

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ТЕХНІЧНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ»**

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Підготувати фахівця, який здатний виконувати функціональні обов'язки за посадою з питань організації фінансово-економічної діяльності автобронетанкової служби військової частини та приймати економічно обґрунтовані рішення; сформувати системні знання і розуміння концептуальних основ військової логістики, теорії та практики розвитку цього напрямку, а також виробити навички використання переваг логістичного підходу під час управління автобронетанковою службою.

Вивчення дисципліни базується на знаннях з дисциплін «Математика», «Фізика», «Силові установки АБТ», «Автомобілі», «Діагностика АБТ» тощо.

Знання, одержані з цієї дисципліни, використовуються при вивченні дисциплін «Будова бронетанкової техніки», «Організація ремонту автобронетанкової техніки», «Технічне забезпечення частин (з'єднань)», «Організація роботи автомобільної та бронетанкової служби», «Методологія та організація наукових досліджень ОВТ», магістерських робіт та у практичній діяльності.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

Для спеціальності 255 «Озброєння та військова техніка» за денною формою навчання передбачено 5 кредитів (150 годин): 90 години аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – надати курсантам первинних навичок з основ організації технічного обслуговування автобронетанкової техніки; ознайомити з основними положеннями теорії технічної діагностики; ознайомити з основними показниками та термінами теорії надійності та завданнями організації експлуатації в структурі інтелектуальних транспортних систем, що дозволить майбутнім офіцерам на первинних посадах виконувати обов'язки командирів підрозділів в штаті яких є автомобільна техніка;

базові уявлення про використання наукової методології управлінської діяльності в процесі планування, організації, мотивації та контролю виконання обов'язків командирів автомобільних підрозділів;

здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички в галузі організації експлуатації, ремонту та зберігання автобронетанкової техніки.

здатність організувати роботу на посадах командирів автомобільних підрозділів і спеціалістів технічної частини відповідно до вимог керівних документів.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

У результаті вивчення навчальної дисципліни випускники повинні здобути теоретичні знання та практичні уміння і навички, які є необхідними для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю та подальшого навчання і набути такі **результати навчання**:

Випускник повинен:

Знати: теоретичні основи та сучасні концепції економічної теорії; методологію економічної теорії; організацію фінансового планування, витребування та отримання бюджетних асигнувань; особливості організації бухгалтерського та оперативного обліку у службах військової частини; організацію обліку та контролю за фінансово-економічною діяльністю служби; алгоритм дій начальника служби військових частин з метою попередження та усунення фінансових порушень.

Вміти: приймати економічно обґрунтовані управлінські рішення. Самостійно аналізувати соціально-економічні процеси, що мають місце в Україні і світовому господарстві; раціонально використовувати матеріально-технічні ресурси, грошові кошти; аналізувати процеси зародження економічної теорії та основні етапи її розвитку; оцінювати економічну ефективність та наслідки реалізації економічних рішень; забезпечувати організацію та ведення бухгалтерського обліку у службі військової частини; забезпечувати якісне проведення заходів внутрішнього контролю фінансово-економічної діяльності служби військової частини; діяти відповідно до алгоритму дій начальника служби військової частини з метою попередження та усунення фінансових порушень; здійснювати управління забезпеченням служби з урахуванням логістичного підходу.

Володіти: культурою економічного мислення, здатністю до узагальнення та аналізу, навичками системного підходу до дослідження економічних проблем; економічними методами аналізу поведінки споживачів, виробників, власників ресурсів та держави; навичками самостійної творчої роботи (збору, систематизації та наукової інтерпретації економічної інформації) та продуктивної роботи в групі; навичками логістичного управління під час розв'язання завдань щодо закупівлі, складування та управління запасами; навичками самостійної творчої роботи (збору, систематизації та наукової інтерпретації економічної інформації) та продуктивної роботи в групі.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про економічні процеси, які відбуваються в країні та їх вплив на військову сферу та добробут військовослужбовців; вірно оцінювати напрямки суспільного розвитку; грамотно оцінювати реформи та перетворення; про порядок розрахунку та стягнення з військовослужбовців грошових коштів відповідно до розміру заподіяної державі шкоди; про передовий досвід організації та реалізації логістичного підходу у військових формуваннях інших країн світу.

- інтегрованими інформаційними системами, їх визначенням та доцільністю, етапами, стандартами побудови і видами інтеграції в системі технічної експлуатації.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Організація технічного обслуговування автобронетанкової техніки» підготовки курсантів другого (магістерського) тактичного рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка».

Курсанти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в керівних відомчих документах та з використанням мережі Інтернет, зокрема Google scholar, Google Академія, ORCID або ResearchID.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми експлуатації та відновлення автомобілів та бойових машин військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), проміжне (залік), підсумкове (екзамен).
ПК-2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.	Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), проміжне (залік), підсумкове (екзамен).
ПК-4	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів.	Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), проміжне (залік), підсумкове (екзамен).

Контрольні заходи

Контрольні заходи – це форма організації освітнього процесу, що визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та компетентностей вимогам нормативних документів вищої освіти і є необхідним елементом зворотного зв'язку у навчальному процесі.

ОЦІНЮВАННЯ

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

На групових заняттях викладач оцінює підготовлені здобувачами вищої освіти ви-ступи, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з досвіду військ), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування);

- кожен курсант оцінюється за чотирма показниками:

а) за наявність зошиту, наявність та якість відпрацювання в ньому конспектів за всіма заняттями змістового модулю – нараховується 1 бал, за відсутність 2-х і більше конспектів занять мінус 1 бал, за відсутність зошита мінус 2 бали від загальної кількості набраних балів на занятті;

б) за підготовлену доповідь нараховується 0,5 балу;

в) за надання правильної усної (письмової) відповіді на поставлене запитання під час заняття нараховується 1 бал, за доповнення – 0,5 балу;

г) за тестове завдання якщо воно виконано на оцінку “5” – 2 бали, на оцінку “4” – 1 бал, на оцінку “3” – 0,5 балу);

Підсумкова оцінка являє собою суму балів за підготовлену доповідь, за відповіді на запитання, доповнення відповідей, за тестування та наявності зошиту з відпрацьованими в ньому конспектів занять.

На практичних заняттях здобувачі вищої освіти виконують спеціальні індивідуальні дії (завдання) в цілому, при цьому викладач оцінює кожний елемент окремо, і в залежності від його важливості нараховує курсанту оцінку за 5-ти бальною шкалою.

“5” – завдання (дію) виконує вільно, кожний елемент якого виконаний правильно;

“4” – завдання (дію) виконує з незначними помилками в деяких елементах;

“3” – завдання (дію) виконує з помилками в деяких елементах;

“2” – завдання (дію) виконує з помилками та порушенням алгоритму його виконання, що значно впливає на досягнення кінцевого результату.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний контроль проводиться за кожним змістовим модулем.

За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування.

Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування курсантів або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється:

- повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків – 2 бали;

- логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка – 2 бали;

- надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови – 1 бал.

Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал.

В залежності від кількості питань в тесті загальна сума балів за правильні відповіді може коливатися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку:

“5” – надано 90 % правильних відповідей;

“4” – надано 80 % правильних відповідей;

“3” – надано 70 % правильних відповідей;

“2” – надано менше 70 % правильних відповідей;

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання.

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно "	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
Е "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

Метою екзамену є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з питань організації технічного забезпечення підрозділів НГУ.

Підсумкова оцінка складається з:

- оцінки за вивчення навчальної дисципліни;
- оцінки за усну відповідь на екзамені.

Максимальна можлива кількість балів за вивчення дисципліни 60.

За усну відповідь на екзамені з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може отримати максимум 40 балів. Екзаменаційні білети для проведення теоретичної частини включають 2 питання. Максимальна кількість балів за змістовні, правильні та повні відповіді по питанням: 1 і 2 питання максимальна кількість балів – 40. У випадку неповної відповіді, неправильно нанесеного умовного знаку, що потребує додаткового питання, оцінка знижується на 1 бал, у разі неправильної відповіді, або відсутності відповіді на питання – оцінка знижується до 0 балів за кожну неправильну відповідь на кожне питання екзаменаційного білету. Під час підготовки до відповіді на екзамені не дозволяється використання зошиту конспектів та навчальної (додаткової) літератури.

Результати здачі екзамену оцінюються за наступними критеріями:

- «відмінно» – 36-40 балів,
- «добре» – 30-35 балів,
- «задовільно» – 24-29 балів;
- «незадовільно» < 24 балів.

Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за вивчення дисципліни та усну відповідь на екзамені і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти:

- «Відмінно» - 90-100 балів;
- «Добре» - 75-89 балів;
- «Задовільно» - 60-74 балів;

«Незадовільно» - < 60 балів.

У разі використання здобувачем вищої освіти зошиту конспектів та (або) навчальної (додаткової) літератури викладач має право відсторонити його від екзамену, виставляє йому незадовільну оцінку і доповідає про це начальнику кафедри. Кожне подібне порушення підлягає розгляду начальником факультету із вжиттям заходів дисциплінарного порядку.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на екзамен з поважної причини в екзаменаційній (заліковій) відомості викладач проти прізвища такого здобувача записує причину відсутності. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка виставляється в залікову відомість.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.