

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕХНІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ АВТОБРОНЕТАНКОВОЇ ТЕХНІКИ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу курсанти продовжують формувати професійні компетентності, а саме: самостійно проводити і організовувати заходи по підтримці заданого рівня надійності АБТТ в процесі використання за призначенням, методів проведення технічного обслуговування. Знання видів систем технічного обслуговування та їх організацію, принципів організації діагностики технічного стану машин. Кваліфікувати види і рівні діяльності людини в системах технічної експлуатації. Усвідомлювати задачі організації систем експлуатації в структурі інтелектуальних транспортних систем.

Вивчення дисципліни базується на знаннях з дисциплін «Математика», «Фізика», «Силові установки АБТ», «Автомобілі», «Діагностика АБТ» тощо.

Знання, одержані з цієї дисципліни, використовуються при вивченні дисциплін «Будова бронетанкової техніки», «Організація ремонту автобронетанкової техніки», «Технічне забезпечення частин (з'єднань)», «Організація роботи автомобільної та бронетанкової служби», «Методологія та організація наукових досліджень ОВТ», магістерських робіт та у практичній діяльності.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

Для спеціальності 255 «Озброєння та військова техніка» за денною формою навчання передбачено 5 кредитів (150 годин): 90 години аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – надати курсантам первинних навичок з основ організації технічного обслуговування автобронетанкової техніки; ознайомити з основними положеннями теорії технічної діагностики; ознайомити з основними показниками та термінами теорії надійності та завданнями організації експлуатації в структурі інтелектуальних транспортних систем, що дозволить майбутнім офіцерам на первинних посадах виконувати обов'язки командирів підрозділів в штаті яких є автомобільна техніка;

базові уявлення про використання наукової методології управлінської діяльності в процесі планування, організації, мотивації та контролю виконання обов'язків командирів автомобільних підрозділів;

здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички в галузі організації експлуатації, ремонту та зберігання автобронетанкової техніки.

здатність організувати роботу на посадах командирів автомобільних підрозділів і спеціалістів технічної частини відповідно до вимог керівних документів.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

У результаті вивчення навчальної дисципліни випускники повинні здобути теоретичні знання та практичні уміння і навички, які є необхідними для успішного

виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю та подальшого навчання і набути такі **результати навчання**:

Випускник повинен:

Знати:

- основні положення теорії надійності автомобілів;
- спеціальну термінологію у галузі забезпечення експлуатаційної надійності автомобілів;
- систему організації технічного обслуговування та ремонту автомобілів;
- вимоги нормативних документів до технічного стану автомобілів;
- основні технологічні процеси технічного обслуговування и ремонту автомобіля в цілому, його агрегатів, систем і механізмів;
- будову та принцип дії спеціальних стендів, приладів та пристроїв;
- галузеві параметри та нормативи;
- принципи організації роботи виробничих ділянок;
- вплив зміни технічного стану на економічні показники роботи рухомого складу;
- види і рівні діяльності людини в системах технічної експлуатації.
- задачі організації експлуатації в структурі інтелектуальних транспортних систем.

Уміти:

- проводити розрахунки надійності деталей автомобілів; планувати проведення випробувань та за їх результатами виконувати оцінку надійності машин;
- розраховувати величину ресурсів, потрібних для забезпечення експлуатаційної надійності автомобілів;
- здійснювати прогнозування технічного стану вузлів автомобіля шляхом визначення коефіцієнтів працездатності;
- вибирати оптимальні способи перевірки складних технічних комплексів.
- розробляти технологічні процеси технічного обслуговування и ремонту автомобіля в цілому, його агрегатів, систем і механізмів в умовах конкретного виробництва;
- бути спроможним: організовувати проведення технічного обслуговування, вміло користуватись засобами діагностування;

Володіти:

- навичками користування спеціальними діагностичними стендами та приладами технічного обслуговування та ремонту складних технічних комплексів;
- методологією системотехнічного дослідження складних систем.

Мати уявлення (бути ознайомленим) з:

- методами накопичення та обробки інформації про технічний стан транспортних засобів;
- основними марками автомобільних експлуатаційних матеріалів і умовами їх застосування;

- методами підготовки технічного забезпечення експлуатації нових моделей рухомого складу.

- інтегрованими інформаційними системами, їх визначенням та доцільністю, етапами, стандартами побудови і видами інтеграції в системі технічної експлуатації.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Організація технічного обслуговування автобронетанкової техніки» підготовки курсантів другого (магістерського) тактичного рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка».

Курсанти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в керівних відомчих документах та з використанням мережі Інтернет, зокрема Google scholar, Google Академія, ORCID або ResearcherID.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми експлуатації та відновлення автомобілів та бойових машин військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), проміжне (залік), підсумкове (екзамен).
ПК-2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових	Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), проміжне (залік), підсумкове (екзамен).

	знань та процедур.		
ПК-4	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів	Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), проміжне (залік), підсумкове (екзамен).

Контрольні заходи

Контрольні заходи – це форма організації освітнього процесу, що визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та компетентностей вимогам нормативних документів вищої освіти і є необхідним елементом зворотного зв'язку у навчальному процесі.

ОЦІНЮВАННЯ

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

На групових заняттях викладач оцінює підготовлені здобувачами вищої освіти виступи, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з досвіду військ), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування);

- кожен курсант оцінюється за чотирма показниками:

а) за наявність зошиту, наявність та якість відпрацювання в ньому конспектів за всіма заняттями змістового модулю – нараховується 1 бал, за відсутність 2-х і більше конспектів занять мінус 1 бал, за відсутність зошита мінус 2 бали від загальної кількості набраних балів на занятті;

б) за підготовлену доповідь нараховується 0,5 балу;

в) за надання правильної усної (письмової) відповіді на поставлене запитання під час заняття нараховується 1 бал, за доповнення – 0,5 балу;

г) за тестове завдання якщо воно виконано на оцінку “5” – 2 бали, на оцінку “4” – 1 бал, на оцінку “3” – 0,5 балу);

Підсумкова оцінка являє собою суму балів за підготовлену доповідь, за відповіді на запитання, доповнення відповідей, за тестування та наявності зошиту з відпрацьованими в ньому конспектів занять.

На практичних заняттях здобувачі вищої освіти виконують спеціальні індивідуальні дії (завдання) в цілому, при цьому викладач оцінює кожний елемент окремо, і в залежності від його важливості нараховує курсанту оцінку за 5-ти бальною шкалою.

“5” – завдання (дію) виконує вільно, кожний елемент якого виконаний правильно;

“4” – завдання (дію) виконує з незначними помилками в деяких елементах;

“3” – завдання (дію) виконує з помилками в деяких елементах;

“2” – завдання (дію) виконує з помилками та порушенням алгоритму його виконання, що значно впливає на досягнення кінцевого результату.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний контроль проводиться за кожним змістовим модулем.

За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування.

Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування курсантів або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється:

- повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формулювати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків – 2 бали;
- логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка – 2 бали;
- надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови – 1 бал.

Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал.

В залежності від кількості питань в тесті загальна сума балів за правильні відповіді може коливатися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку:

“5” – надано 90 % правильних відповідей;

“4” – надано 80 % правильних відповідей;

“3” – надано 70 % правильних відповідей;

“2” – надано менше 70 % правильних відповідей;

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання.

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

Метою екзамену є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з питань організації технічного забезпечення підрозділів НГУ.

Підсумкова оцінка складається з:

- оцінки за вивчення навчальної дисципліни;

- оцінки за усну відповідь на екзамені.

Максимальна можлива кількість балів за вивчення дисципліни 60.

За усну відповідь на екзамені з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може отримати максимум 40 балів. Екзаменаційні білети для проведення теоретичної частини включають 2 питання. Максимальна кількість балів за змістовні, правильні та повні відповіді по питанням: 1 і 2 питання максимальна кількість балів – 40. У випадку неповної відповіді, неправильно нанесеного умовного знаку, що потребує додаткового питання, оцінка знижується на 1 бал, у разі неправильної відповіді, або відсутності відповіді на питання – оцінка знижується до 0 балів за кожну неправильну відповідь на кожне питання екзаменаційного білету. Під час підготовки до відповіді на екзамені не дозволяється використання зошиту конспектів та навчальної (додаткової) літератури.

Результати здачі екзамену оцінюються за наступними критеріями:

- «відмінно» – 36-40 балів,
- «добре» – 30-35 балів,
- «задовільно» – 24-29 балів;
- «незадовільно» < 24 балів.

Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за вивчення дисципліни та усну відповідь на екзамені і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти:

- «Відмінно» - 90-100 балів;
- «Добре» - 75-89 балів;
- «Задовільно» - 60-74 балів;
- «Незадовільно» - < 60 балів.

У разі використання здобувачем вищої освіти зошиту конспектів та (або) навчальної (додаткової) літератури викладач має право відсторонити його від екзамену, виставляє йому незадовільну оцінку і доповідає про це начальнику кафедри. Кожне подібне порушення підлягає розгляду начальником факультету із вжиттям заходів дисциплінарного порядку.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на екзамен з поважної причини в екзаменаційній (заліковій) відомості викладач проти прізвища такого здобувача записує причину відсутності. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка виставляється в залікову відомість.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.