

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Будова автобронетанкової техніки та водіння бойових машин»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах курсу підготовка фахівця здійснюється шляхом надання знань, вироблення вмінь та формування практичних навичок необхідних для виконання обов'язків на посадах начальника майстерні з ремонту озброєння; командира ремонтного взводу артилерійського озброєння; заступника командира роти з технічної частини; офіцера служби озброєння; під час підготовки до використання та використання автобронетанкової техніки, створення відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення майбутнього офіцера з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

5 кредитів (150 годин): 90 години аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – дисципліна передбачає вивчення будови, основ теорії і конструкції типових систем, агрегатів і механізмів військової автомобільної і бронетанкової техніки, основ водіння бронетранспортерів та броньованих автомобілів. Надати майбутнім офіцерам необхідні теоретичні знання по будові і практичні навички в розбиранні, збиранні і регулюванні агрегатів і механізмів машин, що є основою для вивчення курсантами організації раціональної експлуатації (в т.ч. водіння) машин з врахуванням різних дорожніх і кліматичних умов, їх військового ремонту. Основною метою вивчення дисципліни є надання курсантам знань про призначення тактико-технічні характеристики і будову бронетранспортерів та бронеавтомобілів, що використовуються в Національній гвардії України, їх систем, агрегатів і механізмів, регульовальні пристрої і принципи виконання регулювань; типові конструкції машин і основні принципи аналізу систем, агрегатів і механізмів, оцінку впливу їх конструктивних особливостей на експлуатаційні якості; стан автобронетанкової техніки у країні та за кордоном (армій держав-членів НАТО) і тенденції її розвитку.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Вміти водити, виконувати регулювання агрегатів і механізмів бронетранспортерів та бронеавтомобілів що вивчаються; знати призначення і тактико-технічних характеристики, особливості будови і роботи систем, агрегатів і механізмів бронетанкового озброєння та техніки що використовуються у Національній гвардії України; напрямки розвитку конструкції автобронетанкової техніки, її систем, агрегатів і механізмів; технічні характеристиками і загальної будови інших транспортних засобів, що використовуються у Національній гвардії України.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне формування відповідних компетентностей ОПП «Експлуатація та відновлення ракетного, артилерійського та стрілецького озброєння підрозділів Національної гвардії України».

Курсанти на лекціях та групових заняттях отримують інформацію щодо будови, експлуатації та обслуговування військової техніки. На практичних заняттях відпрацьовують та закріплюють вміння та навички щодо підготовки військової техніки до використання, здійснюють її водіння та технічне обслуговування

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ПК-12	Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
ПК-13	Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України);	Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
ПК-16	Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій;	Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
ПК-20	Здатність здійснювати водіння базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування;	Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).

ОЦІНЮВАННЯ

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

На групових заняттях викладач оцінює підготовлені здобувачами вищої освіти ви-ступи, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з досвіду військ), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування);

- кожен курсант оцінюється за чотирма показниками:

а) за наявність зошиту, наявність та якість відпрацювання в ньому конспектів за всіма заняттями змістового модулю – нараховується 1 бал, за відсутність 2-х і більше конспектів занять мінус 1 бал, за відсутність зошита мінус 2 бали від загальної кількості набраних балів на занятті;

б) за підготовлену доповідь нараховується 0,5 балу;

в) за надання правильної усної (письмової) відповіді на поставлене запитання під час заняття нараховується 1 бал, за доповнення – 0,5 балу;

г) за тестове завдання якщо воно виконано на оцінку “5” – 2 бали, на оцінку “4” – 1 бал, на оцінку “3” – 0,5 балу);

Підсумкова оцінка являє собою суму балів за підготовлену доповідь, за відповіді на запитання, доповнення відповідей, за тестування та наявності зошиту з відпрацьованими в ньому конспектів занять.

На практичних заняттях здобувачі вищої освіти виконують спеціальні індивідуальні дії (завдання) в цілому, при цьому викладач оцінює кожний елемент окремо, і в залежності від його важливості нараховує курсанту оцінку за 5-ти бальною шкалою.

“5” – завдання (дію) виконує вільно, кожний елемент якого виконаний правильно;

“4” – завдання (дію) виконує з незначними помилками в деяких елементах;

“3” – завдання (дію) виконує з помилками в деяких елементах;

“2” – завдання (дію) виконує з помилками та порушенням алгоритму його виконання, що значно впливає на досягнення кінцевого результату.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний контроль проводиться за кожним нижчезазначеним змістовим модулем:

Змістовий модуль 1. Загальні відомості з будови бронетанкового озброєння та техніки.;

Змістовий модуль 2. Особливості будови сучасних зразків бронетанкового озброєння та техніки НГ України.

Змістовий модуль 3. Силкові установки бронетранспортерів.

Змістовий модуль 4. Трансмсія та ходова частина бронетранспортерів.

Змістовий модуль 5. Обладнання, агрегати та системи бронетранспортерів.

Змістовий модуль 6. Основи руху та правила водіння бронетранспортерів.

Змістовий модуль 7. Практичне водіння бронетранспортерів.

Змістовний модуль 8. Тренажерна підготовка.

За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування.

Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування курсантів або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється:

- повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків – 2 бали;

- логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка – 2 бали;

- надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови – 1 бал.

Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал.

В залежності від кількості питань в тесті загальна сума балів за правильні відповіді може коливатися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку:

- “5” – надано 90 % правильних відповідей;
- “4” – надано 80 % правильних відповідей;
- “3” – надано 70 % правильних відповідей;
- “2” – надано менше 70 % правильних відповідей;

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою екзамену є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти.

Підсумкова оцінка складається з:

- оцінки за вивчення навчальної дисципліни;
- оцінки за усну відповідь на екзамені.

Максимальна можлива кількість балів за вивчення дисципліни 60.

За усну відповідь на екзамені з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може отримати максимум 40 балів. Екзаменаційні білети для проведення теоретичної частини екзамену включають 3 питання. Максимальна кількість балів за змістовні, правильні та повні відповіді по питанням: 1 і 2 питання максимальна кількість балів – 10, за третє питання – 20 балів. У випадку неповної відповіді, неправильно нанесеного умовного знаку, що потребує додаткового питання, оцінка знижується на 1 бал, у разі неправильної відповіді, або відсутності відповіді на питання – оцінка знижується до 0 балів за кожну неправильну відповідь на кожне питання екзаменаційного білету. Під час підготовки до відповіді на екзамені не дозволяється використання зошиту конспектів та навчальної (додаткової) літератури.

Результати здачі екзамену оцінюються за наступними критеріями:

- “відмінно” – 36-40 балів,
- “добре” – 30-35 балів,
- “задовільно” – 24-29 балів;
- “незадовільно” < 24 балів.

Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за вивчення дисципліни та усну відповідь на екзамені і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти:

- «Відмінно» - 90-100 балів;
- «Добре» - 75-89 балів;
- «Задовільно» - 60-74 балів;
- «Незадовільно» - < 60 балів.

У разі використання здобувачем вищої освіти зошиту конспектів та (або) навчальної (додаткової) літератури викладач має право відсторонити його від заліку, виставляє йому незадовільну оцінку і доповідає про це начальнику кафедри. Кожне подібне порушення підлягає розгляду начальником факультету із вжиттям заходів дисциплінарного порядку.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на залік з поважної причини в екзаменаційній (заліковій) відомості викладач проти прізвища такого здобувача записує причину відсутності. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка виставляється в залікову відомість.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі екіпажу;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він відпрацьовує навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.