

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БОЄПРИПАСИ НАЗЕМНОЇ АРТИЛЕРІЇ ТА ЗАСОБІВ БЛИЖНЬОГО БОЮ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу курсанти формують професійні компетентності, а саме здатність володіти широким колом знань, умінь та практичних навичок з експлуатації, технічного обслуговування, ремонту, збереження та зберігання різних видів боєприпасів наземної артилерії та засобів ближнього бою; планувати та організовувати експлуатацію, зберігання, технічне обслуговування та ремонт боєприпасів у військах, приведення мінометних і артилерійських пострілів в остаточно споряджений вид, знищення непридатних боєприпасів.

У межах тем «Конструкції патронів до стрілецької зброї, ручних гранат та пострілів до динамореактивних систем, піротехнічних засобів, артилерійських та мінометних пострілів», «Збереження та зберігання боєприпасів у військах», «Огляд та ремонт боєприпасів у військах», «Приведення артилерійських і мінометних пострілів в остаточно споряджений вид та знищення боєприпасів», «Розрахунок патронів стрілецької зброї», «Розрахунок стволів на міцність» курсанти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виконують індивідуальні завдання, виступають з рефератами і презентаціями, підготовленими ними курсовими роботами.

Дана дисципліна в програмі навчання займає важливе місце, так як має на меті курсу вивчення: конструкцій патронів до стрілецької зброї, ручних гранат та пострілів до динамореактивних систем, конструкцій піротехнічних засобів, артилерійських та мінометних пострілів; маркування боєприпасів наземної артилерії та засобів ближнього бою та визначення по ньому необхідних характеристик боєприпасів; категорій боєприпасів наземної артилерії та засобів ближнього бою та переведення їх з однієї категорії в іншу; проведення розрахунку патронів стрілецької зброї та розрахунку стволів на міцність.

Підхід викладачів полягає у відображенні предметної області дисципліни з трьох об'єктів вивчення:

1. Взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег (предмет - особистість військовослужбовця, мікрогрупа (бойовий розрахунок, екіпаж), мала група (військовий підрозділ);
2. Експлуатація і бойове застосування боєприпасів наземної артилерії та засобів ближнього бою (предмет - апарати, пристрої, установки, технічні системи, комплекси, засоби, матеріали);
3. Загальні принципи будови та конструкції боєприпасів, матеріальні системи, їх функціонування та перетворення, створення та читання знакових систем (схеми, цифри, умовні позначки, формули, слова, шифри, коди, таблиці).

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

7 кредитів (210 годин) ЄКТС: 126 годин аудиторної роботи, 84 години самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – надати здобувачам вищої освіти знання, уміння та навички для вирішення професійних завдань, які використовуються у сфері боєприпасів наземної артилерії та засобів ближнього бою в ході їх експлуатації, бойового застосування, повсякденного обслуговування та при прогнозуванні ефективності їх бойового застосування; формувати та розвивати компетентності, необхідні для виконання

професійних завдань, пов'язаних з експлуатацією боєприпасів наземної артилерії та засобів ближнього бою.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

найголовніші поняття у військовій та технічній галузях;
військову, військово-технічну, військово-наукову та спеціальну термінологію;
будову боєприпасів наземної артилерії та засобів ближнього бою, спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності;
типові проблеми, що виникають під час експлуатації ОВТ.

Уміти:

Планувати, організовувати та здійснювати експлуатацію, зберігання, технічне обслуговування та ремонт боєприпасів у військах, приведення мінометних і артилерійських пострілів в остаточно споряджений вид, знищення непридатних боєприпасів, проведення розрахунку патронів стрілецької зброї та розрахунку стволів на міцність.

Володіти:

широким колом практичних навичок з експлуатації, технічного обслуговування, ремонту, збереження та зберігання різних видів боєприпасів наземної артилерії та засобів ближнього бою; організовувати;

навичками користуватися технічною літературою, різними видами довідників та іншою довідковою літературою;

навичками пошуку інформації;

навичками роботи в складі бойового розрахунку (екіпажу).

Мати уявлення (бути ознайомленим) з:

технічними характеристиками боєприпасів наземної артилерії та засобів ближнього бою армій держав-членів НАТО, інших країн, принципів їх функціонування;

технологією самонавчання для подальшого поглиблення навичок та вмінь;

різними формати спілкування у військово-технічній та спеціальній професійній сфері.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Експлуатація та відновлення ракетного, артилерійського та стрілецького озброєння НГУ» (див. табл. 1).

Курсанти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виконують індивідуальні завдання, виступають з рефератами і презентаціями, підготовленими ними курсовими роботами у межах тем «Конструкції патронів до стрілецької зброї, ручних гранат та пострілів до динамореактивних систем, піротехнічних засобів, артилерійських та мінометних пострілів», «Збереження та зберігання боєприпасів у військах», «Огляд та ремонт боєприпасів у військах», «Приведення артилерійських і мінометних пострілів в остаточно споряджений вид та знищення боєприпасів», «Розрахунок патронів стрілецької зброї», «Розрахунок стволів на міцність».

Дисципліна впроваджена в навчання як сучасна педагогічна технологія, яка передбачає модульну (блочну) побудову навчального матеріалу та його засвоєння шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних (змістових) модулів, мотивацію навчання на основі визначення цілей, значну самостійну навчально-пізнавальну діяльність здобувача вищої освіти, різноманітні форми діагностики рівня його знань і вмінь.

Програмою передбачено наступна тематика (модулі) для формування професійних компетентностей:

- конструкції патронів до стрілецької зброї;
- конструкції ручних гранат та пострілів до динамореактивних систем;
- конструкції піротехнічних засобів;
- конструкції артилерійських пострілів;
- конструкції мінометних пострілів;
- збереження та зберігання боєприпасів у військах;
- огляд та ремонт боєприпасів у військах;
- приведення артилерійських і мінометних пострілів в остаточно споряджений вид;
- знищення боєприпасів;
- порядок виконання робіт по створенню або модернізації патронів;
- дії куль по цілям;
- основи вибору балістичного рішення;
- розрахунок патронів стрілецької зброї;
- розрахунок стволів на міцність.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії НГУ», «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Таблиця 1. Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання.

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК-1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Опосередковано, під час виконання професійних обов'язків.	Поточне.
ЗК-2	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Опосередковано, під час виконання службових обов'язків.	Поточне.
ЗК-3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань.	Модульний контроль.
ЗК-4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Опосередковано, під час власного навчання, виконання поставлених службово-бойових завдань.	Рубіжний (модульний) контроль.
ЗК-5	Здатність планувати та управляти часом.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань.	Поточне.
ЗК-6	Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і	Повністю. Співвідноситься з	Поточне, рубіжний

	взятих обов'язків.	метою курсу.	(модульний), підсумковий контроль (екзамен).
ПК-12	Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	Повністю. Співвідноситься метою курсу.	3 Поточне, рубіжний (модульний), підсумковий контроль (екзамен).
ПК-13	Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	Повністю. Співвідноситься метою курсу.	3 Поточне, рубіжний (модульний), підсумковий контроль (екзамен).
ПК-16	Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.	Повністю. Співвідноситься метою курсу.	3 Поточне, рубіжний (модульний), підсумковий контроль (екзамен).
ПК-19	Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.	Повністю. Співвідноситься метою курсу.	3 Поточне, рубіжний (модульний), підсумковий контроль (екзамен).
ПК-21	Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	Повністю. Співвідноситься метою курсу.	3 Поточне, рубіжний (модульний), підсумковий контроль (екзамен).
ПК-23	Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань.	Поточне.

Контрольні заходи

Контрольні заходи – це форма організації освітнього процесу, що визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та компетентностей

вимогам нормативних документів вищої освіти і є необхідним елементом зворотного зв'язку у навчальному процесі.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять і оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.

Загальні критерії оцінок письмової відповіді:

“відмінно” – текст повинен містити всю основну інформацію первинного тексту в узагальненому логічному форматі. Використана в тексті лексика та графічні структури повинні відповідати встановленим нормам. Допускається 1-2 незначних орфографічних або граматичних помилок.

“добре” – текст повинен містити всю основну інформацію первинного тексту в узагальненому логічному форматі. Використана лексика та графічні структури повинні відповідати встановленим нормам. Допускається низка незначних стилістичних помилок. Допустима кількість незначних орфографічних або граматичних помилок – 3.

“задовільно” – текст повинен містити всю основну інформацію первинного тексту, але мають місце порушення логічного формату первинного тексту. Використана в тексті лексика та графічні структури не повністю відповідають нормам. Допустима кількість орфографічних або граматичних помилок – 6.

“незадовільно” – якщо текст та графічні структури не відповідають вищевказаним нормам.

Критерії оцінки усної відповіді:

“відмінно” – відповідь відповідає усім вимогам: вимова, володіння лексичним, технічним і графічним матеріалом, розуміння мовця. Хороша різноманітність мовних засобів та їх правильне вживання.

“добре” – у відповіді допускається незначна кількість не грубих помилок. Текст мовлення трохи сповільнений. Вибір технічних засобів обмежений, але їх вживання правильне.

“задовільно” – у відповіді допускаються обмовки і помилки, але не значні. Текст не повністю відповідає вимогам. Технічні засоби мають неточності фактичного характеру.

“незадовільно” – у відповіді допускаються грубі помилки. Текст не відповідає більшості вимог. Доповідь виконується елементарно, на низькому технічному рівні.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Проміжний модульний контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини (модуля) програми навчальної дисципліни. Проміжний модульний контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання контрольних завдань тощо. Проміжний модульний контроль є необхідним елементом контролю якості засвоєння здобувачами вищої освіти змісту навчання.

Рубіжний контроль – підсумовує результати поточного та проміжного модульного контрольів, можливих поточних перездач, проводиться з метою реалізації без сесійної накопичувальної технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з окремої навчальної дисципліни.

Під час модульного (рубіжного) контролю оцінюються такі компоненти:

1. Повнота розкриття теми.
2. Якість інформації (текст, графічна частина, презентація, слайди та ін.).
3. Самостійність підготовки.
4. Виступ здобувача вищої освіти.
5. Дотримання мір та заходів безпеки під час поводження зі зброєю.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль є семестровим та забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти на проміжних або заключному етапах їх навчання і проводиться у вигляді заліку або екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни встановлюється робочим навчальним планом, зміст і обсяги – робочою програмою навчальної дисципліни, а структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри. За впровадження без сесійної технології оцінювання підсумковий контроль може здійснюватися без обов'язкового складання екзамену або заліку і відповідати рубіжному за умови, якщо здобувач вищої освіти набрав прохідну кількість балів (60 і більше) і не виявив бажання підвищити свою успішність шляхом складання екзамену або заліку.

Залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування тощо), проміжного модульного контролю результатів виконання певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях та виконання індивідуальних завдань протягом семестру.

Екзамен – завершальний етап вивчення навчальної дисципліни, який має на меті перевірити та оцінити отримані здобувачами вищої освіти знання, уміння та ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програм навчальних дисциплін.

Екзамен складається з таких компонентів:

1. Усна доповідь на теоретичне питання професійної тематики. Максимальна кількість балів – 30 балів.
2. Доповідь на теоретико-практичне питання професійної тематики. Максимальна кількість балів – 30 балів.
3. Доповідь на практичне питання з використанням зразків зброї та необхідних засобів. Максимальна кількість балів – 40 балів.

Критерії оцінки з дисципліни:

– оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач вищої освіти демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь і навичок, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях;

– оцінка «добре» – здобувач вищої освіти допускає несуттєві неточності при застосуванні знань та умінь;

– оцінка «задовільно» – здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає окремі помилки, що не є перешкодою до подальшого навчання. Уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань;

– оцінка «незадовільно» – незасвоєння окремих розділів, нездатність застосовувати знання на практиці, що робить неможливим подальше навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь та інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники замовника. На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, присуджується відповідний ступінь вищої освіти та присвоюється відповідна кваліфікація.

Результати навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з поточного, проміжного модульного та підсумкового контролів оцінюються:

Таблиця 2. Співвідношення шкал оцінювання.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), стажування, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
66 – 74	D	задовільно	
60 – 65	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Повторне складання екзамену або заліку здійснюється відповідно до графіка ліквідації заборгованості, як правило, викладачеві, який проводив екзамен або залік у перший раз. У разі повторного отримання незадовільної оцінки наступний екзамен або залік приймає комісія, яка створюється начальником факультету.

Перескладання екзамену або заліку з навчальної дисципліни здійснюється відповідно графіка ліквідації заборгованості та з метою підвищення оцінки (допускається лише як виняток), з поважних причин, за заявою здобувача вищої освіти на ім'я начальника Академії, погодженою начальником факультету, начальником кафедри, підтриманою органом студентського самоврядування.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу індивідуальну та в складі бойового розрахунку (екіпажу).
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо курсант відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

- Під час роботи над кваліфікаційною роботою, рефератами не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
- Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція має бути розглянута не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім на засіданні комісії.