнього руху та вимагати дотримання їх під час експлуатації автомобілів для забезпечення безпеки дорожнього руху; матиме практичні навички з водіння автомобілів та водійське посвідчення категорії «В», «С».

### Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

законодавство України про автомобільний транспорт і дорожній рух; правила дорожнього руху; правила перевезення вантажів, порядок і умови перевезення пасажирів і багажу; основи керування автомобілями; можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи їх попередження; характер впливу природних умов на безпеку руху; правила надання першої допомоги потерпілим під час дорожньо-транспортних пригод; правові основи і відповідальність за порушення правил дорожнього руху, правила експлуатації автомобілями; завдання матеріальної шкоди та шкоди навколишньому середовищу; розташування, будову, принцип дії агрегатів, складових одиниць, механізмів і систем автомобілів та правила їх експлуатації; організацію проведення технічного обслуговування автомобілів у військових частинах Національної гвардії України.

Уміти:

використовувати теоретичні та практичні навички з будови та експлуатації автомобілів з метою організації підтримання їх в постійній бойовій готовності та проведення занять з особовим складом; проводити діагностування технічного стану та виконання робіт по технічному обслуговуванню автомобілів; керувати автомобілями, які відносяться до категорії «С» за різних дорожніх умов; виконувати вимоги правил дорожнього руху, правил перевезень вантажів, пасажирів та багажу; забезпечувати справність обладнання автомобілів відповідно до вимог стандартів, що стосуються безпеки дорожнього руху і охорони навколишнього середовища. використовувати теоретичні та практичні навички з будови та експлуатації автомобілів з метою організації підтримання їх в постійній бойовій готовності та проведення занять з особовим складом; проводити діагностування технічного стану та виконання робіт по технічному обслуговуванню автомобілів; керувати автомобілями, які відносяться до категорії «С» за різних дорожніх умов; виконувати вимоги Правил

дорожнього руху, правил перевезень вантажів, пасажирів та багажу; забезпечувати справність обладнання автомобілів відповідно до вимог стандартів, що стосуються безпеки дорожнього руху і охорони навколишнього середовища.

Мати уявлення (бути ознайомленим):

з перспективними напрямками вдосконалення технологічних процесів технічного обслуговування машин та перспективами використання сучасних інформаційних технологій при проектуванні процесів технічного обслуговування машин. володіти теоретичними знаннями та практичними навичками з будови, організації експлуатації автомобілів; практичними навичками з діагностування та організації проведення технічного обслуговування автомобілів; теоретичними знаннями та практичними навичками з правил дорожнього руху та основ безпеки дорожнього руху; вміло керувати автомобілями, які відносяться до категорії «С» за різних дорожніх умов.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «автомобільна підготовка» (див. Табл. 1).

Здобувачі вищої освіти працюють з інформацією, що міститься в Законі України «Про дорожній рух», Правилах дорожнього руху, КпАП України, КК України, керівних документах і підручниках по експлуатації автомобільного транспорту, а також з ресурсами Internet з даної тематики; виконують контрольні завдання, що сприяє формуванню у них умінь і навичок практичного застосування ПДР та теоретичних положень.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Зміст дисципліни:

Правила дорожнього руху України, дорожні знаки та дорожня розмітка, дорожнє обладнання. Регулювання дорожнього руху та зупинка та стоянка транспортних засобів, обов'язки водіїв, пішоходів, пасажирів, швидкість руху інтервал і дистанція, зустрічний роз'їзд та обгін, проїзд перехресть та залізно дорожніх переїздів, проїзд пішохідних переходів, зупинок громадського транспорту, особливі умови руху, перевезення пасажирів і вантажу, технічний стан і обладнання транспортних засобів, номерні та розпізнавальні знаки, основи безпечного керування автомобілем, безпека дорожнього руху, основи автотранспортного права, професійна етика, основи психофізіології водія, водіння автомобілів, адміністративна та кримінальна відповідальність за порушення ПДР.

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення здобувачами вищої освіти

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціальністю “Озброєння та військова техніка”	Поточне, підсумкове (екзамен).

	навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов		
K20	Здатність здійснювати водіння базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.	Повністю співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
K23	Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел	Повністю співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
K31	Здатність розуміти будову озброєння та ВТ принципи її функціонування, основні експлуатаційні та енергетичні характеристики.	Повністю співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).

### ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах модулів. Оцінюються завдання, виконані в аудиторії і завдання, виконані під час самостійної роботи.

На лекціях викладач оцінює відповіді здобувачів вищої освіти на поставлені питання, активність на занятті.

Загальні критерії оцінок на поставлені викладачем питання:

“відмінно” – відповідь здобувача вищої освіти на поставлене запитання повинна містити всю основну інформацію, побудована логічно правильно і чітко. Відповідь містить правильну технічну термінологію;

“добре” – відповідь здобувача вищої освіти на поставлене запитання повинна містити основну інформацію, побудована в основному логічно правильно і чітко. Відповідь містить технічну термінологію;

“задовільно” – відповідь здобувача вищої освіти на поставлене запитання містить застереження і помилки в інформації, але не значні; побудована в основному правильно. Відповідь не повністю відповідає технічній термінології;

“незадовільно” – відповідь здобувача вищої освіти на поставлене запитання не містить інформації, побудована не логічно і не чітко. Відповідь не відповідає технічній термінології.

*На групових заняттях* викладач оцінює підготовлені здобувачами вищої освіти завдання, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з експлуатації автомобільної техніки), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування).

Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

“добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

“задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно;

“незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

*На практичних заняттях* здобувачі вищої освіти виконують спеціальні індивідуальні дії (завдання) в цілому, при цьому викладач оцінює кожний елемент окремо, і в залежності від його важливості нараховує здобувачу вищої освіти оцінку за 5-ти бальною шкалою.

“відмінно” – завдання (дію) виконує вільно, кожний елемент якого виконаний правильно;

“добре” – завдання (дію) виконує з незначними помилками в деяких елементах;

“задовільно” – завдання (дію) виконує з помилками в деяких елементах;

“незадовільно” – завдання (дію) виконує з помилками та порушенням алгоритму його виконання, що значно впливає на досягнення кінцевого результату.

### **РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)**

Модульний контроль проводиться за кожним нижчезазначеним змістовим модулем.

Змістовий модуль 1. Основи забезпечення працездатності машин.

Змістовий модуль 2. Основи проектування технологічних процесів технічного обслуговування машин.

За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування.

Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування або обговорення зі здобувачами вищої освіти навчального матеріалу оцінюється:

- повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв’язків – 2 бали;
- логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка – 2 бали;
- надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови – 1 бал.

Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. В залежності від кількості питань в тесті загальна

сума балів за правильні відповіді може коливатися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку:

“відмінно” – надано 90 % правильних відповідей;

“добре” – надано 80 % правильних відповідей;

“задовільно” – надано 70 % правильних відповідей;

“незадовільно” – надано менше 70 % правильних відповідей.

### **ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Метою екзамену є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з питань: будови і організації експлуатації автомобілів; правил дорожнього руху; практичних навиків з водіння автомобілів.

Загальними критеріями оцінки здобувачу вищої освіти за відповідь на екзамені є:

“відмінно”, якщо здобувач вищої освіти показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення;

“добре”, якщо здобувач вищої освіти твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не при-пускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань;

“задовільно”, якщо здобувач вищої освіти має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності;

“незадовільно”, якщо здобувач вищої освіти припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.

Екзамен складається з таких компонентів:

1. Теоретична частина – рішення білетів з 20 питань, що потребують повного висвітлення матеріалу з дисципліни. Максимальна кількість балів - 60 балів

2. Практична частина включає практичне водіння вантажної автомобільної техніки. Максимальна кількість балів - 40 балів.

Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за відповідь на екзамені і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти:

“відмінно” – 90-100 балів;

“добре” – 75-89 балів;

“задовільно” – 60-74 балів;

“незадовільно” – < 60 балів.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі навчальної групи;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.