

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЧАСТИН (З'ЄДНАНЬ)»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Технічне забезпечення частин (з'єднань)» є однією із основних у підготовці висококваліфікованих офіцерів тактичного рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка» спеціалізацій «Експлуатація та відновлення автомобілів та бойових машин НГУ», та є продовженням дисципліни «Технічне забезпечення» підготовки курсантів першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки. Здобувачі вищої освіти в результаті вивчення даної навчальної дисципліни мають стати компетентними фахівцями у питаннях технічного забезпечення частин Національної гвардії, здатними організовувати виконання завдань за призначенням і нести особисту та професійну відповідальність за свої дії. У межах цього курсу слухачі формують професійні компетентності, необхідні для підготовки випускника до виконання функціональних обов'язків на посадах командира автомобільного (ремонтного) взводу (роти); заступника командира роти з технічної частини; заступника командира батальйону з озброєння та техніки; начальника служби технічної частини, створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого військово-професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

Для спеціальності 255 «Озброєння та військова техніка» за денною формою навчання передбачено 9 кредитів (270 годин): 162 години аудиторної роботи, 108 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формувати та розвивати компетентності курсанта, здатного організовувати і управляти технічним забезпеченням (ТхЗ) службово-бойових завдань (СБЗ); швидко аналізувати та оцінювати обстановку, правильно формулювати висновки з неї, приймати обґрунтовані рішення і відпрацьовувати пропозиції по ТхЗ при підготовці та в ході виконання СБЗ, доповідати їх старшому начальникові та впроваджувати в життя; організувати розміщення та переміщення сил і засобів ТхЗ, їх захист, охорону і оборону в ході виконання СБЗ; організувати автотехнічне забезпечення частин і підрозділів у мирний та воєнний час

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

У результаті вивчення навчальної дисципліни випускники повинні здобути теоретичні знання та практичні уміння і навички, які є необхідними для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю та подальшого навчання і набути такі **результати навчання**:

Випускник повинен:

Знати: завдання технічного забезпечення, порядок їх виконання при підготовці та в ході виконання СБЗ та службово-бойовому застосуванні, зміст роботи начальника служби по плануванню та організації ТхЗ при підготовці і в ході виконання СБЗ; завдання, склад, оснащення та можливості підрозділів з ремонту озброєння, військової та спеціальної техніки, завдання, склад та порядок їх використання в ході виконання СБЗ. Основи автотехнічного забезпечення бойових дій військ; основи бойової та мобілізаційної

готовності сил та засобів автотехнічного забезпечення; основи управління силами та засобами автотехнічного забезпечення; організацію захисту, оборони і охорони автомобільних підрозділів

Уміти: організовувати ТхЗ при підготовці та в ході виконання СБЗ; швидко аналізувати обстановку, чітко формулювати висновки з неї, приймати обґрунтовані рішення і виробляти пропозиції по ТхЗ, доповідати їх старшому начальникові та втілювати в життя; організувати розміщення та переміщення сил і засобів ТхЗ, їх захист, охорону і оборону; грамотно розроблювати документи по ТхЗ, вести робочу карту. Організувати роботу та управляти силами і засобами автомобільної служби по автотехнічному забезпеченню частин і підрозділів у будь-яких умовах обставин; розробляти основні документи по автотехнічному забезпеченню частин і підрозділів і військовим автомобільним перевезенням; вміло розташовувати на місцевості та швидко організовувати роботу засобів автотехнічного забезпечення.

Володіти:

широким колом практичних навичок у плануванні, організації та практичному вирішенні завдань технічного забезпечення службово-бойових (бойових) завдань частин і підрозділів Національної гвардії України;

навичками користуватися технічною літературою, різними видами довідників та іншою довідковою літературою;

навичками пошуку інформації.

Мати уявлення (бути ознайомленим):

з порядком артилерійсько-технічного забезпечення підрозділів НГУ;

технологією самонавчання для подальшого поглиблення навичок та вмінь;

з автотехнічним забезпеченням спеціальних операцій, які проводяться іншими силовими структурами нашої держави та за кордоном;

різними формами спілкування у військово-технічній та спеціальній професійній сфері.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне формування відповідних компетентностей ОПП підготовки курсантів другого (магістерського) тактичного рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка».

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, семінарські, практичні та групові заняття.

Курсанти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в керівних відомчих документах. Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК,	Здатність розв'язувати	Повністю.	Поточне, рубіжне

	складні задачі і проблеми експлуатації та відновлення автомобілів та бойових машин військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог	Співвідноситься з метою курсу.	(модульний контроль), проміжне (залік), підсумкове (екзамен).
ПК. 1	Управління службовими (робочими) або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), проміжне (залік), підсумкове (екзамен).
ПК. 3	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), проміжне (залік), підсумкове (екзамен).

Контрольні заходи

Контрольні заходи – це форма організації освітнього процесу, що визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та компетентностей вимогам нормативних документів вищої освіти і є необхідним елементом зворотного зв'язку у навчальному процесі.

ОЦІНЮВАННЯ

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

На групових заняттях викладач оцінює підготовлені здобувачами вищої освіти ви-ступи, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з досвіду військ), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування);

- кожен курсант оцінюється за чотирма показниками:

а) за наявність зошиту, наявність та якість відпрацювання в ньому конспектів за всіма заняттями змістового модулю – нараховується 1 бал, за відсутність 2-х і більше конспектів занять мінус 1 бал, за відсутність зошита мінус 2 бали від загальної кількості набраних балів на занятті;

б) за підготовлену доповідь нараховується 0,5 балу;

в) за надання правильної усної (письмової) відповіді на поставлене запитання під час заняття нараховується 1 бал, за доповнення – 0,5 балу;

в) за тестове завдання якщо воно виконано на оцінку “5” – 2 бали, на оцінку “4” – 1 бал, на оцінку “3” – 0,5 балу);

Підсумкова оцінка являє собою суму балів за підготовлену доповідь, за відповіді на запитання, доповнення відповідей, за тестування та наявності зошиту з відпрацьованими в ньому конспектів занять.

На практичних заняттях здобувачі вищої освіти виконують спеціальні індивідуальні дії (завдання) в цілому, при цьому викладач оцінює кожний елемент окремо, і в залежності від його важливості нараховує курсанту оцінку за 5-ти бальною шкалою.

“5” – завдання (дію) виконує вільно, кожний елемент якого виконаний правильно;

“4” – завдання (дію) виконує з незначними помилками в деяких елементах;

“3” – завдання (дію) виконує з помилками в деяких елементах;

“2” – завдання (дію) виконує з помилками та порушенням алгоритму його виконання, що значно впливає на досягнення кінцевого результату.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний контроль проводиться за кожним змістовим модулем.

За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування.

Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування курсантів або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється:

- повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків – 2 бали;
- логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка – 2 бали;
- надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови – 1 бал.

Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал.

В залежності від кількості питань в тесті загальна сума балів за правильні відповіді може каліватися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку:

“5” – надано 90 % правильних відповідей;

“4” – надано 80 % правильних відповідей;

“3” – надано 70 % правильних відповідей;

“2” – надано менше 70 % правильних відповідей;

ПІДСУМКОВИ КОНТРОЛЬ

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

Метою заліку є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з питань організації технічного забезпечення підрозділів НГУ.

Підсумкова оцінка складається з:

- оцінки за вивчення навчальної дисципліни;
- оцінки за усну відповідь на заліку.

Максимальна можлива кількість балів за вивчення дисципліни 60.

За усну відповідь на заліку з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може отримати максимум 40 балів. Залікові білети для проведення теоретичної частини заліку включають 3 питання. Максимальна кількість балів за змістовні, правильні та повні відповіді по питанням: 1 і 2 питання максимальна кількість балів – 10, за третє питання – 20 балів. У випадку неповної відповіді, неправильно нанесеного умовного знаку, що потребує додаткового питання, оцінка знижується на 1 бал, у разі неправильної відповіді, або відсутності відповіді на питання – оцінка знижується до 0 балів за кожну неправильну відповідь на кожне питання залікового білету. Під час підготовки до відповіді на заліку не дозволяється використання зошиту конспектів та навчальної (додаткової) літератури.

Результати здачі заліку оцінюються за наступними критеріями:

- “відмінно” – 36-40 балів,
- “добре” – 30-35 балів,
- “задовільно” – 24-29 балів;
- “незадовільно” < 24 балів.

Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за вивчення дисципліни та усну відповідь на заліку і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти:

- «Відмінно» - 90-100 балів;
- «Добре» - 75-89 балів;
- «Задовільно» - 60-74 балів;
- «Незадовільно» - < 60 балів.

У разі використання здобувачем вищої освіти зошиту конспектів та (або) навчальної (додаткової) літератури викладач має право відсторонити його від заліку, виставляє йому незадовільну оцінку і доповідає про це начальнику кафедри. Кожне подібне порушення підлягає розгляду начальником факультету із вжиттям заходів дисциплінарного порядку.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на залік з поважної причини в екзаменаційній (заліковій) відомості викладач проти прізвища такого здобувача записує причину відсутності. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на залік без поважних

причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка виставляється в залікову відомість.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.