

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТУТИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ТА ЇХ ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формують інтегральні, загальні та професійні компетентності, а саме набувають знань про Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування, що забезпечує спрямованість здобувачів вищої освіти військового спрямування на здійснення заходів повсякденної діяльності підрозділу.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 54 годин аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – Надання курсантам теоретичних знань та формування практичних навичок, необхідних для здійснення заходів повсякденної діяльності підрозділу, які регламентуються Статутами Збройних Сил України.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

права та обов'язки військовослужбовців; правила внутрішнього порядку; обов'язки осіб добового наряду; порядок застосування заохочень та накладення дисциплінарних стягнень; обов'язки посадових осіб варті; порядок оцінювання стрийової підготовки; види стрійов та їх призначення.

Бути спроможним:

організовувати внутрішній та повсякденний порядок; діяти у складі добового наряду роти; діяти у складі варті на посадах чатового та розвідного; виконувати стрійові прийоми на місці, в русі, без зброї та зі зброєю.

Бути здатним:

володіти навичками ведення обліку заохочень та дисциплінарних стягнень; навичками управління стрійом підрозділу; методикою проведення занять зі стрійової підготовки.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «255 Озброєння та військова техніка» (див. Табл. 1).

Підготовка здобувачів вищої освіти з дисципліни «Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних професійних ситуацій.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є групові і практичні заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як групові заняття – бесіди і візуалізації.

Групове заняття – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми заняття, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти, завдяки чому викладач може оперативного вносити корективи у викладання матеріалу занять. У свою чергу, здобувачі вищої освіти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, діяти самостійно до певних висновків і узагальнень.

Групове заняття – візуалізація являє собою візуальну форму подачі матеріалу технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки (відео-лекція). Проведення такого заняття зводиться до розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядають.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота здобувачів вищої освіти, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах, дискусія і мозкова атака.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як організація детального розгляду окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формування вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно сформульованих завдань.

Навчальна дискусія застосовується для закріплення знань, які були отримані на лекції, для придбання нових позицій, поглядів, переконань, підвищення інтересу до питань, які розглядалися, посилення мотивації тощо. Дискусія дозволяє визначити власну позицію, встановити різноманітні підходи, точок зору в результаті обміну ними, підвести до багатостороннього бачення предмету дискусії.

Робота в малих групах сприяє структуруванню лекційного матеріалу, активізації пізнавальної діяльності, розвитку вміння роботи в колективі тощо.

Мозкова атака. Суть цього методу полягає в тому, що для обговорення конкретної проблеми збирається група здобувачів вищої освіти, котра ділиться на дві підгрупи: генератори ідей і критики. Генератори ідей висловлюють всі ідеї з вирішення даної проблеми, які тільки спадають на думку.

Здобувачі вищої освіти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виконують усний та письмовий відповіді, виступають з промовами і презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти, моделюють різні формати професійних ситуацій.

Зміст дисципліни:

Статут внутрішньої служби ЗС України (Військовослужбовці та відносини між ними. Внутрішній порядок. Порядок організації і несення внутрішньої служби в частині).

Дисциплінарний статут ЗС України (Військова дисципліна. Заохочення і стягнення та їх облік).

Статут гарнізонної та вартової служб ЗС України (Порядок організації та несення вартової служби).

Стройовий статут ЗС України (Види строїв. Стройові прийоми і рух без зброї та зі зброєю. Стройові огляди підрозділів).

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які здобувач вищої освіти набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення здобувачами вищої освіти

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
К-01	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, виконання завдань.
К-02	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання	Поточне, виконання завдань.

		інформації для виконання завдань.	
К-03	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, виконання завдань.
К-11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, виконання завдань.
К-23	Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.	Опосередковано, під час пошуку та опрацювання інформації для виконання завдань.	Поточне, виконання завдань.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи.

Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – Здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“добре” – Здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“задовільно” – Здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

“незадовільно” – Здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

- Відбувається вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття питання
- Якість інформації
- Самостійність та креативність

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою заліку є контроль сформованості особливості формування у майбутніх фахівців системи знань про Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування, що забезпечує спрямованість здобувачів вищої освіти військового спрямування на здійснення заходів повсякденної діяльності підрозділу.

Залік складається з таких компонентів:

1. Усна відповідь на теоретичні питання білетів. Максимальна кількість балів – 100 балів.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.